

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki zawodowe (120 godz.), PG_00182178						
Kierunek studiów	Fizyka medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Synak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	120.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		2.0		28.0	150
Cel przedmiotu	Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie Studentów Fizyki medycznej do wykonywania zawodu poprzez zapoznanie ich ze specyfiką funkcjonowania placówek ochrony zdrowia oraz innych instytucji, w których potrzebna jest wiedza i kompetencje fizyka medycznego. Studenci poznają strukturę organizacyjną zakładów pracy, obowiązujące procedury bezpieczeństwa, zasady obsługi aparatury medycznej, a także zadania i obowiązki fizyków medycznych. Istotnym elementem praktyk jest również zapoznanie z obiegiem i archiwizacją dokumentacji medycznej. Praktyki kształtują umiejętność samodzielnej i zespołowej pracy, efektywnego zarządzania czasem, planowania zadań i organizacji stanowiska pracy, a także rozwijają odpowiedzialność za powierzone obowiązki.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FIZMEDL3_U09] Potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami, pracuje w zespole, w tym także interdyscyplinarnym, oraz właściwie gospodaruje czasem swoim i współpracowników.	Student: -potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami, personelem medycznym i opiekunami praktyk, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej, -potrafi współpracować w zespole, także interdyscyplinarnym, wnosząc swój wkład merytoryczny i respektując role oraz zadania innych, -potrafi organizować i koordynować wspólne działania podczas realizacji zadań praktycznych, -potrafi właściwie gospodarować czasem swoim i współpracowników, aby skutecznie i terminowo wykonywać powierzone obowiązki.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FIZMEDL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych treści i rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	Student: -jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, -rozumie potrzebę ciągłego kształcenia oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w związku z dynamicznym rozwojem fizyki medycznej i technologii medycznych, -dostrzega konieczność samodoskonalenia i uczenia się przez całe życie jako warunku skutecznego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu fizyka medycznego, -przejawia otwartość na nowe rozwiązania, konstruktywną krytykę i współpracę z ekspertami w celu poszerzania własnych umiejętności.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FIZMEDL3_K03] Jest gotów do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego wynikającego ze zrozumienia praktycznych i etycznych aspektów zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności.	Student ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności. Rozumie potrzebę systematycznego kształcenia i rozwoju umiejętności. Ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FIZMEDL3_U11] Potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, brać udział w debacie.	Student: -przedstawia własne opinie i stanowiska dotyczące zagadnień związanych z zawodem fizyka medycznego, -potrafi oceniać i krytycznie odnosić się do poglądów prezentowanych innych -uczestniczy w dyskusjach i zespołowych naradach, prezentując argumenty w sposób rzeczowy i zgodny z zasadami komunikacji -potrafi brać aktywny udział w debacie na temat zastosowań, problemów i wyzwań fizyki medycznej, respektując odmienne stanowiska.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FIZMEDL3_K05] Jest gotów do dbania o dorobek i tradycje zawodu fizyka medycznego poprzez popularyzację wiedzy.	Student: -jest gotów do dbania o dorobek i tradycje zawodu fizyka medycznego, -jest gotów popularyzować wiedzę z zakresu fizyki medycznej wśród pacjentów, współpracowników oraz szerszej społeczności, -rozumie znaczenie rzetelnego przekazywania informacji dotyczących roli fizyka medycznego i wykorzystania aparatury medycznej w diagnostyce i terapii	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FIZMEDL3_K02] Jest gotów do nieustannego aktualizowania wiedzy z zakresu fizyki i fizyki medycznej w celu samodzielnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	Student: -jest gotów do systematycznego aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu fizyki i fizyki medycznej, - samodzielnie podejmować próby rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych napotykanych podczas praktyki, -potrafi korzystać z opinii i pomocy ekspertów, traktując je jako istotny element własnego rozwoju zawodowego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FIZMEDL3_K04] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych poprzez przestrzeganie zasad etyki zawodowej, dbanie o dobro pacjenta, przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta oraz docenianie znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób.	Student rozumie i docenia znaczenie prawnych aspektów prowadzenia badań oraz uczciwości intelektualnej. Student ma świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Realizacja praktyk zgodnie z miejscem ich odbywania. Przykładowa tematyka:diagnostyka obrazowa w tym: rentgenodiagnostyka, radiodiagnostyka, tomografia komputerowa i rezonans magnetyczny; radioterapia; badania w zakładach medycyny nuklearnej. Zależnie od miejsca odbywania praktyk tematyka ustalana jest w porozumieniu z opiekunami praktyk ze strony pracodawcy oraz kierownikiem praktyk, zgodnie z "Programem praktyki studenckiej kierunku Fizyka medyczna." Podczas praktyki Studenci powinni brać (w miarę możliwości) czynny udział w dozwolonych dla nich pracach związanych z specyfiką miejsca pracy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie kursu przygotowawczego do praktyk zawodowych oraz szkoleń BHP		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność, raport z odbycia praktyk	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Lista proponowana przez opiekuna praktyk.	
	Uzupełniająca lista lektur	brak	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.