Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dydaktyka fizyki szkole ponadpodstawowej, PG_00182351		
Kierunek studiów	Fizyka (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Fizyki Doświadczalnej -> Laboratorium Dydaktyki Fizyki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Adrian Kołodziejski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	30.0	0.0	0.0	75

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	75	0.0	0.0	75

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy z zakresu dydaktyki fizyki niezbędnej do wykonywania zawodu nauczyciela fizyki w szkole ponadpodstawowej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	Przedmiot realizuje następujące szczegółowe efekty uczenia się określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela: D.1/E.1.W1., D.1/E.1.W2., D.1/E.1.W3., D.1/E.1.W4., D.1/E.1.W5., D.1/E.1.W6., D.1/E.1.W7., D.1/E.1.W8., D.1/E.1.W9., D.1/E.1.W10., D.1/E.1.W11., D.1/E.1.W12., D.1/E.1.W13., D.1/E.1.W14., D.1/E.1.W15., D.1/E.1.U1., D.1/E.1.U2., D.1/E.1.U3., D.1/E.1.U4., D.1/E.1.U5., D.1/E.1.U6., D.1/E.1.U7., D.1/E.1.U8., D.1/E.1.U9., D.1/E.1.U10., D.1/E.1.U11., D.1/E.1.K1., D.1/E.1.K2., D.1/E.1.K3., D.1/E.1.K4., D.1/E.1.K5., D.1/E.1.K6., D.1/E.1.K7., D.1/E.1.K8., D.1/E.1.K9.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Zastosowanie strategii oceniania kształcącego w szkole ponadpodstawowej.
Sposoby realizacji wskazanych treści kształcenia na poziomie ponadpodstawowym.
Nauczanie problemowe.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne
i dodatkowe</td><td>Student rozpoczynający zajęcia Dydaktyka fizyki w szkole ponadpodstawowej musi mieć zaliczone przedmioty z bloku Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli (przedmioty grupy A, B, C wg. Standardów Kształcenia Nauczycieli)</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Wykonanie wszystkich prac zaliczeniowych</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>Egzamin</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Akty prawne Ministerstwa Edukacji Narodowej/Ministerstwa Edukacji i Szkolnictwa Wyższego
podręczniki szkolne
literatura popularyzująca fizykę
M. Głowacki Dydaktyka fizyki, zagadnienia ogólne, Wydawnictwo WSP Częstochowa, 1994
M. Głowacki Dydaktyka fizyki, zagadnienia szczegółowe, Wydawnictwo WSP Częstochowa, 1996
K. Kruszewski (red.) Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Zeszyty ćwiczeń do nauczania fizyki w szkole ponadpodstawowej</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe
w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.