

Karta przedmiotu

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_W11] Zna w zaawansowanym stopniu mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych, w tym zna zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i polityka, ma zaawansowaną wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Student_ka: - ma wiedzę na temat historii integracji europejskiej; - ma wiedzę na temat kolejnych rozszerzeń UE.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim, kulturze politycznej i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym.	Student_ka: - ma wiedzę na temat znaczenia demokracji w integracji europejskiej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[POLL3_W06] Posiada wiedzę w zakresie polityki porównawczej, potrafi analizować i porównywać procesy polityczne, instytucje oraz działania państw i organizacji w tym międzynarodowych w różnych regionach świata.	Student_ka: - ma wiedzę na temat historii integracji europejskiej; - ma wiedzę na temat kolejnych rozszerzeń UE.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego oraz struktur, w których to życie się toczy, ich genezy i przemian.	Student_ka: - ma wiedzę na temat historii integracji europejskiej; - ma wiedzę na temat kolejnych rozszerzeń UE.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_U02] Potrafi analizować i opisywać genezę oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie, wykorzystując wiedzę teoretyczną.	Student_ka: - uczestniczy w dyskusjach i wymienia argumenty w zakresie studiowanego przedmiotu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K06] Dzięki świadomości zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi jest gotowy do ich krytycznej oceny.	Student_ka: - argumentuje potrzebę permanentnego uczenia się i informowania; - samodzielnie analizuje i dokonuje ocen; - wymienia argumenty w dyskusji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_K03] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	Student_ka: - posiada interdyscyplinarne kompetencje możliwe do wykorzystania w pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_W15] Ma zaawansowaną wiedzę o istotnych wydarzeniach, procesach, zjawiskach i strukturach związanych z historią Polski, Europy i świata.	Student_ka: - ma wiedzę na temat historii integracji europejskiej; - ma wiedzę na temat kolejnych rozszerzeń UE.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[POLL3_W05] Posiada zaawansowaną wiedzę o państwie, polityce i prawie oraz o zasadach funkcjonowania systemów politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	Student_ka: - posiada wiedzę na temat instytucji w UE oraz zakresu ich kompetencji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	<table> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr> <tr> <td>[POLL3_U06] Potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym.</td><td>Student_ka: - analizuje procesy integracji europejskiej.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[POLL3_U06] Potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym.	Student_ka: - analizuje procesy integracji europejskiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[POLL3_U06] Potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym.	Student_ka: - analizuje procesy integracji europejskiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta					
Treści przedmiotu	• Historia integracji europejskiej • Swoboda przepływu pracowników i inne swobody • Teorie integracji europejskiej • Traktaty reformujące • System instytucjonalny • Władza wykonawcza • Władza prawodawcza • Władza sądowa • Opinia publiczna • System demokratyczny • Polityki Unii Europejskiej • Zasady w Unii Europejskiej						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	obecność	70.0%	30.0%				
	aktywność na zajęciach	51.0%	25.0%				
	prezentacja	60.0%	20.0%				
	test	51.0%	25.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Cini, M., (red.), Unia Europejska: organizacja i funkcjonowanie, Warszawa 2010. Hix S., System polityczny Unii Europejskiej, Warszawa 2010. Paczeński, A., Klimowicz, M., Procesy integracyjne i dezintegracyjne w Europie, OTO Wrocław, 2024 Walters W., Haahr H. J., Rządzenie Europą, Warszawa 2011. Wojtaszczyk, K.A., Wallas T., Stawarz, P., Integracja europejska. Uwarunkowania, istota i następstwa, ASPRA-JR, Warszawa 2023. Wojtaszczyk, K.A., Wallas T., Stawarz, P., Przyszłość Unii Europejskiej, ASPRA-JR, Warszawa 2023					

	Uzupełniająca lista lektur	Grosse T.G., Europa na rozdrożu, Warszawa 2008.\ Ruszkowski J., Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa 2010. Szczerski K., Dynamika systemu europejskiego. Rozważania o nowym kształcie polityki w UE, Kraków 2008
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Historia integracji europejskiej 2. Polska w UE: początki członkostwa, obecna pozycja Polski w UE; dotychczasowy bilans członkostwa 3. Rozszerzenia w UE	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.