

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Global Studies 4 - Security Studies and Global Citizenship , PG_00151979						
Kierunek studiów	Global studies						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		86.0	150
Cel przedmiotu	Zapewnienie wiedzy i wyposażenia koncepcyjnego z zakresu badanej problematyki						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GSMU2_W06] ma wiedzę na temat polityk oraz zagadnień dotyczących bezpieczeństwa	zna bieżące problemy globalne, wie jakie niosą za sobą zagrożenia i wyzwania, zna wybrane trendy	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[GSMU2_W08] zna bieżące problemy globalne występujące w międzynarodowej sferze relacji politycznych i gospodarczych – wie o zagrożeniach i wyzwaniach, rozpoznaje trendy oraz zna zasady inicjowania i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości	zna bieżące problemy globalne, wie jakie niosą za sobą zagrożenia i wyzwania, zna wybrane trendy	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[GSMU2_K01] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji prezentując własne krytyczne poglądy budowane na fundamencie tolerancji i szacunku wobec różnych kultur i osób	rozpoznaje różnice kulturowe między omawianymi państwami i umie dokonać analiz jak wpływają one na funkcjonowanie podmiotów polityki, potrafi ocenić znaczenie bieżących problemów globalnych, wie jakie niosą za sobą zagrożenia i wyzwania, interpretuje wybrane trendy	[SK1] oral statement/conversation/ discussion [SK2] presentation/project/paper/ report
	[GSMU2_W14] posiada pogłębioną wiedzę o zasadach i trendach dotyczących zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i środowiska w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej	wie jak funkcjonują organizacje, jakie są podstawowe trendy i idee obecne w poznawanych relacjach międzynarodowych	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[GSMU2_U05] potrafi analizować mechanizmy integracji/ dezintegracji europejskiej i międzynarodowej i oceniać efektywność czy zagrożenia wynikające z takich procesów	potrafi wymienić, dokonać analizy oraz ocenić trendy w kontekście poznawanych zagadnień	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU2] presentation/project/paper/ report
	[GSMU2_U03] potrafi opisać, wyjaśniać istotę i dyskutować o znaczeniu polityki na sferę społeczną, kulturową i ekonomiczną na różnych szczeblach partycypacji we współczesnym świecie, rozumie jakie ma to znaczenie dla społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej w zrównoważonym środowisku	potrafi wymienić, dokonać analizy oraz ocenić trendy w kontekście poznawanych zagadnień	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU2] presentation/project/paper/ report
	[GSMU2_K05] jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej w postępowaniu własnym i wymagając tego od innych	przygotowuje prezentacje, samodzielnie uzupełniając wiadomości z dostępnych źródeł, które dobiera właściwie, dokonując weryfikacji weryfikacji	[SK1] oral statement/conversation/ discussion [SK2] presentation/project/paper/ report
	[GSMU2_U02] umie identyfikować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne prawne i ekonomiczne oraz procesy polityczne i realne oraz hipotetyczne zagrożenia występujące w przestrzeni społeczno-politycznej we współczesnym świecie, ma umiejętność analizowania czynników geograficznych, politycznych jako źródeł tych zjawisk	potrafi wymienić, dokonać analizy oraz ocenić trendy w kontekście poznawanych zagadnień	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU2] presentation/project/paper/ report
	[GSMU2_W12] ma zaawansowaną wiedzę o wielokulturowości, religiach oraz ich wpływie na kształt prowadzonej polityki oraz funkcjonowanie państw, regionów i relacji międzynarodowych we współczesnym świecie	zna najważniejsze teorie i założenia dotyczące zagadnienia dotyczące wielokulturowości i roli religii we współczesnym świecie, wie jaki mają wpływ na prowadzone polityki, funkcjonowanie państw, regionów i relacji społeczeństw	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report

Treści przedmiotu	Poszerzanie i pogłębianie zakresu wiedzy związanej ze studiami nad bezpieczeństwem, wykraczającej poza tradycyjne skupienie się na państwach i konfliktach zbrojnych. Zagadnienia związane z globalnym obywatelstwem we współczesnym świecie. Pełniejsze zrozumienie podstaw tych dwóch zagadnień pozwoli na lepszy przegląd stanowisk w tym obszarze i ukształtowanie ocen ich znaczenia dla zrozumienia dynamiki współczesnego bezpieczeństwa i współczesnego świata.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie i prezentacja	60.0%	60.0%
	obecność	80.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Isin, Engin F., and Peter Nyers. "Introduction: Globalizing citizenship studies." Routledge handbook of global citizenship studies. Routledge, 2014. 1-11.Farahani, Mohsen Farmahini. "The role of global citizenship education in world peace and security." Procedia-Social and Behavioral Sciences 116 (2014): 934-938.Williams, Paul D., ed. Security studies: An introduction. Routledge, 2012.Davies, Ian, and Graham Pike. "Global citizenship education: Challenges and possibilities." The handbook of practice and research in study abroad (2010): 83-100.Dower, Nigel. An introduction to global citizenship. Edinburgh University Press, 2003.	
	Uzupełniająca lista lektur	będą proponowane przez wykładowców	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	`		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.