

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geomorfologia i gleboznawstwo (Wykład), PG_00033326						
Kierunek studiów	Ochrona środowiska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sambor Czerwiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	1. Zapoznanie się z głównymi metodami badań wykorzystywanymi w geomorfologii i gleboznawstwie. 2. Zrozumienie ogólnych praw dotyczących genezy i ewolucji form rzeźby powierzchni Ziemi. 3. Poznanie głównych procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływu przestrzenne rozmieszczenie na kuli ziemskiej. 4. Poznanie uwarunkowań i negatywnych przekształceń antropogenicznych przekształceń pedosfery.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OŚL3_W01] Omawia w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii, opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie oraz uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody.	Zna i klasyfikuje techniki ochrony gleb przed degradacją. Dostrzega związki geomorfologii i gleboznawstwa innymi dyscyplinami naukowymi. Definiuje podstawowe pojęcia geomorfologiczne i gleboznawcze. Wyjaśnia fizyczne i chemiczne uwarunkowania najważniejszych procesów glebotwórczych. Charakteryzuje podstawowe procesy i czynniki geomorfologiczne oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb. Charakteryzuje znaczenie badań geomorfologicznych i paleopedologicznych w rekonstrukcjach zmian środowiska przyrodniczego. Charakteryzuje mnogość antropogenicznych oddziaływań na gleby w różnych strefach klimatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OŚL3_K05] Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu geomorfologii i gleboznawstwa do prawidłowej interpretacji rozmieszczenia upraw na Ziemi.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OŚL3_K06] Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów.	Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Charakterystyka czynników kształtujących powierzchnię Ziemi form powierzchni Ziemi (formy i procesy: fluwialne, glacialne i peryglacialne, eoliczne, procesy i formy w strefie brzegowej mórz, osady i formy akumulacji jeziornej i torfowiskowej) 2. Wpływ człowieka na rzeźbę i procesy geomorfologiczne. 3. Zagrożenia geomorfologicznymi zjawiskami ekstremalnymi. 4. Charakterystyka procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb. 5. Najważniejsze typy, podtypy i rodzaje gleb świata, ich geneza, rozmieszczenie, budowa, przydatność rolnicza. 6. Ochrona litosfery, potencjalne zagrożenia środowiska glebowego. 7. Rola mikroorganizmów glebowych. 8. Podstawy rekonstrukcji paleośrodowiskowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999. Geografia gleb, PWN, Warszawa Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa Klimaszewski M., 1994, Geomorfologia, PWN, Warszawa Lindner L. (red.), 1992, Czwartorzęd. Osady. Metody badań. Stratygrafia, Wyd. PAE, Warszawa Schealtz R., Anderson S., 2007, Soils, Genesis and Geomorphology, Cambridge University Press
	Uzupełniająca lista lektur	Starkel L (red.). 1999, Geografia Polski środowisko przyrodnicze, PWN, Warszawa. Trzciński W. (red.) 1989, Systematyka Gleb Polski, Roczniki Gleboznawcze, Tom XL, nr 3-4, PWN Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Charakterystyka górnego, środkowego i dolnego biegu rzeki Erozja boczna Ważniejsze zagrożenia w funkcjonowaniu systemów rzecznych Główne komponenty gleby Elementarne procesy glebotwórcze	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.