

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zagrożenia cywilizacyjne i rozwój zrównoważony (Wykład), PG_00050804						
Kierunek studiów	Ochrona środowiska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Hydrologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie głównych założeń koncepcji rozwoju zrównoważonego. Podkreślenie znaczenia właściwego stanu środowiska przyrodniczego dla rozwoju kraju Poznanie znaczenia uwarunkowań przyrodniczych, społ. i gosp. rozwoju zrównoważonego. Poznanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego i znaczenia relacji człowiek-środowisko. Identyfikacja skutków antropopresji i ich wpływu na podsystem przyrodniczy i społ.-ekon. środowiska. Poznanie podstawowych zasad racjonalnego wykorzystywania i kształtowania środowiska						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OŚL3_W09] Opisuje metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych.	opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[OŚL3_K06] Zna i docenia praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów.	identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie -identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągnięcia rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomicznogospodarczych i środowiskowych) -ma przekonanie o istotności zachowywania się w sposób profesjonalny w każdej sytuacji, ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań związanych z ochroną środowiska i przestrzegania zasad etyki zawodowej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[OŚL3_W07] Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	-opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie oraz uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody -wyjaśnia znaczenie i nieodzowność danych empirycznych w opisach i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych -wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[OŚL3_W08] Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki.	-wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczenia z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki -definiuje podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	A. Problematyka wykładu A.1. Koncepcja rozwoju zrównoważonego i jej ewolucja A.2. Podstawowe komponenty środowiska przyrodniczego i ich zagrożenia antropogeniczne, skutki oddziaływania człowieka na środowisko, sposoby przeciwdziałania zagrożeniom- perspektywa globalna i lokalna A.3. Zasoby i walory środowiska przyrodniczego i ich znaczenie dla rozwoju zrównoważonego. Bariery i ograniczenia środowiska. A.4. Funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych A.5. Metody, instrumenty i narzędzia ochrony środowiska A.6. Problemy ochrony i kształtowania krajobrazu A.7. Ochrona przyrody- koncepcje, formy A.8. Podstawowe zasady racjonalnego gospodarowania w środowisku w aspekcie obecności wysokiej presji cywilizacyjnej		
Wymagania wstępne i dodatkowe	posiada wiedzę ogólną z zakresu ekologii i geografii		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	51.0%	25.0%
	wykonanie pracy zaliczeniowej - prezentacja lub projekt	51.0%	75.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć : A.1. wykorzystywana podczas zajęć - Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa - Ochrona Środowiska, roczniki statystyczne, GUS, Warszawa - Ustawa o ochronie przyrody z 16.IV.2004 r. (Dz. U nr 92, poz. 880) i Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z 23 .VII. 2003 r. (Dz. U nr 162, poz. 1658) A.2. studiowana samodzielnie przez studenta - Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań. - Odum E P., 1982, Podstawy ekologii, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa. - Pullin A S., 2004, Biologiczne podstawy ochrony przyrody, WN PWN, Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca - akty prawne dotyczące ochrony środowiska, m.in. Prawo ochrony środowiska (2001 ze zm.), Prawo wodne (2001 ze zm.) - Meadows D.H., Meadows D.L., Randers J., 1995, Przekraczanie granic. Globalne załamanie czy bezpieczna przyszłość? Uniwersytet Warszawski, Polskie Towarzystwo Współpracy z Klubem Rzymskim, Warszawa
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Czy grozi nam mała epoka lodowcowa? 2. Czy jesteśmy samowystarczalni? 3. Czym jest ślad wodny? W poszukiwaniu nowych rozwiązań. 4. Miejski ślad wodny potrzebą wodną miasta 5. Jak lepiej gospodarować wodą w miastach?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.