

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sustainable Development 3 - Interconnection Between Humanity and Nature, PG_00073119						
Kierunek studiów	Global studies						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		15.0	32
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie relacji człowieka z przyrodą						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GSMU2_W08] zna bieżące problemy globalne występujące w międzynarodowej sferze relacji politycznych i gospodarczych – wie o zagrożeniach i wyzwaniach, rozpoznaje trendy oraz zna zasady inicjowania i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości	zna bieżące problemy globalne, wie jakie niosą za sobą zagrożenia i wyzwania, zna wybrane trendy	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[GSMU2_U02] umie identyfikować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne prawne i ekonomiczne oraz procesy polityczne i realne oraz hipotetyczne zagrożenia występujące w przestrzeni społeczno-politycznej we współczesnym świecie, ma umiejętność analizowania czynników geograficznych, politycznych jako źródeł tych zjawisk	potrafi ocenić znaczenie bieżących problemów globalnych, wie jakie niosą za sobą zagrożenia i wyzwania, interpretuje wybrane trendy	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work
	[GSMU2_W09] w zaawansowanym stopniu zna normy i zasady kształtujące stosunki międzyludzkie i mechanizmy partycypacji społeczno-politycznej w wymiarze kulturowym, prawnym, organizacyjnym i moralnym	zna normy, zasady i trendy, wie jakie są podstawowe zasady funkcjonowania relacji, społeczeństw, środowisk i polityk w omawianych państwach	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[GSMU2_U03] potrafi opisać, wyjaśniać istotę i dyskutować o znaczeniu polityki na sferę społeczną, kulturową i ekonomiczną na różnych szczeblach partycypacji we współczesnym świecie, rozumie jakie ma to znaczenie dla społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej w zrównoważonym środowisku	potrafi wymienić, dokonać analizy oraz ocenić trendy w kontekście poznawanych zagadnień	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work
	[GSMU2_U04] potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia badawcze oraz wykorzystywać źródła i informacji do rozwiązywania nietypowych i złożonych problemów pojawiających się w działalności publicznej	potrafi właściwie dobrać metody i narzędzia badawcze, samodzielnie uzupełniać wiedzę z dostępnych źródeł i je odpowiednio dobierać oraz zweryfikować	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work
	[GSMU2_W12] ma zaawansowaną wiedzę o wielokulturowości, religiach oraz ich wpływie na kształt prowadzonej polityki oraz funkcjonowanie państw, regionów i relacji międzynarodowych we współczesnym świecie	zna najważniejsze teorie i założenia dotyczące zagadnienia dotyczące wielokulturowości i roli religii we współczesnym świecie, wie jaki mają wpływ na prowadzone polityki, funkcjonowanie państw, regionów i relacji społeczeństw	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[GSMU2_W13] w zaawansowanym stopniu zna zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne oddziałujące na relacje i działania państw oraz organizacji międzynarodowych	wie jakie są zasady i trendy dotyczące zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i środowiska w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[GSMU2_W14] posiada pogłębioną wiedzę o zasadach i trendach dotyczących zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i środowiska w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej	zna bieżące problemy globalne, wie jakie niosą za sobą zagrożenia i wyzwania, zna wybrane trendy	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GSMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi je samodzielnie i krytycznie uzupełniać rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia oraz dokonuje samooceny kompetencji określających własne miejsce i rolę na rynku pracy, odnosząc się krytycznie do aktualnego dyskursu występującego w sferze nauki czy praktyce	prowodzi dyskusję, formułuje wypowiedzi w oparciu o wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji, weryfikując je	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work
	[GSMU2_K05] jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej w postępowaniu własnym i wymagając tego od innych	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym oraz wyjaśniać i opisywać kształtowanie się kultury i myśli politycznej w poznawanej materii	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work
Treści przedmiotu	Zajęcia skupiają się na zrozumieniu relacji międzyludzkich i relacji z przyrodą oraz wynikających z nich zależności		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Esej – 1500 słów na wybrany temat	60.0%	40.0%
	Projekt – prezentacja dotycząca realizacji przeglądu literatury tematycznej	60.0%	40.0%
	obecność	80.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ferraro, Paul J., James N. Sanchirico, and Martin D. Smith. "Causal inference in coupled human and natural systems." <i>Proceedings of the National Academy of Sciences</i> 116.12 (2019): 5311-5318. Lee, Kibeom, et al. "Connectedness to nature and to humanity: Their association and personality correlates." <i>Frontiers in psychology</i> 6 (2015): 1003.Schultz, P. Wesley. "Inclusion with nature: The psychology of human-nature relations." <i>Psychology of sustainable development</i> . Boston, MA: Springer US, 2002. 61-78.Schneider, Stephen H. <i>The primordial bond: exploring connections between man and nature through the humanities and sciences</i> . Springer Science & Business Media, 2012.Kahn, Peter H. <i>The human relationship with nature: Development and culture</i> . MIT Press, 1999.Wybrane dokumenty strategiczne i akty normatywne - zostaną pokazane.	
	Uzupełniająca lista lektur	będą proponowane przez wykładowców	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.