

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Neurodietetyka (Ćw. audytoryjne), PG_00154723						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ziemowit Ciepielewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Ziemowit Ciepielewski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	1. Zapoznanie słuchaczy z neurobiologicznym i neurohormonalnym podłożem zagadnień żywieniowych 2. Zrozumienie procesów komunikacji i przepływu informacji pomiędzy układem nerwowym i pokarmowym oraz sposobów ich regulacji dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania organizmu człowieka. 3. Określenie udziału układów receptorowych i neurohormonalnych w kształtowaniu form zachowania związanych z pobieraniem pokarmu 4. Poznanie sposobu działania wybranych substancji psychoaktywnych na pobieranie pokarmu 5. Wpływ dodatków do żywności na neuroprzeżywalność 6. Wpływ diety na funkcje kognitywne						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMU2_U07] absolwent potrafi krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski	absolwent weryfikuje informacje	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report
	[BIOLMU2_W01] absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności	absolwent zna i rozumie podłoże procesów i mechanizmów leżących u podstaw działania układu pokarmowego, hormonalnego i nerwowego w zakresie dietetyki	[SW4] test/exam - oral or written
	[BIOLMU2_U01] absolwent potrafi wybierać i stosować techniki i narzędzia badawcze adekwatne do problemów studiowanej specjalności nauk biologicznych	absolwent zna metody badań stosowane w naukach o żywieniu	[SU2] presentation/project/paper/report
	[BIOLMU2_W04] absolwent ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych	absolwent sprawnie porusza się w obszarze wiedzy dotyczącej żywienia	[SW4] test/exam - oral or written
	[BIOLMU2_W05] absolwent rozumie dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz zna nowe kierunki i dyscypliny badawcze	absolwent biegle porusza się w najnowszych trendach nauk o żywności i żywieniu	[SW4] test/exam - oral or written
	[BIOLMU2_W03] absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie problemy badawcze z pogranicza nauk biologicznych, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi	absolwent zna i rozumie problemy nauk z pogranicza, w tym neuroendokrynologii, dietetykipsychoneuroendokrynologii a także nauk biomedycznych związanych z żywieniem	[SW4] test/exam - oral or written
	[BIOLMU2_U02] absolwent potrafi biegle wykorzystywać literaturę naukową studiowanej specjalności biologicznej	absolwent wykorzystuje literaturę naukową w zakresie dietetics	[SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[BIOLMU2_K05] absolwent jest gotów do korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy	absolwent korzysta ze źródeł informacji naukowej i naukowych baz danych	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report
	[BIOLMU2_K01] absolwent przejawia inicjatywę i jest gotów do samodzielności w działaniach oraz odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie	absolwent pracuje samodzielnie	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu	Anatomia i unerwienie układu pokarmowego. Układy (osie) neurohormonalne wpływające na behavior pokarmowy. Oś mózgowo-jelitowa. Wpływ różnych składników diety, takich jak makro- i mikroelementy, witaminy, białka, węglowodany, tłuszcze, suplementy diety, hormony syntetyczne i dodatki do żywności na neurotransmisję, neurochemię, behavior, i funkcje poznawcze. Sposoby, w jaki dysfunkcje i zaburzenia żywieniowe mogą prowadzić do wystąpienia objawów neurologicznych, w tym bólu, dysfunkcji poznawczych, parestezji, zaburzeń żołądkowo-jelitowych, utraty pamięci, nieuwagi, impulsywności i centralnego zmęczenia; jak również objawów psychicznych, takich jak depresja, lęk, zaburzenia postresowe i trudności w koncentracji uwagi.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	75.0%
	prezentacja	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć J. Mann & S.Truswell Essentials of human nutrition, Oxford Press, 5th edition, 2017 Talitha Best, Louise Dye Nutrition for Brain Health and Cognitive Performance 1st Edition CRC Press, 2015 ISBN 9781466570023 Ruth Leyse-Wallace Nutrition and Mental Health 1st Edition CRC Press, 2013 ISBN 9781439863350 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Publikacje dostarczone przez prowadzącego zajęcia B. Literatura uzupełniająca: artykuły naukowe w języku polskim i angielskim proponowane przez prowadzących.	

	Uzupełniająca lista lektur	A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Publikacje dostarczone przez prowadzącego zajęcia B. Literatura uzupełniająca: artykuły naukowe w języku polskim i angielskim proponowane przez prowadzących.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. "Dieta mózgowa" 2. Zaburzenia odżywiania: bulimia, anoreksja, ortoreksja i in. 3. Neurohormonalne podłoże pobierania pokarmu 4. Neuropsychiatryczne aspekty otyłości	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.