

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia z elementami psychologii klinicznej, PG_00167122						
Kierunek studiów	Fizyka medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Korsak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Poznanie: teorii psychologicznych wyjaśniających motywację i cele zachowań ludzkich; zespołów psychopatologicznych i zaburzeń osobowości. mechanizmów i praw rządzących procesami spostrzegania.						
	Rozumienie: zachowań ludzkich w normie i patologii. złożonych motywów człowieka z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami osobowości. Wykształcenie potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności. znaczenia psychologii komunikacji w pracy fizyka medycznego.						
	Umiejętność: oceny stanu psychicznego pacjenta i optymalnego dostosowania własnego zachowania do sytuacji. radzenia sobie ze stresem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FIZMEDL3_W10] Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z otoczeniem oraz psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, relacje z pacjentem roszczeniowym, elementy psychoonkologii. Zna sposoby rozwiązywania konfliktów psychologicznych oraz psychologiczne problemy wykonywania zadań zawodowych.	Student: - wyjaśnia podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka i rozróżnia główne paradygmaty psychologiczne. - rozpoznaje i opisuje podstawowe zaburzenia psychiczne (lękowe, afektywne, psychotyczne) oraz zaburzenia osobowości. - charakteryzuje psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem i omawia kluczowe elementy komunikacji międzyludzkiej, w tym bariery komunikacyjne i techniki radzenia sobie z nimi. - opisuje psychologiczne mechanizmy leżące u podstaw zachowania pacjenta roszczeniowego oraz wyjaśnia metody efektywnej komunikacji w tej relacji. - analizuje i przedstawia sposoby rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, stosując adekwatne techniki. - tłumaczy fizjologiczne podstawy stresu i wymienia skuteczne strategie radzenia sobie z nim. - definiuje zniekształcenia poznawcze i wyjaśnia na przykładach model ABC (Wydarzenie Aktywujące, Myśli, Konsekwencje).	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FIZMEDL3_U11] Potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, brać udział w debacie.	Student: Potrafi przedstawiać różne perspektywy psychologiczne dotyczące funkcjonowania człowieka, w tym różnice w podejściach teoretycznych i metodologicznych. Jest w stanie oceniać i dyskutować na temat różnych opinii dotyczących zjawisk psychologicznych, wykazując się szacunkiem dla poglądów innych. Bierze aktywny udział w debacie, formułując swoje argumenty w sposób jasny i logiczny, oraz krytycznie analizując argumenty przedstawiane przez innych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FIZMEDL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych treści i rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	Rozumie potrzebę i znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego, w tym samodzielnego poszukiwania i weryfikowania nowych informacji w dziedzinie psychologii. Wykazuje postawę otwartości na nowe perspektywy i teorie, jednocześnie zachowując sceptycyzm wobec niezwyfikowanych lub pseudonaukowych informacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Psychologiczne koncepcje człowieka. Elementy psychologii klinicznej i psychiatrii: zaburzenia psychiczne (lękowe, afektywne, psychotyczne), zaburzenia osobowości. Psychologiczne uwarunkowanie kontaktu z pacjentem. Teorie, modele i koncepcje komunikacji międzyludzkiej: bariery komunikacyjne, rozwiązywanie konfliktów. Pułapki myślenia: zniekształcenia poznawcze, model ABC (Wydarzenie aktywujące Myśli Konsekwencje). Fizjologia stresu i strategie radzenia sobie ze stresem.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	60.0%
	prezentacja	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Cierpiakowska L, Sęk H (red): Psychologia kliniczna, 2020, Wyd. PWN Butcher James N., Hooley Jill M., Susan Mineka: Psychologii zaburzeń DSM-5 , 2023, Wyd. GWP Stanisław Pużyński, Jacek Wciórka: Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Badawcze kryteria diagnostyczne., 2000, Wyd. Vesalius Mayerscough P.R., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem. 2000, Wyd. GWP	
	Uzupełniająca lista lektur	Judith S. Beck: Terapia poznawczo-behawioralna. Podstawy i zagadnienia szczegółowe., 2012, Wyd. WUJ Rosenberg Marshall B.: Porozumienie bez przemocy: o języku życia, 2025 Robert M. Sapolsky: Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, 2010. Wyd. PWN Dariusz Moczulski , Dominik Strzelecki , Monika Talarowska: Zaburzenia osobowości. Czy musimy coś o nich wiedzieć? , 2021, Wyd. Medical Tribune	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.