

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Iloma językami mówią Polacy w Polsce? Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny, PG_00180132						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O), Filologia polska (O), Filologia romańska i iberystyka, Lingwistyka stosowana (O), Logopedia (P), Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski język polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Aneta Lewińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z problemem zróżnicowania współczesnego języka polskiego oraz społecznymi implikacjami tego problemu, z rolą języka w wychowaniu oraz z językowym uwarunkowaniami i ograniczeniami komunikacji w różnych sytuacjach komunikacyjnych (w tym w procesie edukacji)						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
			Student: - dokonuje rozróżnienia poszczególnych kategorii dotyczących zróżnicowania współczesnego języka polskiego, - charakteryzuje problemy edukacyjne oraz i społeczne wynikające ze zróżnicowania językowego społeczeństwa - dostrzega i określa językowe uwarunkowania i ograniczenia w komunikacji - rozumie wpływ języka na zachowania społeczne			[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Funkcje języka. Zróżnicowanie językowe na płaszczyźnie terytorialnej - regionalne sposoby mówienia [etnolekty i etnojęzyki]. Zróżnicowanie językowe na płaszczyźnie społecznej [języki klas, warstw i środowisk społecznych] teoria kodów B. Bernsteina. Zróżnicowanie językowe na płaszczyźnie stylistycznej. Język potoczny [mowa potoczna] jako podstawowa płaszczyzna komunikowania. Etyka słowa.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	opracowanie i przedstawienie zagadnienia związanego z tematyką wykładu	51.0%	65.0%
	obecność na wykładzie	51.0%	35.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Grabias S. (2019), Język w zachowaniach społecznych, Lublin. - Encyklopedia języka polskiego (1994), Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Kurcz Ida (2005), Psychologia języka i komunikacji, Warszawa - Grzegorzczkova Renata (1991), Problem funkcji języka i tekstu w świetle teorii aktów mowy, [w:] Grzegorzczkova Renata, O tak zwanej reprezentatywnej funkcji języka w świetle nowszych badań psycholingwistycznych, Język a Kultura, t. 20, Wrocław 2008 - Warchała J., (2003), Kategoria potoczności w języku, Katowice - Lewińska A. (2015), Regionalizmy leksykalne w mowie mieszkańców Tczewa, w: Polszczyzna regionalna, cz. 8 / pod red. Doroty Cyż, Ostrołęka, s. 163-176.	
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://bazhum.muzhp.pl/media/texts/przegląd-socjologiczny-sociological-review/1986-tom-34-numer-1/przegląd_socjologiczny_sociological_review-r1986-t34-n1-s7-40.pdf - B. Bernstein, Kody i ich odmiany, kształcenie i proces reprodukcji kulturalnej Uzupełniające http://www.dialektologia.uw.edu.pl/index.php - Opis dialektów polskich.	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Omów specyfikę językową twojego regionu/twojego środowiska społecznego.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.