

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Radiobiologia, dozymetria, ochrona radiologiczna, kurs ochrony radiologicznej pacjenta, PG_00182168						
Kierunek studiów	Fizyka medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Tomasz Bandurski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		60.0	120
Cel przedmiotu	Opanowanie wiedzy radiobiologicznej potrzebnej dla zaliczenia kursu ochrony radiologicznej pacjenta i w po uzyskania tytułu zawodowego licencjata uprawnień inspektora ochrony radiologicznej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FIZMEDL3_K02] Jest gotów do nieustannego aktualizowania wiedzy z zakresu fizyki i fizyki medycznej w celu samodzielnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	Student wykazuje postawę otwartości na najnowsze doniesienia naukowe z zakresu radiobiologii i dozymetrii, samodzielnie wyszukując i analizując publikacje dotyczące nowych mechanizmów działania promieniowania na organizm. Jest gotów do rozwiązywania praktycznych problemów związanych z ochroną radiologiczną, na przykład w sytuacjach awaryjnych, wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności w celu oceny zagrożenia i podjęcia odpowiednich działań. Wykazuje się gotowością do współpracy z innymi specjalistami (np. lekarzami, technologami, inspektorami ochrony radiologicznej) w celu rozwiązywania złożonych problemów klinicznych i praktycznych, uznając wartość interdyscyplinarnego podejścia. Jest gotów do przyjmowania i stosowania się do zaleceń ekspertów z dziedziny dozymetrii i ochrony radiologicznej w celu zapewnienia najwyższego poziomu bezpieczeństwa pacjentów i personelu.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FIZMEDL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych treści i rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	Student wykazuje postawę krytycznej oceny źródeł informacji na temat zagrożeń radiologicznych, odróżniając wiarygodne dane od powszechnie krążących mitów i dezinformacji. Jest gotów do autorefleksji na temat własnych braków w wiedzy i umiejętnościach z zakresu radiobiologii, dozymetrii i ochrony radiologicznej oraz do podjęcia działań w celu ich uzupełnienia. Rozumie i akceptuje potrzebę ciągłego kształcenia się z uwagi na dynamiczny rozwój technologii medycznych oraz zmieniające się przepisy prawne w zakresie ochrony radiologicznej. Wykazuje się świadomością odpowiedzialności zawodowej za swoje decyzje i działania w obszarze dozymetrii i ochrony radiologicznej, co motywuje go do dbałości o najwyższą jakość świadczonych usług. Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w dyskusjach na tematy związane z ochroną radiologiczną, prezentując swoje argumenty w sposób merytoryczny i szanując opinie innych.	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	Efekt kierunkowy		
	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[FIZMEDL3_U06] Potrafi w sposób przystępny przedstawić najnowsze osiągnięcia z zakresu fizyki medycznej, zasadę działania aparatury diagnostycznej i terapeutycznej oraz zasad ochrony radiologicznej.	Student potrafi zinterpretować i przedstawić w zrozumiały sposób skomplikowane zagadnienia z zakresu radiobiologii, takie jak mechanizmy uszkodzeń komórek, aberracje chromosomowe czy wpływ promieniowania na tkanki. Potrafi w przystępny sposób wyjaśnić zasadę działania podstawowej aparatury medycznej wykorzystującej promieniowanie jonizujące, na przykład aparatów rentgenowskich, tomografów komputerowych, czy aparatów do teleradioterapii. Potrafi w jasny i zwięzły sposób opisać i uzasadnić podstawowe zasady ochrony radiologicznej, w tym minimalizację dawki, optymalizację i limitację dawek, zarówno w odniesieniu do personelu, jak i pacjentów. Potrafi przedstawić najnowsze doniesienia naukowe z dziedziny radiobiologii, dozymetrii i ochrony radiologicznej, np. dotyczące nowych detektorów promieniowania czy metod radioterapii.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FIZMEDL3_U03] Potrafi wybrać i zastosować odpowiednią aparaturę medyczną w celu przeprowadzenia wybranych pomiarów diagnostycznych lub wykonać testy podstawowe i specjalistyczne oraz przygotować opracowanie zawierające opis, analizę, dyskusję błędów i wnioski dotyczące otrzymanych wyników badań w zakresie kompetencji fizyka medycznego.	Student potrafi dokonać wyboru odpowiedniego sprzętu dozymetrycznego (np. miernika mocy dawki, dozymetru osobistego) w zależności od rodzaju i energii promieniowania jonizującego, aby przeprowadzić pomiary w różnych warunkach środowiskowych. Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary dozymetryczne, takie jak pomiar mocy dawki w otoczeniu, pomiar dawki osobistej czy wyznaczenie stopnia pochłaniania promieniowania przez różne materiały osłonowe. Potrafi sporządzić pełne sprawozdanie z przeprowadzonych ćwiczeń laboratoryjnych, które zawiera: opis metodologii, analizę otrzymanych wyników, identyfikację i dyskusję źródeł błędów pomiarowych, a także sformułowanie merytorycznych wniosków. Potrafi krytycznie ocenić wyniki pomiarów pod kątem ich zgodności z obowiązującymi normami i limitami dawek dla personelu narażonego zawodowo i dla ogółu społeczeństwa.