

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium licencjackie A, PG_00179784						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski W wypadku, gdy wszyscy uczestnicy i prowadzący będą mówili po polsku, część zajęć może odbyć się w tym języku.		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Logiki, Filozofii Nauki i Epistemologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bartosz Wcisło				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Przygotowanie pracy licencjackiej przygotowanie do prowadzenia pracy naukowej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_W15] Zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	Zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej w zakresie logiki i filozofii nauki	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_U18] Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego w zakresie logiki i filozofii nauki	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_W10] Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego w zakresie logiki i filozofii nauki	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_W02] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim.	Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim w zakresie logiki i filozofii nauki	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym.	Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym w zakresie logiki i filozofii nauki	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_U04] Czyta i interpretuje tekst filozoficzny	Czyta i interpretuje tekst filozoficzny w zakresie logiki i filozofii nauki	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_U08] Wykrywa zależności między тезami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	Wykrywa zależności między тезami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych w zakresie logiki i filozofii nauki	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_U14] Pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	Pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury w zakresie logiki i filozofii nauki	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_U03] Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego w zakresie logiki i filozofii nauki	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_U05] Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną w zakresie logiki i filozofii nauki	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów w zakresie logiki i filozofii nauki	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_W06] Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism w zakresie logiki i filozofii nauki	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_U02] Wykorzystuje narzędzia badawcze charakterystyczne dla dziedzin filozoficznych	Wykorzystuje narzędzia badawcze charakterystyczne dla dziedzin filozoficznych w zakresie logiki i filozofii nauki	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych lub elektronicznych	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych lub elektronicznych w zakresie logiki i filozofii nauki	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	Szeroko pojęte zastosowania logiki i innych metod formalnych do analizy klasycznych zagadnień filozoficznych. W roku akademickim 25/26 zamierzamy skoncentrować się na problemie odnoszenia się do struktur, w szczególności na problemie niejednoznaczności odniesienia do liczb w logice I rzędu i próbach jego rozwiązania przez pojęcie kategoryczności wewnętrznej. Ponadto w trakcie semestru mogą pojawiać się dodatkowe tematy zależne od zainteresowań studentów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony kurs z Logiki formalnej lub równoważny (do uzgodnienia z prowadzącymi).		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Dodatkowe punkty za aktywność	0.0%	0.0%
	Praca zaliczeniowa	0.0%	70.0%
	Referat	0.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. T. Button, S. Walsh, "Structure and Categoricity: Determinacy of Reference and Truth Value in the Philosophy of Mathematics", <i>Philosophia Mathematica</i> 24(3), ss. 283307, 2016 2. D. Marker, "Model Theory: an introduction", Springer 2002, rozdziały 1,2,4. 3. H. Putnam "Models and reality", <i>Journal of Symbolic Logic</i> 45(3), ss. 464 -- 482, 1980. 4. S. Shapiro, <i>Foundations without Foundationalism: A Case for Second-Order Logic</i> , Oxford University Press 2000. 5. J. Väänänen, T. Wang "Internal categoricity in arithmetic and set theory", <i>Notre Dame Journal of Formal Logic</i> 56(1), ss. 121134, 2015	
	Uzupełniająca lista lektur	1. T. Button, S. Walsh, <i>Philosophy and model theory</i> , Oxford University Press 2018. 2. Maddy P, Väänänen J. <i>Philosophical Uses of Categoricity Arguments</i> . Cambridge University Press; 2023. 3. Väänänen J. "Second-Order Logic and Foundations of Mathematics" <i>Bulletin of Symbolic Logic</i> 7(4), ss. 504--520, 2014	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.