

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biblia Hebrajska. Starotestamentowa historiografia: cechy, metody badań i znaczenie, PG_00179454						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Grzegorz Szamocki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		45.0	77
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z naturą Biblii Hebrajskiej. Omówienie form literackich Biblii. Przybliżenie historycznego procesu formowania się Biblii Hebrajskiej. Objaśnienie charakteru i celu starotestamentowej historiografii. Wprowadzenie w metodologię egzegezy starotestamentowych tekstów historiograficznych. Analiza i interpretacja wybranych tekstów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELMU2_W08] Ma szeroką znajomość i rozumie specyfikę przedmiotowej i metodologicznej religioznawstwa oraz jego relacji do innych nauk	Objaśnia teksty biblijne, uwzględniając ich specyfikę wyrażającą się w nastawieniu tych tekstów na świadczenie o wierze, pouczanie o niej, umacnianie w niej i instruowanie do życia zgodnie z tą wiarą.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELMU2_K05] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, kompetencje personalne i społeczne; potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Ma świadomość ograniczonego zakresu swojej wiedzy i rozumie potrzebę rozwoju własnych kompetencji. Wykazuje odpowiedzialność za wypowiedziane opinie o przejawach życia religijnego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELMU2_W05] Zna terminologię religijną w wybranym języku tradycji religijnej	Rozumie specyficzne w danym tekście znaczenie treściowo ważnych terminów hebrajskich i sformułowań syntaktycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej antropologii religii; zna historyczny rozwój religii; w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zależności między religią a kulturą i społeczeństwem, co umożliwia interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	Objaśnia teksty biblijne, uwzględniając ich rolę społeczno- i kulturotwórczą. Wskazuje na obecność w tekstach biblijnych zjawisk i treści, mogących stanowić przedmiot badań w zakresie nauk z innych dziedzin.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELMU2_U08] Posiada umiejętności językowe w obrębie wybranych tradycji religijnych	Rozpoznaje formy gramatyczne i syntaktyczne tekstu biblijnego oraz identyfikuje zasadniczą postać jego struktury treściowej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELMU2_U04] Samodzielnie interpretuje tekst religijny, komentuje i konfrontuje dane pochodzące z różnych tekstów	Potrafi objaśnić tekst biblijny, uwzględniając spostrzeżenia i analizy w zakresie jego relacji intertekstualnych - biblijnych i pozabiblijnych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[RELMU2_W09] Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu religijnego	Analizuje i interpretuje tekst biblijny zgodnie z metodologią egzegezy biblijnej uwzględniającą podejście synchroniczne i diachroniczne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Wprowadzenie ogólne do Biblii Hebrajskiej Rodzaje literackie Starego Testamentu Historia formowania się Biblii Hebrajskiej Proces przekazu tekstu biblijnego Starego Testamentu Natura historiografii Starego Testamentu: Historia biblijna a historia rzeczywista Analiza i interpretacja biblijnych tekstów: Rdz 22,1-19; Wj 18,1-12; Lb 10,29-32; Joz 2; Joz 9		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność na zajęciach	75.0%	25.0%
	Końcowy egzamin ustny	51.0%	75.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bazyliński, S., <i>Wprowadzenie do studium Pisma Świętego</i> , Lublin, 2010. Lemański, J., <i>Pięcioksiąg dzisiaj</i> (Studia Biblica 4), Kielce 2002. Szamocki, G., Tora i Prorocy Wczesniejsi, czyli wielkie dzieło historyczne Starego Testamentu, <i>Studia Gdanskie</i> 25 (2009) 51-76.	

	Uzupełniająca lista lektur	Kubiś, A., <i>Wprowadzenie do krytyki tekstu Starego i Nowego Testamentu</i> (Skrypt dla studentów), Lublin 2021 (academia.edu). Majewski, M., <i>Pięcioksiąg odczytany na nowo. Przesłanie autora kapłańskiego (P) i jego wpływ na powstanie Pięcioksięgu</i>, Kraków: Uniwersytet Papieski Jana Pawła II, 2018. Paciorek, A., <i>Wstęp ogólny do Pisma Świętego</i> (Academica; 17), Tarnów, 1999. Szamocki, G., Aktywność Boga przed stworzeniem? Kolejna próba interpretacji Rdz 1,1-2, <i>Collectanea Theologica</i> 73/4 (2003) 31-52. Szamocki, G., <i>Inkluzywizm i uniwersalizm w biblijnej historii początków Izraela. Studium literacko-historyczne i teologiczne</i>, Pelplin: Bernardinum, 2024.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Historia formowania się Pięcioksięgu Istota prawdziwości historiografii starotestamentowej Diachroniczne metody interpretacji historiografii starotestamentowej Wartość analizy narracyjnej w objaśnianiu historiografii starotestamentowej Egzegeza tekstów analizowanych na zajęciach	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.