

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dziedzictwo kulturowe Azji Środkowej, PG_00180419						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Konefał				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		25.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest 1) przybliżenie tła historycznego, które ukształtowało kraje Azji Środkowej: Kazachstan, Kirgistan, Uzbekistan, Tadżykistan i Turkmenistan; 2) zdefiniowanie różnorodności językowej obszaru oraz określenie historycznego i współczesnego statusu języka rosyjskiego w państwach regionu; 3) omówienie dziedzictwa kulturowego narodów zamieszkujących przedmiotowy teren, zwłaszcza znajdującego się na listach dziedzictwa materialnego i niematerialnego UNESCO.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, podejmując inicjatywę oraz rozwijając umiejętności komunikacyjne poprzez analizę i dyskusję na temat języka, historii i kultury państw Azji Środkowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZISZL3_K13] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, podejmując inicjatywę oraz rozwijając umiejętności komunikacyjne poprzez analizę i dyskusję na temat języka, historii i kultury państw Azji Środkowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student posiada umiejętność referowania literatury dotyczącej języka, historii i kultury państw Azji Środkowej, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania na tej podstawie wniosków.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZISZL3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student posiada umiejętność referowania literatury dotyczącej języka, historii i kultury państw Azji Środkowej, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania na tej podstawie wniosków.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_W17] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o terminologii i metodologii badań nad językiem, historią i kulturą państw Azji Środkowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_W16] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o języku, historii i kulturze państw Azji Środkowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada umiejętność krytycznej oceny źródeł oraz analizy i interpretacji danych z zakresu języka, historii i kultury państw Azji Środkowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZISZL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o języku, historii i kulturze państw Azji Środkowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_K10] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z zakresu językoznawstwa, historii oraz wiedzy o kulturze.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZISZL3_W13] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student ma rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o terminologii i metodologii badań nad językiem, historią i kulturą państw Azji Środkowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada umiejętność krytycznej oceny źródeł oraz analizy i interpretacji danych z zakresu języka, historii i kultury państw Azji Środkowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZISZL3_K12] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z zakresu językoznawstwa, historii oraz wiedzy o kulturze.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie w problematykę regionu (podstawowa charakterystyka geograficzna, demograficzna i kulturowa); 2. Historia Azji Środkowej (od starożytności po współczesność); 3. Społeczeństwo, tradycje i religia państw Azji Środkowej od czasów dawnych do współczesności; 4. Mozaika lingwistyczna regionu (rodziny językowe, języki narodowe, polityka językowa w ZSRR i jej skutki); 5. Dziedzictwo materialne UNESCO; 6. Dziedzictwo niematerialne UNESCO; 7. Współczesność i wyzwania dla dziedzictwa kulturowego Azji Środkowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	70.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Encyklopedia historyczna świata. Tom XI. Azja, cz. 2., red. M. Dziekan, Kraków 2002. Kozyrska A., Status języka rosyjskiego na obszarze poradzieckim. Stan prawny zagrożenia perspektywy wyzwania, Politeja 2023, 2 (83), s. 119-147 https://doi.org/10.12797/Politeja.20.2023.83.06 . Kuryłowicz M., Tarcza czy miecz? O dwuznacznej roli języka rosyjskiego w radzieckiej Azji Centralnej, [w:] Idea i komunikacja w języku i kulturze rosyjskiej, pod red. A. Dudka, Kraków 2010, s. 273-280. Majewicz A., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989.	
	Uzupełniająca lista lektur	Karimow I., Uzbekistan na progu XXI wieku, Warszawa 2001. Kazachstan. Historia, społeczeństwo, polityka, red. T. Bodio, A. Wojtaszczyk, Warszawa 2000. Kirgistan. Historia, społeczeństwo, polityka, red. T. Bodio, Warszawa 2004. Tadżykistan. Historia, społeczeństwo, polityka, red. T. Bodio, Warszawa 2002.	
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/dziedzictwo-niematerialne/listy-dziedzictwa-niematerialnego/azja-i-oceania/ - Listy dziedzictwa niematerialnego UNESCO. Azja i Oceania https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/swiatowe-dziedzictwo/lista-swiatowego-dziedzictwa/azja-i-oceania/ - Lista światowego dziedzictwa UNESCO. Azja i Oceania	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.