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FIZMEDL3_W11] Zna w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu radiobiologii, dozymetrii i ochrony radiologicznej.	Student definiuje i charakteryzuje zjawiska fizyczne leżące u podstaw interakcji promieniowania jonizującego z materią, w tym zjawisko fotoelektryczne, rozpraszanie Comptona i zjawisko tworzenia par. Student opisuje mechanizmy bezpośredniego i pośredniego działania promieniowania na komórki i tkanki, uwzględniając rolę wolnych rodników. Student określa i wyjaśnia wielkości fizyczne w radiobiologii, takie jak liniowy współczynnik przekazywania energii (LET) i względna skuteczność biologiczna (WSB). Student identyfikuje i opisuje ostre oraz późne skutki napromieniowania całego organizmu, w tym zespół hematopoetyczny, jelitowy i mózgowo-naczyniowy. Student wyjaśnia podstawowe zasady ochrony radiologicznej, w tym zasady Alara (As Low As Reasonably Achievable), oraz zdefiniować i stosować pojęcia dawki, równoważnika dawki i narażenia na promieniowanie. Student rozróżnia i charakteryzuje różne typy promieniowania jonizującego oraz ich źródła, zarówno naturalne, jak i sztuczne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FIZMEDL3_W08] Zna i rozumie mechanizmy patologii ogólnej i szczegółowej, mechanizmów powstawania chorób i dysfunkcji, podstaw badania klinicznego, roli badań radiologicznych i radioizotopowych w diagnostyce klinicznej.	Student wyjaśnia, w jaki sposób promieniowanie jonizujące indukuje zmiany genetyczne, mutacje i aberracje chromosomowe, oraz rozumie ich znaczenie w patogenezie chorób onkologicznych. Student opisuje wpływ napromieniowania na poszczególne narządy i układy, takie jak szpik kostny, układ pokarmowy, mózg czy narządy rozrodcze, prowadzący do konkretnych jednostek chorobowych, np. zaćmy poradiacyjnej czy bezpłodności. Student wskazuje i omawia znaczenie badań radiologicznych i radioizotopowych (np. scyntygrafii) jako narzędzi diagnostycznych w wykrywaniu i monitorowaniu różnych schorzeń. Student rozpoznaje i charakteryzuje wady rozwojowe u płodu, będące skutkiem napromieniowania w okresie ciąży, oraz omówić zasady ochrony radiologicznej kobiet w ciąży.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[FIZMEDL3_W07] Zna i rozumie zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu metod diagnostycznych i terapeutycznych i ich kontroli jakości stosowanych w medycynie.</td><td>Student omawia zasady i protokoły kontroli jakości dla sprzętu dozymetrycznego i diagnostycznego wykorzystującego promieniowanie jonizujące. Student wyjaśnia, w jaki sposób kontrola jakości wpływa na bezpieczeństwo pacjenta i personelu, a także na dokładność diagnozy i skuteczność terapii. Student ocenia i porównuje różne metody terapii promieniowaniem jonizującym (radioterapia) pod kątem ich skuteczności i ryzyka skutków ubocznych. Student zna procedury kontrolne stosowane w celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania aparatury dozymetrycznej i radiologicznej.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr><tr><td>[FIZMEDL3_W09] Zna w zaawansowanym stopniu budowę i zasadę działania przyrządów pomiarowych i układów elektronicznych oraz aparatury diagnostycznej i terapeutycznej stosowanych w badaniach fizycznych oraz diagnostyce i terapii medycznej.</td><td>Student opisuje budowę i zasadę działania dozymetrów osobistych oraz mierników mocy dawki, stosowanych do monitorowania narażenia personelu. Student zna rodzaje detektorów promieniowania jonizującego (np. jonizacyjne, scyntylacyjne, półprzewodnikowe) oraz wyjaśnia ich zastosowanie w dozymetrii i ochronie radiologicznej. Student zna zasady działania podstawowej aparatury diagnostycznej wykorzystującej promieniowanie jonizujące, w tym aparatów rentgenowskich, tomografów komputerowych i gammakamery. Student zna i rozumie rolę i zastosowanie kontroli jakości w odniesieniu do aparatury dozymetrycznej i diagnostycznej.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FIZMEDL3_W07] Zna i rozumie zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu metod diagnostycznych i terapeutycznych i ich kontroli jakości stosowanych w medycynie.	Student omawia zasady i protokoły kontroli jakości dla sprzętu dozymetrycznego i diagnostycznego wykorzystującego promieniowanie jonizujące. Student wyjaśnia, w jaki sposób kontrola jakości wpływa na bezpieczeństwo pacjenta i personelu, a także na dokładność diagnozy i skuteczność terapii. Student ocenia i porównuje różne metody terapii promieniowaniem jonizującym (radioterapia) pod kątem ich skuteczności i ryzyka skutków ubocznych. Student zna procedury kontrolne stosowane w celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania aparatury dozymetrycznej i radiologicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[FIZMEDL3_W09] Zna w zaawansowanym stopniu budowę i zasadę działania przyrządów pomiarowych i układów elektronicznych oraz aparatury diagnostycznej i terapeutycznej stosowanych w badaniach fizycznych oraz diagnostyce i terapii medycznej.	