

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sustainable Development 4 - Global Energy Politics, PG_00151980						
Kierunek studiów	Global studies						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		45.0	62
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z politycznym, gospodarczym i społecznym wymiarem bezpieczeństwa energetycznego. Student/studentka pozna wymiary oraz najważniejsze wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa energetycznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GSMU2_U04] potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia badawcze oraz wykorzystywać źródła i informacji do rozwiązywania nietypowych i złożonych problemów pojawiających się w działalności publicznej	potrafi właściwie dobrać metody i narzędzia badawcze, samodzielnie uzupełniać wiedzę z dostępnych źródeł i je odpowiednio dobierać oraz zweryfikować	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work
	[GSMU2_W08] zna bieżące problemy globalne występujące w międzynarodowej sferze relacji politycznych i gospodarczych – wie o zagrożeniach i wyzwaniach, rozpoznaje trendy oraz zna zasady inicjowania i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości	zna bieżące problemy globalne, wie jakie niosą za sobą zagrożenia i wyzwania, zna wybrane trendy	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[GSMU2_U02] umie identyfikować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz procesy polityczne i realne oraz hipotetyczne zagrożenia występujące w przestrzeni społeczno-politycznej we współczesnym świecie, ma umiejętność analizowania czynników geograficznych, politycznych jako źródeł tych zjawisk	potrafi ocenić znaczenie bieżących problemów globalnych, wie jakie niosą za sobą zagrożenia i wyzwania, interpretuje wybrane trendy	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work
	[GSMU2_W09] w zaawansowanym stopniu zna normy i zasady kształtujące stosunki międzyludzkie i mechanizmy partycypacji społeczno-politycznej w wymiarze kulturowym, prawnym, organizacyjnym i moralnym	zna normy, zasady i trendy, wie jakie są podstawowe zasady funkcjonowania relacji, społeczeństw, środowisk i polityk w omawianych państwach	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[GSMU2_U03] potrafi opisać, wyjaśniać istotę i dyskutować o znaczeniu polityki na sferę społeczną, kulturową i ekonomiczną na różnych szczeblach partycypacji we współczesnym świecie, rozumie jakie ma to znaczenie dla społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej w zrównoważonym środowisku	potrafi wymienić, dokonać analizy oraz ocenić trendy w kontekście poznawanych zagadnień	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work
	[GSMU2_K05] jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej w postępowaniu własnym i wymagając tego od innych	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym oraz wyjaśniać i opisywać kształtowanie się kultury i myśli politycznej w poznawanej materii	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work
	[GSMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi je samodzielnie i krytycznie uzupełniać rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia oraz dokonuje samooceny kompetencji określających własne miejsce i rolę na rynku pracy, odnosząc się krytycznie do aktualnego dyskursu występującego w sferze nauki czy praktyce	prowadzi dyskusję, formułuje wypowiedzi w oparciu o wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji, weryfikując je	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work
	[GSMU2_W14] posiada pogłębioną wiedzę o zasadach i trendach dotyczących zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i środowiska w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej	zna bieżące problemy globalne, wie jakie niosą za sobą zagrożenia i wyzwania, zna wybrane trendy	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[GSMU2_W13] w zaawansowanym stopniu zna zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne oddziałujące na relacje i działania państw oraz organizacji międzynarodowych</td><td>wie jakie są zasady i trendy dotyczące zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i środowiska w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej</td><td>[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report [SW3] text preparation/written work</td></tr><tr><td>[GSMU2_W12] ma zaawansowaną wiedzę o wielokulturowości, religiach oraz ich wpływie na kształt prowadzonej polityki oraz funkcjonowanie państw, regionów i relacji międzynarodowych we współczesnym świecie</td><td>zna najważniejsze teorie i założenia dotyczące zagadnienia dotyczące wielokulturowości i roli religii we współczesnym świecie, wie jaki mają wpływ na prowadzone polityki, funkcjonowanie państw, regionów i relacji społeczeństw</td><td>[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report [SW3] text preparation/written work</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[GSMU2_W13] w zaawansowanym stopniu zna zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne oddziałujące na relacje i działania państw oraz organizacji międzynarodowych	wie jakie są zasady i trendy dotyczące zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i środowiska w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report [SW3] text preparation/written work	[GSMU2_W12] ma zaawansowaną wiedzę o wielokulturowości, religiach oraz ich wpływie na kształt prowadzonej polityki oraz funkcjonowanie państw, regionów i relacji międzynarodowych we współczesnym świecie	zna najważniejsze teorie i założenia dotyczące zagadnienia dotyczące wielokulturowości i roli religii we współczesnym świecie, wie jaki mają wpływ na prowadzone polityki, funkcjonowanie państw, regionów i relacji społeczeństw	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report [SW3] text preparation/written work
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[GSMU2_W13] w zaawansowanym stopniu zna zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne oddziałujące na relacje i działania państw oraz organizacji międzynarodowych	wie jakie są zasady i trendy dotyczące zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi i środowiska w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report [SW3] text preparation/written work								
[GSMU2_W12] ma zaawansowaną wiedzę o wielokulturowości, religiach oraz ich wpływie na kształt prowadzonej polityki oraz funkcjonowanie państw, regionów i relacji międzynarodowych we współczesnym świecie	zna najważniejsze teorie i założenia dotyczące zagadnienia dotyczące wielokulturowości i roli religii we współczesnym świecie, wie jaki mają wpływ na prowadzone polityki, funkcjonowanie państw, regionów i relacji społeczeństw	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report [SW3] text preparation/written work								
Treści przedmiotu	Istota bezpieczeństwa energetycznego. Transformacje energetyczne. Determinanty zmian na rynkach energii. Strategie rozwoju. Społeczne postrzeganie źródeł energii. Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego									
Wymagania wstępne i dodatkowe										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
	obecność	80.0%	20.0%							
	Projekt – prezentacja dotycząca realizacji przeglądu literatury tematycznej	60.0%	40.0%							
	Esej – 1500 słów na wybrany temat	60.0%	40.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Aklin, M., & Urpelainen, J. (2018). Renewables: The politics of a global energy transition. MIT Press.Graaf, T. V. D. (2013). The politics and institutions of global energy governance. New York: Palgrave. doi, 10, 9781137320735.Van de Graaf, Thijs, and Benjamin K. Sovacool. Global energy politics. John Wiley & Sons, 2020.Documents, strategies, reports on energy policy, think tank analyses, official websites of ministries, international and state institutions								
	Uzupełniająca lista lektur	będą proponowane przez wykładowców								
	Adresy eZasobów									
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania										
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy									

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.