

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	The United States and Poland since 1776, PG_00179814						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Mazurkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Anna Mazurkiewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	Studenci poznają stan badań w zakresie dwustronnych stosunków amerykańsko-polskich, które można traktować jako studium przypadku z obszaru relacji zagranicznych USA. Skupiamy się na USA, aby pogłębić zrozumienie przez studentów amerykańskiej roli na arenie światowej, ale w kontekście, który powinien pomóc im zrozumieć szczególne miejsce, jakie Polacy uważają, że zajmują w amerykańskiej perspektywie globalnej. Przez pryzmat stosunków dwustronnych studenci odkryją również aspekty polskiej historii gospodarczej, społecznej i politycznej, która połączyła dwa społeczeństwa po drugiej stronie Oceanu Atlantyckiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTMU2_U07] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych		Student aktywnie uczestniczy w wykładach i konsultacjach prowadzonych w j. angielskim, realizuje zadanie problemowe posługując się warsztatem naukowym historyka (zadanie grupowe).	[SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[HISTMU2_W06] Zna zagadnienia historii powszechnej i historii dawnych i współczesnych ziem polskich na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą		Student zna historię relacji dwustronnych, amerykańsko-polskich w zakresie historii politycznej, społecznej, gospodarczej, kultury - osadzonych w kontekście relacji międzynarodowych.	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW5] implementation of a problem task
	[HISTMU2_W01] Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych		Student zdobywa pogłębioną wiedzę w obszarze relacji amerykańsko-polskich, ze szczególnym uwzględnieniem roli Polonii amerykańskiej.	[SW5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	[HISTMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści		Student krytycznie dobiera i ocenia źródła, prowadzi konsultacje w grupie w celu ich opracowania i prezentacji szerszemu gronu odbiorców.	[SK5] implementation of a problem task [SK8] observation of student's independent or team work
	Podczas wykładów studenci odkrywają ślady Polaków w koloniach brytyjskich przed 1776 r. Takie antecedence są niezbędne do wyjaśnienia mitów założycielskich kontaktów dwustronnych, które stały się przydatne dla pokoleń Polaków i Polonii. W trakcie wykładów zostaną następnie poruszone tematy związane z walką Polaków i Amerykanów o wolność, ze specjalną sekcją poświęconą Tadeuszowi Kościuszce i jego przyjaźni z Jeffersonem. Ponieważ Rzeczpospolita przestała istnieć na ponad sto lat, historia XIX wieku skupi się na społecznych, ekonomicznych i kulturalnych aspektach stosunków dwustronnych, a zamorskie migracje będą odgrywać ważną rolę w naszych dyskusjach. W 1919 r. kontakty dwustronne po raz pierwszy przybrały kształt stosunków dyplomatycznych. Tematy związane z zainteresowaniem USA sprawą polską zostaną omówione w kontekście geopolitycznym, z ujęciem Polski w ramach 14 punktów Wilsona. Następnie omówiony zostanie stan relacji dwustronnych w okresie międzywojennym - po stopniowo rosnące zainteresowanie w czasie II wojny światowej, w tym z uwzględnieniem trudnych pytań dotyczących stosunku USA wobec Polski w trakcie i po wojnie. Tematy związane z wieloma sposobami, w jakie Amerykanie docierali do Polaków w czasie zimnej wojny, zostaną omówione obok oficjalnych dwustronnych stosunków dyplomatycznych. Szczególna uwaga zostanie poświęcona amerykańskim dyplomatom w Polsce, a także wysiłkom Amerykanów pochodzenia polskiego na rzecz Polski. Wykłady zakończy refleksja nawiązująca do obchodów stulecia dwustronnych relacji dyplomatycznych - 2019.			
