

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pracownia fizyczna specjalistyczna (Ćw. laboratoryjne), PG_00182184						
Kierunek studiów	Fizyka medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski brak			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		4.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Gondek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	45.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0		55.0	100
Cel przedmiotu	Rozwijanie samodzielności studenta w zaawansowanej pracy eksperymentalnej. Wdrożenie studenta do wykorzystywania zaawansowanych metod, narzędzi badawczych oraz procedur stosowanych w tworzeniu i prezentacji wyników naukowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FIZMEDMU2_U06] Potrafi skutecznie komunikować się na specjalistyczne tematy z zakresu fizyki, fizyki medycznej ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców (specjalistami i niespecjalistami), umiejętnie uzasadniając swoje stanowisko.	Student potrafi: – dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji, obliczeń teoretycznych wraz z oceną dokładności wyników, – znajdować informacje z różnych dziedzin nauki w źródłach specjalistycznych, – potrafi odtworzyć tok rozumowania i przebieg eksperymentu opisanego w literaturze z uwzględnieniem poczynionych założeń i przybliżeń, – zaadaptować wiedzę i metodykę fizyki oraz jej metody doświadczalne do pokrewnych dyscyplin naukowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FIZMEDMU2_K03] Jest gotów do naukowego podejścia do rozwiązywanych zagadnień korzystania z literatury naukowej, a także opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student ma świadomość: – konieczności stosowania metody naukowej w pracy badawczej, – odpowiedzialności za zadania badawcze realizowane zespołowo; – znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; – problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej, – konieczności formułowania wątpliwości i problemów związanych z prowadzonymi badaniami; – zagrożenia przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FIZMEDMU2_W07] Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w jednostkach medycznych oraz laboratoriach badawczych.	Student zna: – zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w obszarze danej specjalizacji, – podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową, – podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, – zasady korzystania z zasobów informacji patentowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FIZMEDMU2_W03] Zna i rozumie zaawansowane techniki doświadczalne i numeryczne pozwalające zaplanować i wykonać złożony eksperyment fizyczny.	Student zna: – zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne oraz numeryczne różnych obszarów fizyki doświadczalnej, – zasadę działania układów pomiarowych i aparatury badawczej różnych obszarów fizyki doświadczalnej, – zaawansowane metody fizyki teoretycznej i matematycznej, – zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę doświadczalną, – podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową, – zasady korzystania z zasobów informacji patentowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[FIZMEDMU2_U01] Potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów fizycznych i medycznych, realizacji eksperymentów i wnioskowania z zakresu fizyki i fizyki medycznej oraz innych dziedzin, w oparciu o posiadaną pogłębioną wiedzę, właściwy dobór źródeł oraz metod i narzędzi matematycznych i informatycznych.</td><td>Student potrafi: – planować i przeprowadzać reprezentatywne dla wybranych dziedzin fizyki zaawansowane eksperymenty naukowe, – dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych z wybranych dziedzin fizyki wraz z oceną dokładności wyników, – znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno w bazach danych, jak i w innych źródłach, – potrafi odtworzyć tok rozumowania i przebieg eksperymentów z różnych dziedzin fizyki opisanych w literaturze z uwzględnieniem poczynionych założeń i przybliżeń, – korzystać z metod i idei z różnych obszarów fizyki oraz innych nauk ścisłych i przyrodniczych, – zastosować wiedzę i metodykę fizyki, w tym także jej metody doświadczalne do pokrewnych dyscyplin naukowych.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td></tr><tr><td>[FIZMEDMU2_U03] Potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno w bazach danych jak i w innych źródłach.</td><td>Student potrafi: – korzystać z różnych źródeł wiedzy.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td></tr><tr><td>[FIZMEDMU2_U07] Potrafi kierować zespołem, współdziałać z członkami zespołu z różnych środowisk (np. lekarzami, technikami, personelem szpitalnym, naukowcami), w tym przejmować inicjatywę w zarządzaniu zespołem interdyscyplinarnym.</td><td>Student potrafi: – planować, skoordynować i przeprowadzać zaawansowane prace badawcze wymagające współdziałania grupy osób, – dokonać publicznie krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji, obliczeń teoretycznych.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td></tr><tr><td>[FIZMEDMU2_U02] Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperyment za pomocą nowych lub przystosowując istniejące metody i narzędzia oraz dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń numerycznych wraz z oceną dokładności wyników za pomocą znanych metod i narzędzi.</td><td>Student potrafi: – planować i przeprowadzać zaawansowane eksperymenty naukowe także w obszarach pokrewnych fizyce, – dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z oceną dokładności wyników, – znajdować informacje niezbędne do badań eksperymentalnych w literaturze fachowej z różnych dziedzin, – korzystać z metod i idei z różnych obszarów fizyki oraz innych nauk ścisłych i przyrodniczych, – zastosować wiedzę i metodykę fizyki, także jej metody doświadczalne do pokrewnych dyscyplin naukowych.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FIZMEDMU2_U01] Potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów fizycznych i medycznych, realizacji eksperymentów i wnioskowania z zakresu fizyki i fizyki medycznej oraz innych dziedzin, w oparciu o posiadaną pogłębioną wiedzę, właściwy dobór źródeł oraz metod i narzędzi matematycznych i informatycznych.	