

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Człowiek i środowisko w antyku , PG_00142387						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii -> Zakład Archeologii Śródziemnomorskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Nicholas Sekunda				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Nicholas Sekunda				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		4.0		25.0	44
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z relacjami człowieka i jego środowiska na wschodnich terenach śródziemnomorskich w starożytności. Wykład ma na celu zapoznanie uczestnika kursu z rozwojem rolnictwa na wschodnich terenach śródziemnomorskich, ze szczególnym uwzględnieniem Grecji, a dokładniej z tzw. rolniczym śródziemnomorskim trójnogiem (zboże, winorośl i oliwka) oraz w jaki sposób rośliny te reagowały genetycznie na kontakt z człowiekiem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHMU2_K03] Jest gotów do inicjowania i prowadzenia działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Jest gotów do inicjowania i prowadzenia działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu Morza Śródziemnego w starożytności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHMU2_U07] Potrafi dobrać metody i sposoby prezentacji posiadanej wiedzy efektywnie komunikując się ze zróżnicowanymi grupami odbiorców w języku polskim i obcym	Potrafi dobrać metody i sposoby prezentacji posiadanej do zagadnień poruszonych podczas wykładu tj. powiązań między człowiekiem i środowiskiem na obszarze Morza Śródziemnego w starożytności. Prezentuje w.w. zagadnienia efektywnie komunikując się w języku angielskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHMU2_W03] Ma rozszerzoną wiedzę o metodach i problemach oraz o warsztacie badawczym wybranych dziedzin historii, takich jak historia regionalna, społeczna, gospodarcza, kultury; ma pogłębianą wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych i społecznych	Ma rozszerzoną wiedzę o metodach i problemach oraz o warsztacie do badań nad człowiekiem i środowiskiem na obszarze Morza Śródziemnego w starożytności; ma pogłębianą wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej tego zagadnienia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KiTHMU2_W01] Posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu dziejów i historii kultury Europy, rozumie w pogłębionym stopniu wieloaspektowe powiązania między różnymi faktami i zjawiskami z przeszłości	Posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu śródziemnomorskim w starożytności, rozumie w pogłębionym stopniu wieloaspektowe powiązania między człowiekiem i środowiskiem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Problematyka wykładu: problematyka rolnictwa w strefie krajach wschodnio-śródziemnomorskich, i specyficznie tzw. trójkąt śródziemnomorski (zboże, oliwki i winorośl) i te rośliny reagowały genetycznie na kontakt z człowiekiem.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.M. Snodgrass, <i>An Archaeology of Greece. The Present State and Future Scope of a Discipline</i>, Cambridge 1985. Red. Colin Renfrew, Malcolm Wagstaff, <i>An Island Polity. The Archaeology of exploitation in Melos</i>, Cambridge 1982. Guy Sanders, <i>Reassessing Ancient Populations</i>, BSA 79, 1984, 251-62. Robert Sallares, <i>The Ecology of the Ancient Greek World</i>, Ithaca, New York 1991. C.N. Runnels, <i>Flaked-Stone Artefacts in Greece during the Historical Period</i>, Journal of Field Archaeology 9, 1982, 63-72. L.A. Moritz, <i>Grain-Mills and Flour in Classical Antiquity</i>, Oxford 1958. Oliver Rackham, Jennifer Moody, <i>The Making of the Cretan Landscape</i>, Manchester 1996.
	Uzupełniająca lista lektur	Hamish A. Forbes, Lin Foxhall, The Queen of all Trees. Preliminary Notes on the Archaeology of the Olive, <i>Expedition</i>, Fall 1978, 37-47. Lin Foxhall, <i>Olive Cultivation in Ancient Greece</i>, OUP Oxford 2007. Oliver Rackham, Observations on the Historical Ecology of Boeotia, <i>Annual of the British School at Athens</i> 78, 1983, 291-351. John H. Young, Studies in South Attica <i>Hesperia</i> 25, 1956, 122-146. A.J. Graham, The Vari House an Addendum, <i>Annual of the British School at Athens</i> 73, 1978, 99-101, pl. 14-15. J.E. Jones, A.J. Graham, L.H. Sackett, M. Ioannes Geroulanos, An Attic Country House below the Cave of Pan at Vari <i>Annual of the British School at Athens</i> 68, 1973, 355-452. V.R. Anderson, J.E. Jones, Ancient Beehives from Isthmia, <i>Hesperia</i> 71, 2002, 345-376.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.