Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WPiA - Rynek finansowy w erze inkluzywności, PG_00179149		
Kierunek studiów	Kryminologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski Jezyk polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Dorota Maśniak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	20.0	50

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zrozumienie roli i funkcjonowania rynku finansowego w kontekście promowania równości i dostępu dla różnych grup społecznych. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat narzędzi i strategii wspierających inkluzywność, a także przeanalizują wyzwania i możliwości związane z tworzeniem bardziej dostępnych i sprawiedliwych usług finansowych. Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do aktywnego uczestnictwa w kształtowaniu rynku finansowego sprzyjającego równości.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	Zdobycie wiedzy na temat roli i funkcjonowania rynku finansowego w kontekście inkluzywności, rozwinięcie umiejętności analizy narzędzi i strategii wspierających dostępność usług finansowych, a także umiejętność identyfikowania wyzwań i szans związanych z tworzeniem bardziej sprawiedliwych i dostępnych rozwiązań. Studenci będą potrafili także krytycznie oceniać aktualne trendy i proponować innowacyjne rozwiązania sprzyjające równości na rynku finansowym.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>1. Wprowadzenie do rynku finansowego i koncepcji inkluzywności
2. Rola rynku finansowego w rozwoju społecznym i gospodarczym
3. Definicja i znaczenie inkluzywności w usługach finansowych
4. Barriers to access: wyzwania i ograniczenia dla różnych grup społecznych
5. Instrumenty i narzędzia promujące inkluzywność na rynku finansowym
6. Fintech i innowacje technologiczne jako narzędzia zwiększające dostępność usług finansowych
7. Rola edukacji finansowej w promowaniu inkluzywności
8. Regulacje i polityki publiczne wspierające równość dostępu do usług finansowych
9. Przykłady dobrych praktyk i innowacyjnych rozwiązań na rynku globalnym i lokalnym
10. Etyka i odpowiedzialność społeczna instytucji finansowych
11. Wpływ pandemii i kryzysów gospodarczych na inkluzywność rynku finansowego
12. Perspektywy rozwoju rynku finansowego w kontekście inkluzywności
13. Analiza przypadków i dyskusje na temat wyzwań i sukcesów w zakresie inkluzywności
14. Przyszłość usług finansowych: trendy i wyzwania związane z inkluzywnością</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>egzamin pisemny</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>(1) Prawo rynku finansowego. Doktryna, instytucje, praktyka, red. A. Jurkowska-Zeidler, M. Olszak, 2015
(2) Inclusive Finance: The Path to Financial Inclusion by World Bank Group, 2018.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Babajić, A., Okičić, J., & Jukan, M. K. (2018). Identification of barriers to financial inclusion among youth. International Business Research, 11(7), 120129.

Demirgüç-Kunt, A., Klapper, L., Singer, D., & Van Oudheusden, P. (2015). The Global Findex Database 2014: Measuring financial inclusion around the world. Policy Research Working Papers. World Bank Group.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>brak</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.