	Wszyscy uczestnicy muszą być w stanie czytać, pisać i mówić po angielsku na poziomie B2.			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wszyscy uczestnicy muszą być w stanie czytać, pisać i mówić po angielsku na poziomie B2.			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt (w grupach)		51.0%	55.0%
	obecność na wykładach		90.0%	45.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur 1. Piotr S. Wandycz, <i>The United States and Poland</i> (Cambridge Mass., London: Harvard University Press, 1980) selected chapters (TBA) 2. James Pula, Fact vs. Fiction: What Do We Really Know About the Polish Presence in Early Jamestown, <i>The Polish Review</i>, LIII, no. 4 (2009), p. 477-493. 3. Ryan Charlton, From Fact to Myth: The Story of Panna Maria, <i>Polish American Studies</i>, Vol. 49, No. 1 (Spring, 1992), pp. 29-44. 4. James S. Pula, The American Will of Thaddeus Kosciuszko, <i>Polish American Studies</i>, Vol. 34, No. 1 (Spring, 1977), pp. 16-25. 5. G. Hodges, Kosciuszko and African-American History, <i>The Polish Review</i>, 2014, Vol. 59(3), p. 41-56. 6. Joseph Wiecezrak, American Reactions to the Polish Insurrection of 1863, <i>Polish American Studies</i>, Vol. 22, No. 2 (Jul. - Dec., 1965), p. 90-98. 7. Piotr Derengowski, The Polish Voice on Slaves and Slavery in the United States of America in Mid-Nineteenth Century, in: <i>East Central Europe in Exile: Transatlantic Identities</i>, Vol. II, ed. A. Mazurkiewicz, p. 117-133. 8. James S. Pula, Tadeusz Kosciuszko: A case study in constructed historical symbolism, <i>The Polish Review</i>, 2008, Vol. LIII/2, p. 159-182. 9. Helena Znaniecka Lopata, Polonias relations with the rest of American Society (ch. 5) in: <i>Polish Americans</i> (New Brunswick, London: Transaction Publishers, 1994), p. 113-141. 10. M. B. B. Biskupski, The Origins of a Relationship, <i>The United States and Poland, 1914-1921</i>, <i>The Polish Review</i>, Vol. LIV, No. 2, 2009: p. 147-158. 11. John N. Cable, Arthur Bliss Lane: Cold Warrior in Warsaw, 1945-47, <i>Polish American Studies</i>, Vol. 30, No. 2 (Autumn, 1973), p. 66-82. 12. John Foster Leich, Foreign Service: A Young U.S. Foreign Service Officer in Gdansk and Warsaw, 1947-48, <i>The Polish Review</i>, Vol. LV, No. 1, 2010: 93-110. 13. Robert Szymczak, The Vindication of Memory: The Katyn case in the West, Poland, and Russia, 1952-2008, <i>The Polish Review</i>, Vol. VIII, No. 4, 2008, p. 419-443. 14. Charles Sadler, Pro-Soviet Polish-Americans: Oskar Lange and Russias Friends in the Polonia, 1941-1945, <i>The Polish Review</i> 1977, vol. 22, no. 4, p. 25-39. 15. Robert D. Ubriaco, Jr., Bread and Butter Politics or Foreign Policy Concerns? Class versus Ethnicity in the Midwestern Polish American Community during the 1946 Congressional Elections, <i>Polish American Studies</i> 51/2 (Autumn 1994): 532. 16. Robert Szymczak, Hopes and Promises: Arthur Bliss Lane, the Republican Party, and the Slavic-American Vote, 1952, <i>Polish American Studies</i> 45/1 (Spring 1988): 1228. 17. Gregory F. Domber, The AFL-CIO, The Reagan Administration and Solidarnosc, <i>The Polish Review</i>, Vol. LII, No. 3, 2007:277-304. 18. Paul G. Vaughan, Beyond Benign Neglect: Zbigniew Brzezinski and the Polish Crisis of 1980, <i>Polish Review</i>, Vol. XXIV, 1999, no. 1, p. 3-28. 19. Anna Mazurkiewicz, American Attitudes on Two Attempts to Establish Democracy in Poland, 1947 and 1989, <i>Polish American Studies</i>, LXII/1 (Spring 2005). 20. John J. Davis, Postwar Relations: The Long Climb from Yalta and Potsdam to Gdansk and the Round Table, <i>The Polish Review</i>, Vol. LIV, No. 2, 2009:195-228. 21. Daniel Fried, Poland, America, and the Arc of History, <i>The Polish Review</i>, Vol. LIV, No. 2, 2009:141-146.
