

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Trends in global trade and transport (Konwersatorium), PG_00093902                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O), International Business (O), Logistics and Mobility (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski<br>angielski        |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 5.0                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | dr Dorota Książkiewicz               |                        |                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | dr Dorota Książkiewicz               |                        |                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                        | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                            | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Celem kursu jest zapoznanie studentów z kluczowymi trendami i zmianami zachodzącymi w globalnym handlu oraz transporcie, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu technologii, polityki, ekonomii i zrównoważonego rozwoju na współczesne łańcuchy dostaw i systemy transportowe. Kurs ma na celu rozwinięcie umiejętności analizy i przewidywania kierunków rozwoju rynku międzynarodowego oraz przygotowanie do podejmowania strategicznych decyzji w dynamicznym środowisku globalnej gospodarki. |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [IBL3_W07] zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej gospodarki światowej; rozumie konieczność wprowadzania zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu                                                                                         | zna i rozumie podstawowe wyzwania współczesnej gospodarki światowej, w tym konieczność wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności biznesu w kontekście globalnego handlu i transportu.                                                                                                                                                                    | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|                               | [MSG3_U08] wykorzystuje podstawowe metody i programy komputerowe oraz techniki i narzędzia marketingowe do pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej w celu diagnozowania procesów gospodarczych oraz podejmowania właściwych decyzji ekonomicznych | wykorzystuje podstawowe metody, programy komputerowe oraz techniki i narzędzia analizy danych do pozyskiwania i interpretacji informacji niezbędnych do diagnozowania procesów gospodarczych w globalnym handlu i transporcie oraz podejmowania świadomych decyzji ekonomicznych.                                                                                                       | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|                               | [EKONMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem                                                       | uznaje znaczenie wiedzy ekonomicznej w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych związanych z globalnym handlem i transportem oraz docenia potrzebę konsultacji z ekspertami w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.                                                                                                                                | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONMU2_U04] potrafi prognozować oraz modelować złożone procesy gospodarcze i społeczne z wykorzystaniem metod i narzędzi ilościowych i jakościowych stworzonych przez nauki ekonomiczne (w tym statystykę i ekonometrię)                                             | otrafi prognozować oraz modelować złożone procesy gospodarcze i społeczne zachodzące w globalnym handlu i transporcie, wykorzystując metody i narzędzia ilościowe oraz jakościowe stworzone przez nauki ekonomiczne (w tym statystykę i ekonometrię).                                                                                                                                   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|                               | [LMMU2_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat różnego rodzaju podmiotów gospodarczych i organizacji, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także rozszerzoną wiedzę na temat instytucji publicznych                                     | posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych podmiotów gospodarczych i organizacji działających w globalnym handlu i transporcie, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także rozszerzoną wiedzę na temat instytucji publicznych wpływających na te sektory.                                                                                           | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|                               | [EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości                                                                                                                                                                            | zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz zasady nimi rządzące, ze szczególnym uwzględnieniem powiązań w globalnym handlu i transporcie.                                                                                                                                                                                                                                       | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|                               | [IBL3_W04] posiada uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki światowej, międzynarodowych procesów gospodarczych i finansowych oraz ich roli w kształtowaniu międzynarodowego środowiska biznesowego                                                                     | osiada uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki światowej, międzynarodowych procesów gospodarczych i finansowych oraz ich roli w kształtowaniu globalnego środowiska handlu i transportu.                                                                                                                                                                                               | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|                               | [LMMU2_W04] zna różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości; ma pogłębioną wiedzę na temat więzi pomiędzy przedsiębiorstwami wymagającymi wsparcia logistycznego lub świadczącymi usługi logistyczne                              | zna i rozumie różnorodne formy powiązań gospodarczych i społecznych w kontekście globalnego handlu oraz transportu; posiada pogłębioną wiedzę na temat wzajemnych zależności między przedsiębiorstwami uczestniczącymi w międzynarodowych łańcuchach dostaw oraz wpływu trendów i innowacji na te powiązania, w szczególności w zakresie wsparcia logistycznego i usług transportowych. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [LMMU2_U02] potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i analizy przyczyn oraz przebiegu procesów i systemów logistycznych i mobilności, a także potrafi formułować własne opinie oraz krytycznie dobierać dane i metody analizy w oparciu o dorobek nauk ekonomicznych i społecznych | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i analizy przyczyn oraz przebiegu procesów i systemów globalnego handlu oraz transportu; umie formułować własne opinie i krytycznie oceniać dane oraz metody analizy, korzystając z dorobku nauk ekonomicznych i społecznych.                                                                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [IBMU2_W02] zna i rozumie metody i narzędzia opisu zjawisk gospodarczych, w tym techniki pozyskiwania danych, które umożliwiają opisanie i analizę podmiotów gospodarczych funkcjonujących na rynku międzynarodowym oraz procesów i zjawisk zachodzących w nich i pomiędzy nimi        | zna i rozumie metody oraz narzędzia opisu zjawisk gospodarczych, w tym techniki pozyskiwania danych, które pozwalają na analizę przedsiębiorstw działających na rynku międzynarodowym oraz procesów i zjawisk zachodzących w ramach globalnego handlu i transportu.                                                                        | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                            |
