

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	English in chemistry (Ćw. audytoryjne), PG_00081980						
Kierunek studiów	Chemia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Chemii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. inż. Marek Kwiatkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią fachową stosowaną w angielskojęzycznych tekstach chemicznych. Wstępne przygotowanie studentów do rozumienia fachowych publikacji z dziedziny chemii w języku angielskim oraz do samodzielnego formułowania prostych tekstów chemicznych w tym języku.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CHEML3_U10] Przygotowuje prace pisemne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej.	Pisze krótkie teksty z dziedziny chemii w języku angielskim stosując prawidłowe słownictwo.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[CHEML3_U09] Umie uczyć się samodzielnie.	Samodzielnie opracowuje nowe teksty chemiczne i rozwiązuje zadania sprawdzające znajomość treści.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[CHEML3_W05] Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności chemicznej.	Wymienia anglojęzyczne terminy określające podstawowe pojęcia z dziedziny chemii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[CHEML3_U11] Przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz podstawowe źródła informacji naukowej.	Wygłasza krótkie wypowiedzi z dziedziny chemii w języku angielskim, dyskutuje podstawowe zagadnienia chemiczne w tym języku, stosując prawidłowe słownictwo	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[CHEML3_U12] Czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim.	Czyta ze zrozumieniem i analizuje teksty chemiczne w języku angielskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Klasyfikacja i nazewnictwo związków nieorganicznych. Klasyfikacja i nazewnictwo związków organicznych. Techniki i czynności laboratoryjne, sprzęt laboratoryjny. Czynności, techniki i sprzęt w analizie chemicznej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów "Chemia nieorganiczna", "Chemia organiczna"		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Końcowy test na podstawie wybranego tekstu chemicznego.	51.0%	40.0%
	Trzy krótkie testy pisemne w trakcie trwania zajęć.	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. M. Kwiatkowski, P. Stepnowski "Język angielski w chemii i w ochronie środowiska", wyd. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2010, publikacja elektroniczna http://inf.ug.edu.pl/kierunkizamawiane/materialy/chemia/Angielski.pdf	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Wybrane anglojęzyczne publikacje naukowe i fragmenty oryginalnych tekstów chemicznych z anglojęzycznych podręczników akademickich.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Podaj nazwę związku o wzorze $\text{KH}_2\text{PO}_4 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$. Podaj chemiczną klasyfikację oraz nazwę systematyczną związku o wzorze $\text{CH}_3\text{C}(\text{O})\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$. Podaj nazwy elementów wchodzących w skład zestawu do destylacji frakcyjnej pod normalnym ciśnieniem. Wyjaśnij znaczenie określenia "jądro magiczne".		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.