

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Contemporary Problems of Human Geography, PG_00181238						
Kierunek studiów	Geologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski angielski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Jan Wendt					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Ogólną ideą kursu jest wykorzystanie krytycznego myślenia i stawiania krytycznych pytań do interpretacji i lepszego zrozumienia szerokiego spektrum współczesnych, lokalnych i globalnych problemów badawczych z zakresu geografii człowieka. Kurs będzie koncentrował się na geografii poststrukturalistycznej i postmodernistycznej oraz relacjach przestrzennych, a także na podejściu neoklasycznym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[GEOLL3_U02] posiada umiejętność analitycznego i syntetycznego sposobu rozumowania prowadzącego do prawidłowego wnioskowania w oparciu o otrzymane wyniki lub przedstawione fakty		umie dokonać analizy wybranej faktografii oraz zachodzących procesów; potrafi je przedstawić w ujęciu syntetycznym zgodnie z zasadami prawidłowego wnioskowania		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		
	[GEOLL3_K04] jest gotów do samokrytycyzmu i wyciągania wniosków na podstawie autoanalizy, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodu		zna i stosuje się do zasad etyki zawodowej		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		
	[GEOLL3_K03] jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu i innych mediów, odnoszących się do nauk przyrodniczych		rozumie problematykę z zakresu selekcji materiałów i potrafi dokonać krytycznej analizy podczas kwerendy naukowej		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		
	[GEOLL3_W09] zna i rozumie skutki prawne nieprzestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej		potrafi samodzielnie zebrać materiał badawczy, przedstawić pisemne opracowanie tematu lub wypowiedź ustną na podstawie przygotowanego materiału		[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		

Treści przedmiotu	1/ Definicja i redefinicja geografii człowieka. Podejścia metodologiczne we współczesnej geografii człowieka. 2/ Niedobór zasobów. Konkurencja i konflikty o zasoby. Dostęp do wody i energii. 3/ Degradacja ekosystemów i utrata gatunków. Rozwój miast i gospodarki a problem wylesiania. 4/ Czy miasto może być zbyt duże? Problemy i nierówności społeczno-ekonomiczne w megamieście. 5/ Gentryfikacja i rozlewanie się miast. Wyzwania dla miast. Miasto zrównoważone. 6/ Współczesne migracje. Przyczyny, skutki, konsekwencje. 7/ Proces globalizacji. Zmiany kulturowe i gospodarcze jako pozytywny / negatywny skutek. 8/ Konflikty społeczne. Problemy władzy i demokracji. Budowa społeczeństwa obywatelskiego. 9/ Współczesna geografia wojny. Wojny hybrydowe. Konflikt asymetryczny. 10/ Bezpieczeństwo żywnościowe. Klimat a produkcja. Regiony niedoboru. Klęski głodu. 11/ Zdrowie globalne. Świat w trakcie i po Covid-19. Jaka pandemia nas czeka? 12/ Geografia internetu. AI w geografii. 13/ Geografia kosmosu. Widok z Ziemi i innych planet. 14/ Nowe geografie: czasu wolnego i przyjemności; szczęścia; sprawiedliwości przestrzennej. 15/ Geografia feministyczna. Geograficzne dyskursy tożsamości. Geografia wyobraźni.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny / lub pisemna praca końcowa	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Aitken S., Valentine G. (eds.) 2006. Approaches to Human Geography (London: Sage). Atkinson, R. (2004). The evidence on the impact of gentrification: new lessons for the urban renaissance?. European Journal of Housing Policy, 4(1), 107-131. https://www.researchgate.net/profile/Rowland-Atkinson/publication/24080800_The_Evidence_on_the_Impact_of_Gentrification_New_Lessons/55ae5d5808aed614b09a6b12/The-Evidence-on-the-Impact-of-Gentrification-New-Lessons-for-the-Urban-Renaissance.pdf Bartetzky, A., Schalenberg, M. (eds.) 2009. Urban planning and the pursuit of happiness. Berlin: jovis. Blij, H. de. 2007. Why geography matters. Oxford: Oxford University Press. Davenport G., 1997. The Geography of the Imagination: Forty Essays. San Francisco: North Point. Gemechu D.K., Haulle E., Żukowski A., 2020. Migrations in the contemporary world: A case of Africa Politics, economic and social issues. Pelplin-Olsztyn: Bernardinum. Ilieş A., Dehoorne O. Wendt J.A., Kozma G., 2014. For Geography and Sport, Sport Geography or Geography of Sport, [in:] GeoSport for Society, volume 1, no 1-2 , 2014, 7-18. https://geosport.uoradea.ro/2014_1/GSS_Ilies_Dehoorne_Wendt_Kozma_01.01.12.001.pdf Kidokoro T., Matsuyuki M., Shima N. 2022. Neoliberalization of urban planning and spatial inequalities in Asian megacities: Focus on Tokyo, Bangkok, Jakarta, and Mumbai. Cities, 130, 103914. Soja, E. W. 2010. Seeking Spatial Justice. Minneapolis: University of Minnesota Press. Bógdał-Brzezińska, A., Wendt, J.A. (2025). Small States in the Shatter Belt: Demographic and Geopolitical Challenges of the Baltic States. Abingdon: Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003711629 .
-----------------------	-------------------------	---

	Uzupełniająca lista lektur	Bógdał-Brzezińska, A., & Wendt, J.A., 2021. Space tourism between competition and cooperation of states and non-state entities. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i>, 38(4), 11511156. https://doi.org/10.30892/gtg.38421-755 Brock H., 2011. Competition and Conflicts for Resources. Oxford Research Group. https://www.files.ethz.ch/isn/138982/Competition%20Over%20Resources%20and%20Insecurity%20in%20th https://doi.org/10.1016/j.cities.2022.103914 Mihaylov V., 2020, Applied aspects of human geography. A critical approach to traditionalist views, <i>Journal of Geography, Politics and Society</i>, 10(2), 19. Valentine, G. (eds.) 2006. Approaches to Human Geography. London: Sage. Valiente-Banuet A., et al., 2015. Beyond species loss: the extinction of ecological interactions in a changing world. <i>Functional Ecology</i> 2015, 29, 299307 https://doi.org/10.1111/1365-2435.12356 Wagenaar, C. (ed.) 2004. Cities and public happiness in post-war Europe. Rotterdam: NAI. Wendt, J.A., 2023. Artificial intelligence, genom, cyberspace and space contemporary threats to the security of the state and nations. <i>Revista Română de Geografie Politică</i>, 25(2), 54-63. https://doi.org/10.30892/rpgp.252101-364
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Niedobór zasobów. Konkurencja i konflikty o zasoby. Dostęp do wody i energii. Degradacja ekosystemów i utrata gatunków. Rozwój miast i gospodarki a problem wylesiania.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.