|  | [LMMU2_U08] potrafi samodzielnie analizować procesy i systemy logistyczne i mobilności, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych procesów i systemów, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej                                                             | potrafi samodzielnie analizować procesy i systemy globalnego handlu oraz transportu, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych procesów i systemów z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej.                                                                                                                    | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                            |
|  | [IBMU2_K01] jest gotowy uznać znaczenie znajomości międzynarodowego biznesu w procesie identyfikowania i rozwiązywania problemów biznesowych oraz potrzebę konsultacji z ekspertami w przypadku złożonych zagadnień                                                                    | jest świadomy znaczenia znajomości międzynarodowego biznesu w procesie identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z globalnym handlem i transportem oraz dostrzega potrzebę konsultacji z ekspertami w przypadku złożonych zagadnień.                                                                                            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [MSGMU2_U04] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów związanych z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej                                           | potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów związanych z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem globalnych łańcuchów dostaw oraz rynku Unii Europejskiej                                                                           | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem                                                                        | uznaje znaczenie wiedzy ekonomicznej w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych związanych z globalnym handlem i transportem oraz docenia potrzebę konsultacji z ekspertami w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.                                                                                   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regulach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych               | posiada wiedzę na temat podstawowych zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami gospodarczymi działającymi na rynkach międzynarodowych, a także zna normy i reguły prawne, organizacyjne, moralne i etyczne dotyczące funkcjonowania instytucji publicznych w kontekście globalnego handlu i transportu. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [IBMU2_U01] potrafi twórczo interpretować, wyjaśniać i analizować złożone zjawiska gospodarcze i zachodzące między nimi relacje, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych                           | otrafi twórczo interpretować, wyjaśniać i analizować złożone zjawiska gospodarcze oraz relacje zachodzące w globalnym handlu i transporcie, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych.                                                                   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [EKONMU2_W04] zna różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz występujące między nimi prawidłowości, ma pogłębioną wiedzę w zakresie więzi gospodarczych i finansowych łączących przedsiębiorstwa                                                                                                                              | zna różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz prawidłowości nimi rządzące, posiada pogłębioną wiedzę na temat więzi gospodarczych i finansowych łączących przedsiębiorstwa funkcjonujące w globalnych łańcuchach dostaw.                                                                                                                         | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|  | [MSGSL3_U04] wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do analizy i oceny funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej                                                                                                                     | wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do analizy i oceny funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem globalnych łańcuchów dostaw oraz rynku Unii Europejskiej.                                                                                                                    | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|  | [MSGSL3_W07] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, w tym zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym                                                                                                                                   | zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz zasady nimi rządzące, w tym funkcjonowanie rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w kontekście krajowym, jak i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem globalnego handlu i transportu.                                                                                                                 | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|  | [EKONMU2_U08] potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy gospodarcze i społeczne, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej                                                                                                                        | potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy gospodarcze oraz społeczne zachodzące w globalnym handlu i transporcie, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk z zastosowaniem odpowiednio dobranych metod badawczych.                                                                                                          | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|  | [MSGSL3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych                                                                                                                                                                               | posiada zaawansowaną wiedzę na temat różnych rodzajów i kluczowych elementów struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych działających w obszarze globalnego handlu i transportu.                                                                                                                                             | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|  | [IBL3_U04] potrafi stosować podstawowe regulacje i standardy determinujące działalność gospodarczą                                                                                                                                                                                                                                      | potrafi stosować podstawowe regulacje i standardy, które determinują działalność gospodarczą na rynkach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem handlu i transportu globalnego.                                                                                                                                                                     | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|  | [IBMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę na temat ewolucji teorii opisujących biznes międzynarodowy oraz międzynarodowe stosunki gospodarcze i finansowe                                                                                                                                                                                        | posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji teorii opisujących biznes międzynarodowy oraz międzynarodowe stosunki gospodarcze i finansowe, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na globalny handel i transport.                                                                                                                                         | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|  | [MSGMU2_K02] jest gotów do krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych                                                                                                                                                                        | jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze globalnego handlu i transportu oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych.                                                                                                                                                                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja                                             |
|  | [MSGMU2_U08] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem zaawansowanej terminologii z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych; popiera własne stanowisko, wątpliwości i sugestie argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych | potrafi komunikować się w międzynarodowym i wielokulturowym środowisku, wykorzystując zaawansowaną terminologię z zakresu globalnego handlu, transportu i międzynarodowych stosunków gospodarczych; potrafi uzasadniać swoje stanowisko, wątpliwości i sugestie, opierając się na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów oraz danych statystycznych. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych                                                                                                                                                                                                                            | Posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych związanych z globalnym handlem i transportem, wykorzystując adekwatne metody naukowe.                                                                                                                                                                                                            | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|  | [MSG3_K01] jest gotów do uznawania znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem                                                                                                                                                            | jest gotów uznać znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych związanych z globalnym handlem i transportem oraz zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.                                                                                                                                                     | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|  | [EKONMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej                                   | posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi działającymi na rynkach krajowych i międzynarodowych, a także zna systemy norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne w tych obszarach.                                          | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|  | [EKONL3_U04] potrafi przewidywać przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych i prognozować te zjawiska                                                                                                                                                                                                                                                                        | potrafi przewidywać przebieg procesów i zjawisk gospodarczych oraz społecznych zachodzących w globalnym handlu i transporcie oraz prognozować ich rozwój.                                                                                                                                                                                                                                                    | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|  | [MSGMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; zna teorie wyjaśniające zależności między nimi | posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych rodzajów i elementów struktur oraz instytucji ekonomicznych, w tym organizacji i podmiotów gospodarczych działających na rynkach krajowych i międzynarodowych; rozumie przyczyny, przebieg, skalę oraz konsekwencje zmian zachodzących w tych strukturach oraz zależności między nimi, uwzględniając aspekty międzykulturowe; zna teorie wyjaśniające te relacje. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|  | [IBMU2_U05] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo środowisku, posługując się zaawansowaną terminologią z zakresu biznesu międzynarodowego                                                                                                                                                                                                                   | potrafi efektywnie komunikować się w międzynarodowym i międzykulturowym środowisku, wykorzystując zaawansowaną terminologię z zakresu globalnego handlu i transportu.                                                                                                                                                                                                                                        | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja                                             |
