

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rola biologa we współczesnej debacie publicznej - doskonalenie technik komunikacji naukowej (Ćw. audytoryjne), PG_00154730						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Julita Minasiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		3.0		7.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z wybranymi problemami społeczno-przyrodniczymi. Kształtowanie odpowiedzialnych, prospołecznych i proekologicznych postaw u studentów. Zapoznanie studenta z cechami komunikacji naukowej i trening jej narzędzi w procesie wymiany wiedzy naukowej między naukowcami oraz jej upowszechniania wśród społeczeństwa.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[BIOLMU2_W05] absolwent rozumie dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz zna nowe kierunki i dyscypliny badawcze		Rozpoznaje i rozumie współczesne problemy społeczno-przyrodnicze.		[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja		
	[BIOLMU2_U09] absolwent potrafi pisać prace badawcze z zakresu studiowanej specjalności biologicznej w języku polskim oraz krótkie komunikaty naukowe w języku angielskim na podstawie własnych badań		potrafi pisać esej na temat wybranych problemów społeczno-przyrodniczych w języku polskim, korzystając w krytyczny sposób z literatury naukowej i baz danych		[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna		
	[BIOLMU2_U10] absolwent potrafi przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i obcym dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu wybranej specjalności		potrafi brać udział w dyskusji i dokonywać adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych problemów środowiska społecznego i przyrodniczego		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja		
	[BIOLMU2_K04] absolwent jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu biologa		jest wrażliwy na społeczne skutki zmian w przyrodzie i jest gotów do zajmowania stanowiska w sprawie aktualnych problemów społeczno-przyrodniczych i jego argumentowania oraz szukania rozwiązań.		[SK5] realizacja zadania problemowego		

Treści przedmiotu	Identyfikacja współczesnych problemów społeczno-przyrodniczych (m.in.: zmiana klimatu, masowe wymieranie gatunków, zanieczyszczenie środowiska naturalnego, chemizacja żywności) oraz rola biologa w wyjaśnianiu ich przyczyn i konsekwencji oraz szukaniu rozwiązań. Doskonalenie umiejętności tworzenia tekstów naukowych i popularnonaukowych oraz technik prezentacji ustnych. Ćwiczenie umiejętności prowadzenia i moderowania dyskusji naukowych. Wprowadzenie do wykorzystania mediów społecznościowych jako kanałów informacyjnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość j. angielskiego w stopniu komunikatywnym (czytanie artykułów, słuchanie prostych przekazów w języku angielskim ze zrozumieniem)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	piemne prace zaliczeniowe (esej, prezentacja)	51.0%	50.0%
	udział w dyskusji	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Siuda, P., Wasylczyk P. (2018). Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. Wydawnictwo Naukowe PWN - Lennart, BA. (1997). Academic writing: a university writing course. Lund: Studentlitteratur. - Kulczycki, E. (2012). Blogi i serwisy naukowe. Komunikacja naukowa w kulturze konwergencji. W: I. Sójkowska (red.). Materiały konferencyjne EBIB nr 22. Toruń: Stowarzyszenie EBIB - Kędzierska, E. (2015). Wzmocnione publikacje: nowy model wsparcia komunikacji naukowej. Zagadnienia Informatyki Naukowej-Studia Informacyjne, 53(1 (105)), 44-58. - Lenar, P. (2008). Sekrety skutecznych prezentacji multimedialnych. Wydawnictwo Helion. - Kolanowska M., Kras M., Lipińska M., Mystkowska K., Szlachetko D. L., Naczek A. M. 2017. Global warming not so harmful for all plants - response of holomycotrophic orchid species for the future climate change. Scientific Reports Vol. 7, art. no. 12704. - Tomaszczyk Jacek. (2017). Terminologia w komunikacji naukowej. W: A. Pulikowski (red.), "Kultura książki i informacji. Księga jubileuszowa dedykowana Profesor Elżbiecie Gondek" (S. 383-393). Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego	
	Uzupełniająca lista lektur	brak	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.