Student opisuje budowę i zasadę działania dozymetrów osobistych oraz mierników mocy dawki, stosowanych do monitorowania narażenia personelu. Student zna rodzaje detektorów promieniowania jonizującego (np. jonizacyjne, scyntylacyjne, półprzewodnikowe) oraz wyjaśnia ich zastosowanie w dozymetrii i ochronie radiologicznej. Student zna zasady działania podstawowej aparatury diagnostycznej wykorzystującej promieniowanie jonizujące, w tym aparatów rentgenowskich, tomografów komputerowych i gammakamery. Student zna i rozumie rolę i zastosowanie kontroli jakości w odniesieniu do aparatury dozymetrycznej i diagnostycznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[FIZMEDL3_W07] Zna i rozumie zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu metod diagnostycznych i terapeutycznych i ich kontroli jakości stosowanych w medycynie.	Student omawia zasady i protokoły kontroli jakości dla sprzętu dozymetrycznego i diagnostycznego wykorzystującego promieniowanie jonizujące. Student wyjaśnia, w jaki sposób kontrola jakości wpływa na bezpieczeństwo pacjenta i personelu, a także na dokładność diagnozy i skuteczność terapii. Student ocenia i porównuje różne metody terapii promieniowaniem jonizującym (radioterapia) pod kątem ich skuteczności i ryzyka skutków ubocznych. Student zna procedury kontrolne stosowane w celu zapewnienia prawidłowego funkcjonowania aparatury dozymetrycznej i radiologicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny										
[FIZMEDL3_W09] Zna w zaawansowanym stopniu budowę i zasadę działania przyrządów pomiarowych i układów elektronicznych oraz aparatury diagnostycznej i terapeutycznej stosowanych w badaniach fizycznych oraz diagnostyce i terapii medycznej.	Student opisuje budowę i zasadę działania dozymetrów osobistych oraz mierników mocy dawki, stosowanych do monitorowania narażenia personelu. Student zna rodzaje detektorów promieniowania jonizującego (np. jonizacyjne, scyntylacyjne, półprzewodnikowe) oraz wyjaśnia ich zastosowanie w dozymetrii i ochronie radiologicznej. Student zna zasady działania podstawowej aparatury diagnostycznej wykorzystującej promieniowanie jonizujące, w tym aparatów rentgenowskich, tomografów komputerowych i gammakamery. Student zna i rozumie rolę i zastosowanie kontroli jakości w odniesieniu do aparatury dozymetrycznej i diagnostycznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny										
Treści przedmiotu	Radiobiologia: Działanie promieniowania na komórki. Tarcze. Działanie bezpośrednie i pośrednie. Skutki napromieniowania w tkankach i narządach. Odpowiedź organizmu na napromieniowanie. Właściwości promieniowania elektromagnetycznego. Zjawiska fizyczne. Zjawisko fotoelektryczne. Rozpraszanie Comptona. Zjawisko tworzenia par. Wielkości fizyczne. Współczynnik liniowy przekazywania energii (LET). Względna skuteczność biologiczna (WSB). Budowa genu. Kodowanie informacji. Mutacje. Aberracje chromosomowe. Skutki w tkankach i narządach. Skutki dla całego organizmu: zespół hematopoetyczny, zespół jelitowy, zespół mózgowo-naczyniowy, czynniki warunkujące; skrócenie czasu życia, nowotwory. Żarcie poradiacyjne. Bezpłodność. Promienioczułość zarodka, wady rozwojowe. Ochrona radiologiczna: Rodzaje promieniowania jonizującego. Źródła promieniowania jonizującego. Zjawisko jonizacji i wzbudzenia. Biologiczne działanie promieniowania jonizującego. Różnice biologicznej skuteczności poszczególnych rodzajów promieniowania jonizującego. Dawki promieniowania. Równoważnik dawki. Narażenie na promieniowanie. Przyrządy dozymetryczne. Podstawowe zasady ochrony przed promieniowaniem; personelu narażonego zawodowo i pacjentów. Badania profilaktyczne i orzecznictwo dotyczące uszkodzeń popromiennych											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>kolokwium</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr><tr><td>egzamin</td><td>51.0%</td><td>70.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium	51.0%	30.0%	egzamin	51.0%	70.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
kolokwium	51.0%	30.0%										
egzamin	51.0%	70.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>T. Bandurski Skrypt do zajęć z radiobiologii, dozymetrii i ochrony radiologicznej, UG Gdańsk 2013</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>brak</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	T. Bandurski Skrypt do zajęć z radiobiologii, dozymetrii i ochrony radiologicznej, UG Gdańsk 2013	Uzupełniająca lista lektur	brak	Adresy eZasobów						
Podstawowa lista lektur	T. Bandurski Skrypt do zajęć z radiobiologii, dozymetrii i ochrony radiologicznej, UG Gdańsk 2013											
Uzupełniająca lista lektur	brak											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.