

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Judaizm i chrześcijaństwo: u źródeł kryzysu, PG_00179463						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Wojciech Gajewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		45.0	77
Cel przedmiotu	Zapoznanie słuchaczy z problematyką historyczną i religijną judaizmu oraz wczesnego chrześcijaństwa, kwestią kryzysu i rozejścia się Synagogi i Kościoła w okresie I-III wieku.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELMU2_U06] Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei religijnych a procesami społecznymi, politycznymi i kulturowymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	Student wykrywa złożone zależności między judaizmem a chrześcijaństwem	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[RELMU2_K04] Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego i jego aktualizacja; nawiązuje kontakty z instytucjami kultury; jest zdolny do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny; potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą z zachowaniem zasad etycznych	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego i jego aktualizacja; nawiązuje kontakty z instytucjami kultury; jest zdolny do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny; potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą z zachowaniem zasad etycznych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[RELMU2_W03] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach wiedzy o kulturze; posiada pogłębioną wiedzę o wybranych tradycjach religijnych oraz zbiorowych formach życia religijnego i duchowości	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach wiedzy o kulturze judaizmu i chrześcijaństwa oraz ich styku; posiada pogłębioną wiedzę o wybranych tradycjach religijnych oraz zbiorowych formach życia religijnego i duchowości	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej antropologii religii; zna historyczny rozwój religii; w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zależności między religią a kulturą i społeczeństwem, co umożliwia interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej judaizmu i chrześcijaństwa; zna historyczny rozwój tych religii; w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zależności między obiema religiami a kulturą i społeczeństwem, co umożliwia interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELMU2_W10] Zna i rozumie religijne podstawy kultury oraz zna i rozumie rolę, jaką religie i idee religijne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	Student zna i rozumie religijne podstawy kultury żydowskiej i chrześcijańskiej oraz zna i rozumie rolę, jaką religie i idee religijne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Zarys dziejów Izraela; wczesny judaizm: geografia, historia, gospodarka, polityka, kultura i religia w kolejnych epokach (perskiej, hellenistycznej, machabejskiej, rzymskiej); wczesne chrześcijaństwo: osoba i dzieło Jezusa z Nazaretu; narodziny Kościoła; zagadnienie judaistycznych korzeni wczesnego chrześcijaństwa; judeochrześcijaństwo; katastrofa roku 70 zniszczenie Świątyni i Jerozolimy; rozchodzenie się judaizmu i chrześcijaństwa proces i reakcje; konsekwencje rozejścia.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	75.0%	50.0%
	egzamin pisemny	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	H. Shanks (red), Historia początków oraz wczesnego rozwoju, Warszawa 2013 M. Rosik, Kościół a Synagoga (30-313), Wrocław 2016 M.S. Wróbel, Antyjudyzm a Ewangelia według św. Jana. Nowe spojrzenie na relację czwartej Ewangelii do judaizmu, Lublin 2005 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta J. Iluk, Żydowska politeja i Kościół w imperium rzymskim u schyłku antyku, t. II: Żydowska antyewangelia: Antyczna tradycja i nowożytne trwanie, Gdańsk 2010 M.S. Wróbel, Jezus i Jego wyznawcy w Talmudzie. Analiza tekstologiczna, historyczna i socjologiczna, Lublin 2015. W. Chrostowski, Między Synagogą a Kościołem. Dzieje św. Pawła, Kraków 2015
	Uzupełniająca lista lektur	W. Gajewski, Kościół a Synagoga: początki kryzysu. Przyczyny rozejścia się Kościoła i Synagogi w I wieku, Gdański Rocznik Ewangelicki, 2 (2008), s. 39-59.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.