

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Struktura i funkcjonowanie ekosystemów lądowych (Wykład), PG_00050819						
Kierunek studiów	Ochrona środowiska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Ekologii Roślin -> Pracownia Ekologii Wód Słodkich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Krzysztof Banaś				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	1. Przekazanie podstawowej wiedzy na temat złożoności struktury ekosystemów lądowych oraz przyczyn ich zróżnicowania w czasie i przestrzeni. 2. Poznanie zasad funkcjonowania ekosystemów lądowych. 3. Umiejętność oceny zagrożeń ekosystemów lądowych. 4. Rozumienie zjawisk i procesów przyrodniczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OŚL3_W01] Omawia w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii, opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie oraz uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody.	definiuje procesy decydujące o funkcjonowaniu ekosystemów lądowych i tłumaczy tempo ich przebiegu w zależności od warunków geologicznych i klimatycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OŚL3_W05] Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii.	rozróżnia naturalne i antropogeniczne procesy zachodzące w środowisku lądowym oraz wyjaśnia ich wpływ na poszczególne elementy ekosystemu	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OŚL3_W06] Charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów i środowiska.	charakteryzuje strukturę i różnorodność gatunkową biocenoz lądowych oraz wyjaśnia ich związek z biotopem	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OŚL3_U08] Poprawnie wnioskuje na podstawie dostępnych danych pochodzących z różnych źródeł.	na podstawie dostępnych danych ocenia strukturę i funkcjonowanie różnych typów ekosystemów lądowych oraz przewiduje zmiany ich naturalnego charakteru w wyniku oddziaływań antropogenicznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OŚL3_K06] Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów.	docenia zdobytą wiedzę i umiejętności oraz wykazuje odpowiedzialność za środowisko naturalne i jego ochronę poprzez potrzebę ciągłego doskonalenia się	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Powstanie łądów, teoria tektoniki płyt, teorie powstania życia, wyjście roślin i zwierząt na ląd. Produkcja pierwotna, wtórna, dekompozycja i depozyty materii organicznej, obieg pierwiastków i sieć troficzna w ekosystemach lądowych. Zjawiska i procesy decydujące o składzie i bogactwie gatunkowym ekosystemów. Struktura i funkcjonowanie ekosystemów mokradeł, pustyń, półpustyń, stepów, lasów i in. Zagrożenia i degradacja ekosystemów lądowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Weiner J. 1999 (2003). Życie i ewolucja biosfery. PWN, Warszawa. Chapin F.S. III, Matson P.A., Mooney H.A., Chapin M.C. 2002. Principles of terrestrial ecosystem ecology, Springer, New York Kostrowicki A. S. 1999. Geografia biosfery. PWN, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	Aber J.D., Melillo J.M. 2001. Terrestrial Ecosystems. 2nd ed. Harcourt/ Academic Press, San Diego Andel van T. H., 1997. Nowe spojrzenie na starą planetę. PWN, Warszawa. Dzik J. 2009. Dzieje życia na Ziemi. PWN, Warszawa. Dyson F. 1993. Początki życia. PIW (Biblioteka Myśli Współczesnej), Warszawa. Futuyma D. J. 2008. Ewolucja. WUW, Warszawa. Gould S. J. 2006. Dzieje życia na Ziemi. Świat Książki, Warszawa. Podbielkowski Z. 2002. Fitogeografia części świata (tom 1 i 2). Wyd. Naukowe PWN, Warszawa	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.