

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geomorfologia i gleboznawstwo (Ćw. audytoryjne), PG_00033325						
Kierunek studiów	Ochrona środowiska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu -> Pracownia Badań Paleosrodowiskowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sambor Czerwiński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	1. Zapoznanie się z głównymi metodami badań wykorzystywanymi w geomorfologii i gleboznawstwie. 2. Zrozumienie ogólnych praw dotyczących genezy i ewolucji form rzeźby powierzchni Ziemi. 3. Poznanie głównych procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływu przestrzenne rozmieszczenie na kuli ziemskiej. 4. Poznanie uwarunkowań i negatywnych przekształceń antropogenicznych przekształceń pedosfery.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OŚL3_W01] Omawia w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii, opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie oraz uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody.	Zna i klasyfikuje techniki ochrony gleb przed degradacją. Dostrzega związki geomorfologii i gleboznawstwa innymi dyscyplinami naukowymi. Definiuje podstawowe pojęcia geomorfologiczne i gleboznawcze. Wyjaśnia fizyczne i chemiczne uwarunkowania najważniejszych procesów glebotwórczych. Charakteryzuje podstawowe procesy i czynniki geomorfologiczne oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb. Charakteryzuje znaczenie badań geomorfologicznych i paleopedologicznych w rekonstrukcjach zmian środowiska przyrodniczego. Charakteryzuje mnogość antropogenicznych oddziaływań na gleby w różnych strefach klimatycznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[OŚL3_K06] Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów.	Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[OŚL3_K05] Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu geomorfologii i gleboznawstwa do prawidłowej interpretacji rozmieszczenia upraw na Ziemi.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[OŚL3_U01] Wykonuje zadania pod nadzorem i samodzielnie w zakresie analizy środowiska przyrodniczego oraz funkcjonowania naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych.	Potrafi scharakteryzować podstawowe metody laboratoryjne i terenowe z zakresu geomorfologii i gleboznawstwa. Formułuje podstawowe problemy dotyczące przyczyn problemów z zaspokojeniem potrzeb żywieniowych krajów słabo rozwiniętych. Analizuje przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w litosferze w warunkach antropopresji. Charakteryzuje poszczególne obszary globu, objaśniając przyczyny różnicowania warunków uprawy roślin i związanych z nimi odmiennych typów gospodarki rolnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[OŚL3_U04] Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych.	Stosuje język naukowy, wypowiada się i dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geomorfologicznych i gleboznawczych w języku polskim i/lub języku obcym.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[OŚL3_U09] Przygotowuje w języku polskim / angielskim krótki opis przeprowadzanych podczas zajęć badań, obserwacji lub wykonywania zadania problemowego stosując odpowiednią terminologię naukową.	Posługuje się terminologią geomorfologiczną i gleboznawczą w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	1. Źródła informacji kartograficznej w geomorfologii i gleboznawstwie. 2. Pojęcie gleby i jej rola w środowisku. 3. Geomorfologiczne uwarunkowania tworzenia się pokrywy glebowej. 4. Podział utworów glebowych i ich organoleptyczne rozpoznawanie. 5. Wpływ użytkowania gleb na ich przydatność rolniczą.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Raport	51.0%	70.0%
	Prezentacja	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999, Geografia gleb. PWN, Warszawa. Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojska U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa. Mocek A (red.) 2015. Gleboznawstwo. Wydawnictwo Naukowe PWN Schealtz R., Anderson S., 2007, Soils, Genesis and Geomorphology. Cambridge University Press Hiller D., 2012. Gleba w środowisku. Wydawnictwo Naukowe PWN	
	Uzupełniająca lista lektur	Brożek S. (red.), 2013. Gleby w środowisku przyrodniczymi krajobrazach Europy. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień główne komponenty gleby oraz opisz je Poziomy główne wg Systematyki gleb Polski, 2019 Różnica między glebami mineralnymi i organicznymi Elementarne procesy glebotwórcze		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.