

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fundamentalizm religijny , PG_00153980						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Adam Romejko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		45.0	77
Cel przedmiotu	Celem wykładów jest prezentacja problematyki związanej z fundamentalizmem religijnym, tj. specyfiki spotkania religii i polityki, a także konsekwencji, które z tego wynikają.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELMU2_U05] Pisze eseje/ prezentację multimedialną i opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, uwzględniając współczesny stan wiedzy w zakresie religioznawstwa	Student jest w stanie zaprezentować wiedzę dotyczącą fundamentalizmu religijnego w postaci pisanej (np. eseju) lub prezentacji multimedialnej. Jednocześnie korzysta z najnowszych opracowań naukowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELMU2_U08] Posiada umiejętności językowe w obrębie wybranych tradycji religijnych		
	[RELMU2_K05] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, kompetencje personalne i społeczne; potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Student w krytyczny sposób podchodzi wiedzy, którą ma na temat fundamentalizmu religijnego. Roztropnie wykorzystuje ją w życiu osobistym i społecznym. Ma świadomość konieczności pogłębiania wiedzy na ten temat oraz wykorzystywania wiedzy pochodzącej z interdyscyplinarnych źródeł.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELMU2_K02] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg	Student jest w stanie podejmować konkretne działania odnoszące się do postaw o fundamentalistycznym charakterze, które mają religijne podłoże.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELMU2_W06] Wszelstronnie zna i orientuje się w stopniu zaawansowanym w głównych stanowiskach teoretycznych we współczesnym religioznawstwie	Student zna różne stanowiska teoretyczne oraz konkretne działania podejmowane w stosunku do fundamentalizmu religijnego. Wiedza ta ma pogłębiony charakter.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[RELMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej antropologii religii; zna historyczny rozwój religii; w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zależności między religią a kulturą i społeczeństwem, co umożliwia interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	Student wykorzystuje wiedzę z antropologii religii i historii religii, dzięki czemu zna i rozumie zależności ujawniające się między religią, kulturą a życiem politycznym. Dzięki temu jest w stanie współpracować ze specjalistami z różnych dziedzin wiedzy w krytycznym spojrzeniu na negatywne zjawiska towarzyszące fundamentalizmowi religijnemu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[RELMU2_U06] Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi, politycznymi i kulturowymi oraz określa relacje między tymi zależnościami		
Treści przedmiotu	Zagadnienia wstępne: pojęcie fundamentalizmu religijnego; Główne cechy fundamentalizmu religijno-politycznego; Fundamentalizm w judaizmie: syjonizm, Holocaust jako świecka religia; Fundamentalizm w chrześcijaństwie: amerykański protestantyzm i jego wpływ na politykę, ewolucjonizm i kreacjonizm, bractwo św. Piusa X; Fundamentalizm w islamie: wahhabizm, Bractwo Muzułmańskie, Iran, dżihad, arabska wiosna; Fundamentalizm w hinduizmie: Mahatma Gandhi, komunizm, Światowa Organizacja Hindusów i Indyjska Partia Ludowa, sytuacja muzułmanów - meczet Babura, sytuacja chrześcijan; Podsumowanie zajęć.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza religioznawcza.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	80% wyniki uzyskane na sprawdzianie końcowym, 20% aktywne uczestnictwo w wykładach	61.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	K. Armstrong, W imię Boga. Fundamentalizm w judaizmie, chrześcijaństwie i islamie, Warszawa 2005; U. Hupper, Izrael w cieniu fundamentalizmów, Warszawa 2007; Islam a terroryzm, red. A. Parzymies, Warszawa 2003; G. Kepel, Zemsta Boga. Religijna rekonkwista świata, Warszawa 2010; D. Motak, Nowoczesność i fundamentalizm. Ruchy antymodernistyczne w chrześcijaństwie, Kraków 2002; Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego, red. S. Kowalkowski, Warszawa 2011; E. Pace, P. Stefani, Współczesny fundamentalizm religijny, Kraków 2002; X. Raufer, Atlas radykalnego islamu, Warszawa 2011; J.-L. Schlegel, Prawo boskie a wolność człowieka. O integryzmach i fundamentalizmach, Warszawa 2005; B. Tibi, Fundamentalizm religijny, Warszawa 1997.
	Uzupełniająca lista lektur	N. Finkelstein, Przedsiębiorstwo holokaust, Warszawa 2001; T. Herzl, Państwo żydowski. Próba nowoczesnego rozwiązania kwestii żydowskiej, Kraków 2006; Kościół, Żydzi, Polska. Z księdzem profesorem Waldemarem Chrostowskim rozmawiają: Grzegorz Górny i Rafał Tichy, Warszawa 2009, s. 186-226, 418-468; A. Romejko, Bractwo kapłańskie św. Piusa X w Gdyni, Zeszyty Gdyńskie 2008, nr 3, s. 129-147; R. Armour, Islam, chrześcijaństwo i Zachód. Burzliwe dzieje wzajemnych relacji, Kraków 2004, s. 223-250; W. Dzielski, W. Michnik, Religia w polityce zagranicznej USA na przykładzie prezydentury Georgea W. Busha, Teologia polityczna 2006-2007, nr 4, s. 167-175.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Skąd się wzięła nazwa fundamentalizm? W jaki sposób amerykańscy fundamentaliści oceniają media masowe? W której religii mamy do czynienia z ideą mahdiego? Co ona oznacza, kiedy i w jakich krajach się ona ujawniła? Dlaczego w Izraelu nie ma konstytucji?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.