-----------------------	---

	Uzupełniająca lista lektur	1. James S. Pula, Jamestown's 400th Anniversary, Polish American Studies, Vol. 65, No. 2 (Fall 2008), pp. 9-15. 2. J. Pula, Whose Bones Are Those? The Casimir Pulaski Burial Controversy, Georgia Historical Quarterly, Spring 2016, Vol. 100/1, p. 68-87. 3. James S. Pula, Thaddeus Kosciuszko: The Purest Son of Liberty (1998) 4. James S. Pula, Krzyzanowski's Civil War Brigade, Polish American Studies, Vol. 28, No. 2 (Autumn, 1971), p. 22-49. 5. Justyna Deszcz, On Henryk Sienkiewicz's Native American Experience, ATQ, 2002, Vol. 16 Issue 1, p. 43-52. 6. Beth Holmgren, A Colonial Party and the California Dream in: Starring Madame Modjeska: on tour in Poland and America, Indiana Univ. Press 2012. 7. James Pula, Image, Status, Mobility and Integration in American Society: The Polish Experience, Journal of American Ethnic History, Vol. 16, No. 1, The Poles in America (Fall, 1996), p. 74-95. 8. Edward P. Alexander, Jefferson and Kosciuszko: Friends of Liberty and of Man, The Pennsylvania Magazine of History and Biography, Vol. 92, No. 1 (Jan., 1968), pp.87-95, 97-103. 9. Stanislaus A. Blejwas, Cold War Ethnic Politics: The Polish National Catholic Church, the Polish American Congress, and People's Poland: 1944-1952, Polish American Studies, Vol. 55, No. 2 (Autumn, 1998), p. 5-24. 10. M. B. B. Biskupski, Independence Day Does Not Cross the Atlantic: Poland, Polonia and November 11th, 1918/2012, [in:] East Central Europe in Exile, Vol. 2, p. 205-219. 11. Neal Pease, Introduction: Poland and the American Retreat from Europe, 1919-1924 in: Poland, the United States, and the Stabilization of Europe, 1919-1933 (New York, Oxford: Oxford University Press, 1986), p. 3-21. 12. Janusz Cisek, Kosciuszko, We Are Here!: American Pilots of the Kosciuszko Squadron in Defense of Poland, 1919-1921, p. 5-42, 44-50, 60-62. 13. Anna Maria Cieniala, The United States and Poland in World War II, The Polish Review, Vol. LIV, No. 2, 2009:173-194. 14. Anna Mazurkiewicz, "Join, or Die" - The Road to Cooperation Among East European Exiled Political Leaders in the United States, 1949-1954, Polish American Studies LXIX/2 (Autumn 2012). 15. Anna Mazurkiewicz, East European Lobby in the U.S. during the Cold War, in: Our Past and Present in the Shadow of the Cold War: The Legacy and re-emergence of a conflict between the United States and Russia, ed. Anna Péczeli, Zsolt Pálmai (Budapest: Antall József Knowledge Centre, 2017), 80-91. 16. D.E. Pienkos, Witness to History: Polish Americans and the Genesis of NATO Enlargement, The Polish Review, Vol. XXIV, No.3, 1999, p. 329-337.
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12916 - Materiały, ogłoszenia, multimedia
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	W grupach trzyosobowych studenci przygotowują nowe wpisy do Wikipedii (wersja anglojęzyczna i polskojęzyczna) dotyczące wybranego aspektu z historii Polonii amerykańskiej (zagadnienie, osoba, miejsce).
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.