Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WF - Jak skutecznie nauczać i uczyć się języków obcych – glottodydaktyka w pigułce, PG_00179158		
Kierunek studiów	Kryminologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na odległość (e-learning)
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski Polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Wądołowska-Lesner	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowym zagadnieniami z zakresu glottodydaktyki, to jest z zagadnieniami dotyczącymi procesu nauczania i uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	Student zna terminologię z zakresu glottodydaktyki. Ma wiedzę dotyczącą powiązań glottodydaktyki z innymi naukami. w tym z wiedzą o komunikacji międzykulturowej. Słuchacz potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować wiedzę z wykorzystywaniem różnych źródeł w języku polskim w sposób uporządkowany i systematyczny, Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie podstawowe zagadnienia właściwe dla glottodydaktyki. Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy glottodydaktycznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego rozwoju własnych kompetencji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="3">Glottodydaktyka jej zakres i problemy. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli). Rodzaje programów nauczania. Planowanie lekcji języka obcego. Tworzenie scenariusza lekcji. Wykorzystanie podręczników i innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) w procesie kształcenia. Specyfika nauczania poszczególnych sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie). Nauczanie słownictwa, gramatyki i wymowy podstawowe zasady. Ocenianie i testowanie. Techniki zapewniające naturalność komunikacji w nauczaniu. Style kierowania grupą. Rozwijanie kompetencji interkulturowej. Mnemotechniki jako środek ułatwiający zapamiętywanie leksyki obcojęzycznej. Techniki szybkiego czytania i ich rola w nauce języków obcych.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3">Wybór wykładu. Znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym na zrozumienie tematyki.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>wypełnianie zadań podczas wykładu</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr>
<tr><td>test</td><td>51.0%</td><td>70.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2001.
Grucza F., O uczeniu języków i glottodydaktyce, Warszawa 2017.
Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001.
Komorowska H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego, Warszawa 2007.
Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli *Języki Obce w Szkole*, czasopisma naukowego *Neofilolog* i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3">brak</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.