|  | [LMMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów zawodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich samodzielnym rozwiązywaniu                                                                                                                                                                | uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki, mobilności oraz globalnego handlu i transportu w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów zawodowych oraz dostrzega potrzebę konsultacji z ekspertami w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.                                                                                                                                            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|  | [IBL3_U08] posiada umiejętności językowe w dziedzinie międzynarodowego biznesu, ekonomii i finansów, zgodne z wymaganiami poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                   | posiada umiejętności językowe w zakresie globalnego handlu, transportu, biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów, zgodne z wymaganiami poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                                   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |             |       |       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------|-------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[MSGMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych reguł i norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) warunkujących funkcjonowanie struktur i instytucji ekonomicznych na rynku międzynarodowym, rozumie rządzące nimi prawidłowości, zachodzące w nich zmiany i ich źródła oraz ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych</td><td>posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych reguł i norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) warunkujących funkcjonowanie struktur i instytucji ekonomicznych na rynku międzynarodowym i w globalnym handlu, rozumie zasady nimi rządzące, zachodzące w nich zmiany oraz ich źródła, a także wpływ tych zmian na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych.</td><td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                          | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [MSGMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych reguł i norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) warunkujących funkcjonowanie struktur i instytucji ekonomicznych na rynku międzynarodowym, rozumie rządzące nimi prawidłowości, zachodzące w nich zmiany i ich źródła oraz ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych | posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych reguł i norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) warunkujących funkcjonowanie struktur i instytucji ekonomicznych na rynku międzynarodowym i w globalnym handlu, rozumie zasady nimi rządzące, zachodzące w nich zmiany oraz ich źródła, a także wpływ tych zmian na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |             |       |       |  |  |
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu         |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |             |       |       |  |  |
| [MSGMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych reguł i norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) warunkujących funkcjonowanie struktur i instytucji ekonomicznych na rynku międzynarodowym, rozumie rządzące nimi prawidłowości, zachodzące w nich zmiany i ich źródła oraz ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych | posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych reguł i norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) warunkujących funkcjonowanie struktur i instytucji ekonomicznych na rynku międzynarodowym i w globalnym handlu, rozumie zasady nimi rządzące, zachodzące w nich zmiany oraz ich źródła, a także wpływ tych zmian na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |             |       |       |  |  |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>1. Handel globalny trendy, cechy charakterystyczne i bariery</div> <div>2. Międzynarodowe sieci transportowe i główne szlaki handlowe</div> <div>3. Wpływ geopolityki na kierunki handlu światowego</div> <div>4. E-commerce i jego wpływ na logistykę (w tym modele realizacji zamówień on-line)</div> <div>5. Środki transportu i zagadnienia zarządzania transportem</div> <div>6. Konteneryzacja i jej konsekwencje dla handlu światowego</div> <div>7. Optymalizacja systemów transportowych technologia, robotyka i automatyzacja</div> <div>8. Autonomiczny i przyjazny dla środowiska transport</div> <div>9. Zrównoważony transport i logistyka</div> <div>10. Logistyka ostatniej mili</div> <div>11. Rozwój infrastruktury transportowej</div> <div>12. Zarządzanie ryzykiem w procesach logistycznych</div>                                                                           |                                           |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |             |       |       |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Podstawowa wiedza dotyczące mechanizmów działania światowej gospodarki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |             |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                           | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>dyskusja</td><td>0.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>prezentacja</td><td>50.0%</td><td>80.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób oceniania (składowe)               | Próg zaliczeniowy       | Składowa oceny końcowej           | dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20.0%                                     | prezentacja | 50.0% | 80.0% |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                         | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |             |       |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.0%                                      | 20.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |             |       |       |  |  |
| prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80.0%                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |             |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>Podstawowa lista lektur</div> <div>Jean Paul Rodrigue, The Geography of Transport Systems, 6th Edition, Routledge 2024</div> <div>Martin Christopher, Logistics and Supply Chain Management 6th Edition, FT Publishing 2023</div> <div>Paul Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz, International Trade: Theory and Policy, Global Edition, PEARSON Education Limited, 2022</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |             |       |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>Uzupełniająca lista lektur</div> <div>Anne O. Krueger, International Trade: What Everyone Needs To Know, Oxford University Press, 2020</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |             |       |       |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>Adresy eZasobów</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |             |       |       |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jakie są najważniejsze trendy technologiczne, organizacyjne i ekonomiczne wpływające na kształt globalnego handlu?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |             |       |       |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |             |       |       |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.