

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Religie przedchrześcijańskiej Europy - wykład, PG_00179444						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Wojciech Gajewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0		45.0	78
Cel przedmiotu	Student rozumie specyfikę religijną Europy przedchrześcijańskiej, a w szczególności religijność celtycką, germańską, słowiańską i bałtyjską						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju	K_W04: Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie religii Celtów, Germanów, Słowian i Bałtów, na temat zachowań i praktyk o charakterze religijnym, czyli całości kultu i stanowiących jego treść obrzędów i rytuałów	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_W08] Zna zagrożenia wynikające z konfliktów na tle religijnym, rozumie znaczenie działań nastawionych na porozumienie i poszukiwanie rozwiązań bazujących na wzajemnym szacunku i odrzuceniu wszelkich form dyskryminacji	K3_W08] Zna zagrożenia wynikające z konfliktów na tle religijnym, rozumie znaczenie działań nastawionych na porozumienie i poszukiwanie rozwiązań bazujących na wzajemnym szacunku i odrzuceniu wszelkich form dyskryminacji	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[RELL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o kulturze i religii	K_W03: Student ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	K_K03: Student jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[RELL3_U02] Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów dawnych i współczesnych kultur oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U02: Student potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów dawnych i współczesnych kultur oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Warunki historyczne, geograficzne i etniczne badanej religii w Europie od najstarszych wierzeń okresu paleolitu po chrystianizację. Wierni i funkcjonariusze religijni, instytucje religijne, zwyczaje i obyczaje. Główne koncepcje religijne: kosmogonia, antropologia i eschatologia Indoeuropejczyków - Greków, Etrusków, Rzymian, Celtów, Germanów, Słowian i Bałtów oraz innych ludów (Etrusków, Basków i Ugrofinów) .		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	odpowiedź pisemna	51.0%	50.0%
	obecność	75.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Banek K. Drabina J. Hoffmann H., Religie Wschodu i Zachodu, Warszawa 1992. Eliade M., Historia wierzeń i idei religijnych, Warszawa 1997	

	Uzupełniająca lista lektur	B. Gierek, Celtowie, Kraków 1998 A. Gieysztor, Mitologia Słowian, Warszawa 1982 A. Szyjewski, Religia Słowian, Kraków 2010 J. Suchocki, Mitologia bałtyjska, Warszawa 1991 S. Piekarczyk, Mitologia germańska, Warszawa 1979 M. Haavio, Mitologia fińska, Warszawa 1979
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	PORÓWNIANIA a. Podobieństwa i różnice religijności greckiej a rzymskiej: na podstawie przykładów b. Podobieństwa i różnice w mitologii germańskiej a słowiańskiej: na podstawie przykładów c. Cechy charakterystyczne (w tym wspólne) religii indoeuropejskiej: na podstawie przykładów 2. MITOLOGIA GERMAŃSKAa. antropologia germańskab. główne bóstwa germańskie. Ragnarök: cechy charakterystyczne eschatologii germańskiej3. MITOLOGIA SŁOWIAŃSKAa. Kosmogonia Słowianb. Słowiańskie bóstwa pomorskie przedstaw i omówc. Słowiańscy junacy omów na wybranych przykładach	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.