

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy psycholingwistyki, PG_00179845						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Hau				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Anna Hau				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	8		1.0		41.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest uświadomienie studentom szerokiego zakresu problemów związanych z przyswajaniem języka i jego funkcjonowaniem. Student ma uzyskać podstawy wiedzy z zakresu wiodących teorii psycholingwistycznych, opanować terminy i system pojęć tej dziedziny, zapoznać się z kierunkami badań psycholingwistycznych, poglądami na naturę przyswajania i posługiwania się językiem, zależnością między językiem i myśleniem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEMU2_W10] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności w obliczu rozwoju technologii informatycznych.	Student zna i rozumie psycholingwistyczne uwarunkowania komunikacji w kontekście współczesnych dylematów cywilizacyjnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[liEMU2_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów i opracowywania innowacyjnych rozwiązań złożonych lub nietypowych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej.	Student potrafi wykorzystać wiedzę o procesach językowych (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) i ich neuropsychologicznym podłożu do usprawniania praktycznych działań komunikacyjnych np. podczas tworzenia instrukcji, raportów, komunikatów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZMU2_W10] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich znaczenie w kontekście podejmowania decyzji biznesowych.	Student rozumie wpływ zjawisk psycholingwistycznych (takich jak stereotypizacja, struktura wypowiedzi) na proces podejmowania decyzji w środowisku organizacyjnym i biznesowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRMU2_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz opracowywania rozwiązań (w tym innowacyjnych) dla złożonych lub nietypowych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości.	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psycholingwistyki (np. o mechanizmach przetwarzania języka, kompetencji komunikacyjnej i aktach mowy) do rozwiązywania problemów komunikacyjnych, np. błędów poznawczych w interpretacji komunikatów lub przekazów pisemnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZMU2_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz opracowywania rozwiązań (w tym innowacyjnych) dla złożonych lub nietypowych problemów zarządczych, pojawiających się w pracy zawodowej.	Student potrafi zintegrować wiedzę z psycholingwistyki i innych nauk do opracowania rozwiązań problemów związanych z komunikacją w zespole (np. konflikty językowe, bariery kulturowe, błędne dekodowanie komunikatów).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRMU2_W10] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z punktu widzenia finansów i rachunkowości.	Student rozumie znaczenie kompetencji językowej i komunikacyjnej w kontekście etycznych i poznawczych dylematów współczesnego świata np. w zakresie zaufania językowego, przejrzystości komunikatów lub manipulacji językowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Treści programowe Psycholingwistyka - zakres pojęcia i podstawowe założenia nauki. Język i komunikacja: poglądy Chomsky'ego i Skinnera na istotę przyswajania języka. Podstawowe pojęcia gramatyki transformacyjnej: kompetencja językowa i działanie (produkcja), reguły, struktura powierzchniowa i głęboka. Ethnografia mówienia. Aspekty kompetencji komunikacyjnej. Akty mowy. Teoria działalności językowej. Neurofizjologiczne podłoże języka. Uniwersalia językowe, zdolności wrodzone do posługiwania się językiem. Cechy wzorcowe języka. Język, a inne funkcje poznawcze. Psycholingwistyczne podstawy słuchania, mówienia, pisania i czytania (system nawyków i umiejętności)		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	80.0%
	udział w dyskusji	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Aitchson J., Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki. PWN, Warszawa 1991. Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2008. Gleason J.B., Ratner N. B., Psycholingwistyka, Sopot 2005. . Kurcz I., Język a psychologia. WSIP, Warszawa 1992. Kurcz I., Pamięć, uczenie się, język. PWN, Warszawa 1995. Mazurkiewicz-Sokołowska J., Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym, Kraków 2010	

	Uzupełniająca lista lektur	Czasopisma i artykuły dostępne w zasobach Internetu.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.