Student potrafi: – planować i przeprowadzać reprezentatywne dla wybranych dziedzin fizyki zaawansowane eksperymenty naukowe, – dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych z wybranych dziedzin fizyki wraz z oceną dokładności wyników, – znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno w bazach danych, jak i w innych źródłach, – potrafi odtworzyć tok rozumowania i przebieg eksperymentów z różnych dziedzin fizyki opisanych w literaturze z uwzględnieniem poczynionych założeń i przybliżeń, – korzystać z metod i idei z różnych obszarów fizyki oraz innych nauk ścisłych i przyrodniczych, – zastosować wiedzę i metodykę fizyki, w tym także jej metody doświadczalne do pokrewnych dyscyplin naukowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	[FIZMEDMU2_U03] Potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno w bazach danych jak i w innych źródłach.	Student potrafi: – korzystać z różnych źródeł wiedzy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	[FIZMEDMU2_U07] Potrafi kierować zespołem, współdziałać z członkami zespołu z różnych środowisk (np. lekarzami, technikami, personelem szpitalnym, naukowcami), w tym przejmować inicjatywę w zarządzaniu zespołem interdyscyplinarnym.	Student potrafi: – planować, skoordynować i przeprowadzać zaawansowane prace badawcze wymagające współdziałania grupy osób, – dokonać publicznie krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji, obliczeń teoretycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	[FIZMEDMU2_U02] Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperyment za pomocą nowych lub przystosowując istniejące metody i narzędzia oraz dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń numerycznych wraz z oceną dokładności wyników za pomocą znanych metod i narzędzi.	Student potrafi: – planować i przeprowadzać zaawansowane eksperymenty naukowe także w obszarach pokrewnych fizyce, – dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z oceną dokładności wyników, – znajdować informacje niezbędne do badań eksperymentalnych w literaturze fachowej z różnych dziedzin, – korzystać z metod i idei z różnych obszarów fizyki oraz innych nauk ścisłych i przyrodniczych, – zastosować wiedzę i metodykę fizyki, także jej metody doświadczalne do pokrewnych dyscyplin naukowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu															
[FIZMEDMU2_U01] Potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów fizycznych i medycznych, realizacji eksperymentów i wnioskowania z zakresu fizyki i fizyki medycznej oraz innych dziedzin, w oparciu o posiadaną pogłębioną wiedzę, właściwy dobór źródeł oraz metod i narzędzi matematycznych i informatycznych.	Student potrafi: – planować i przeprowadzać reprezentatywne dla wybranych dziedzin fizyki zaawansowane eksperymenty naukowe, – dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych z wybranych dziedzin fizyki wraz z oceną dokładności wyników, – znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno w bazach danych, jak i w innych źródłach, – potrafi odtworzyć tok rozumowania i przebieg eksperymentów z różnych dziedzin fizyki opisanych w literaturze z uwzględnieniem poczynionych założeń i przybliżeń, – korzystać z metod i idei z różnych obszarów fizyki oraz innych nauk ścisłych i przyrodniczych, – zastosować wiedzę i metodykę fizyki, w tym także jej metody doświadczalne do pokrewnych dyscyplin naukowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja															
[FIZMEDMU2_U03] Potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno w bazach danych jak i w innych źródłach.	Student potrafi: – korzystać z różnych źródeł wiedzy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja															
[FIZMEDMU2_U07] Potrafi kierować zespołem, współdziałać z członkami zespołu z różnych środowisk (np. lekarzami, technikami, personelem szpitalnym, naukowcami), w tym przejmować inicjatywę w zarządzaniu zespołem interdyscyplinarnym.	Student potrafi: – planować, skoordynować i przeprowadzać zaawansowane prace badawcze wymagające współdziałania grupy osób, – dokonać publicznie krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji, obliczeń teoretycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja															
[FIZMEDMU2_U02] Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperyment za pomocą nowych lub przystosowując istniejące metody i narzędzia oraz dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń numerycznych wraz z oceną dokładności wyników za pomocą znanych metod i narzędzi.	Student potrafi: – planować i przeprowadzać zaawansowane eksperymenty naukowe także w obszarach pokrewnych fizyce, – dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z oceną dokładności wyników, – znajdować informacje niezbędne do badań eksperymentalnych w literaturze fachowej z różnych dziedzin, – korzystać z metod i idei z różnych obszarów fizyki oraz innych nauk ścisłych i przyrodniczych, – zastosować wiedzę i metodykę fizyki, także jej metody doświadczalne do pokrewnych dyscyplin naukowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja															
Treści przedmiotu	W zależności od charakteru pracowni (atomowa, molekularna lub fazy skondensowanej albo zastosowań medycznych) student poznaje pogłębioną aktualną wiedzę w obszarze wykonywanej pracy doświadczalnej, zapoznaje się z warunkami, organizacją oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium wyposażonym w zaawansowaną aparaturę naukowo-badawczą i/lub komputery, zapoznaje się z aparaturą pomiarową i/lub dostępnym oprogramowaniem, wykonuje pomiary i/lub obliczenia numeryczne, opracowuje wyniki pomiarów.																
Wymagania wstępne i dodatkowe																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
	średnia arytmetyczna ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru	51.0%	90.0%														
	aktywność studenta na zajęciach	0.0%	10.0%														
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	brak															
	Uzupełniająca lista lektur	brak															

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.