

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dydaktyka fizyki szkole ponadpodstawowej, PG_00182351						
Kierunek studiów	Fizyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		4.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Fizyki Doświadczalnej -> Laboratorium Dydaktyki Fizyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Adrian Kołodziejski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	30.0	0.0	0.0	75
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	75		0.0		0.0	75
Cel przedmiotu	Zdobycie wiedzy z zakresu dydaktyki fizyki niezbędnej do wykonywania zawodu nauczyciela fizyki w szkole ponadpodstawowej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
			Przedmiot realizuje następujące szczegółowe efekty uczenia się określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela: D.1/E.1.W1., D.1/E.1.W2., D.1/E.1.W3., D.1/E.1.W4., D.1/E.1.W5., D.1/E.1.W6., D.1/E.1.W7., D.1/E.1.W8., D.1/E.1.W9., D.1/E.1.W10., D.1/E.1.W11., D.1/E.1.W12., D.1/E.1.W13., D.1/E.1.W14., D.1/E.1.W15., D.1/E.1.U1., D.1/E.1.U2., D.1/E.1.U3., D.1/E.1.U4., D.1/E.1.U5., D.1/E.1.U6., D.1/E.1.U7., D.1/E.1.U8., D.1/E.1.U9., D.1/E.1.U10., D.1/E.1.U11., D.1/E.1.K1., D.1/E.1.K2., D.1/E.1.K3., D.1/E.1.K4., D.1/E.1.K5., D.1/E.1.K6., D.1/E.1.K7., D.1/E.1.K8., D.1/E.1.K9.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		

Treści przedmiotu	Zastosowanie strategii oceniania kształtującego w szkole ponadpodstawowej. Sposoby realizacji wskazanych treści kształcenia na poziomie ponadpodstawowym. Nauczanie problemowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student rozpoczynający zajęcia Dydaktyka fizyki w szkole ponadpodstawowej musi mieć zaliczone przedmioty z bloku Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli (przedmioty grupy A, B, C wg. Standardów Kształcenia Nauczycieli)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wykonanie wszystkich prac zaliczeniowych	51.0%	50.0%
	Egzamin	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Akty prawne Ministerstwa Edukacji Narodowej/Ministerstwa Edukacji i Szkolnictwa Wyższego podręczniki szkolne literatura popularyzująca fizykę M. Głowacki Dydaktyka fizyki, zagadnienia ogólne, Wydawnictwo WSP Częstochowa, 1994 M. Głowacki Dydaktyka fizyki, zagadnienia szczegółowe, Wydawnictwo WSP Częstochowa, 1996 K. Kruszewski (red.) Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004	
	Uzupełniająca lista lektur	Zeszyty ćwiczeń do nauczania fizyki w szkole ponadpodstawowej	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.