

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Project 1, PG_00073101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Global Studies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                                            |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | dr Magdalena Herzberg-Kurasz         |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | dr Magdalena Herzberg-Kurasz         |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                      | 30.0                  | 62    |
| Cel przedmiotu                           | Projekt - zajęcia autorskie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Workshops on interpersonal and intercultural communication - winter semester 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Przekazanie studentom i studentkom podstawowej wiedzy na temat komunikacji Interpersonalnej i międzykulturowej. Opanowanie przez nich w praktyczny sposób umiejętności prezentowania we właściwy sposób własnego zdania i aktywnego słuchania. Zauważenie i przełamanie przez studentów/tki różnorodnych barier komunikacyjnych i umiejętne ograniczanie ich wpływu na wzajemne kontakty. Celem warsztatu, organizowanego na pierwszym roku studiów jest też integracja. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [GSMU2_U08] potrafi korzystać z różnych metod i technik badawczych oraz kształtować, a także rozwijać własny i grupowy warsztat badawczy, umie wykonywać złożone zadania badawcze, analizować wyniki badania opinii publicznej i wykorzystać ich rezultaty do kształtowania postaw społecznych w tym do kierowania pracą własną czy zespołu, posługując się specjalistyczną terminologią | Potrafi korzystać z różnych metod i technik badawczych oraz kształtować, a także rozwijać własny i grupowy warsztat badawczy, umie wykonywać złożone zadania badawcze, analizować wyniki badania opinii publicznej i wykorzystać ich rezultaty do kształtowania postaw społecznych w tym do kierowania pracą własną czy zespołu, posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu global studies | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [GSMU2_U07] umie zidentyfikować i ocenić oraz działania w sferze kulturowej, politycznej, ekonomicznej, prawnej oraz gospodarczej współczesnego świata a posiadaną wiedzę wykorzystać do kierowania pracą zespołu i prowadzenia debat, komunikowania się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców                                                                           | umie zidentyfikować i ocenić oraz działania w sferze kulturowej, politycznej, ekonomicznej, prawnej oraz gospodarczej współczesnego świata a posiadaną wiedzę wykorzystać do kierowania pracą zespołu i prowadzenia debat, komunikowania się na tematy specjalistyczne z zakresu global studies z różnymi kręgami odbiorców                                                                           | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [GSMU2_W08] zna bieżące problemy globalne występujące w międzynarodowej sferze relacji politycznych i gospodarczych – wie o zagrożeniach i wyzwaniach, rozpoznaje trendy oraz zna zasady inicjowania i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości                                                                                                                                  | zna bieżące problemy globalne z zakresu global studies występujące w międzynarodowej sferze relacji politycznych i gospodarczych, wie o zagrożeniach i wyzwaniach                                                                                                                                                                                                                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                               | [GSMU2_W10] ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o istocie i znaczeniu relacji między mediami a sferą polityki, w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego                                                                                                                                                                        | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o istocie i znaczeniu relacji między mediami a sferą polityki w obszarze global studies                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                               | [GSMU2_K01] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji prezentując własne krytyczne poglądy budowane na fundamencie tolerancji i szacunku wobec różnych kultur i osób                                                                                                                                 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji prezentując własne krytyczne poglądy z zakresu border studies budowane na fundamencie tolerancji i szacunku wobec różnych kultur i osób                                                                                                                                 | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [GSMU2_U09] potrafi wykazać posiadanie świadomości nabywania interdyscyplinarnej wiedzy, umie ją wykorzystać do opisywania i wyjaśnienia oraz prognozowania różnych zagadnień, w tym i zagrożeń, związanych z polityką w wymiarze państwowym i międzynarodowym, samodzielnie planując karierę własną i służyć pomocą innym w tym zakresie                                                | potrafi wykazać posiadanie świadomości nabywania interdyscyplinarnej wiedzy, umie ją wykorzystać do opisywania i wyjaśnienia oraz prognozowania różnych zagadnień w obszarze global studies, w tym i zagrożeń, związanych z polityką w wymiarze państwowym i międzynarodowym, samodzielnie planując karierę własną i służyć pomocą innym w tym zakresie                                               | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [GSMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi je samodzielnie i krytycznie uzupełniać rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia oraz dokonuje samooceny kompetencji określających własne miejsce i rolę na rynku pracy, odnosząc się krytycznie do aktualnego dyskursu występującego w sferze nauki czy praktyce         | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu global studies, potrafi je samodzielnie i krytycznie uzupełniać rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia                                                                                                                                                                                          | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | [GSMU2_K03] jest przygotowany do działania w zespołach realizujących projekty społeczne, argumentowania i weryfikowania niezbędnych informacji oraz wyciągania krytycznych wniosków z różnych przesłanek współpracując z podmiotami różnych szczebli struktury społecznej                                                                                   | jest przygotowany do działania w zespołach z zakresu badań nad global studies realizujących projekty społeczne, argumentowania i weryfikowania niezbędnych informacji oraz wyciągania krytycznych wniosków z różnych przesłanek współpracując z podmiotami różnych szczebli struktury społecznej                                   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [GSMU2_W09] w zaawansowanym stopniu zna normy i zasady kształtujące stosunki międzyludzkie i mechanizmy partycypacji społeczno-politycznej w wymiarze kulturowym, prawnym, organizacyjnym i moralnym                                                                                                                                                        | w zaawansowanym stopniu zna normy i zasady kształtujące stosunki międzyludzkie i mechanizmy partycypacji społeczno-politycznej w wymiarze kulturowym, prawnym, organizacyjnym i moralnym w perspektywie global studies                                                                                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|  | [GSMU2_K05] jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej w postępowaniu własnym i wymagając tego od innych                                                                                                                       | jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje z zakresu global studies, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej w postępowaniu własnym i wymagając tego od innych                                                                                 | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [GSMU2_U06] umie formułować i testować hipotezy dotyczące uwarunkowań społecznych, politycznych i medialnych studiowanej tematyki, właściwie dobierając źródła, dokonując ich krytycznej oceny, analizy i syntezy oraz twórczo interpretując i przekazując posiadaną wiedzę, również przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | umie formułować i testować hipotezy dotyczące uwarunkowań społecznych, politycznych i medialnych studiowanej tematyki z zakresu global studies, właściwie dobierając źródła, dokonując ich krytycznej oceny                                                                                                                        | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [GSMU2_W04] zna mechanizmy, współzależności i trendy funkcjonowania podmiotów stosunków międzynarodowych                                                                                                                                                                                                                                                    | zna mechanizmy, współzależności i trendy funkcjonowania z zakresu global studies w kontekście podmiotów stosunków międzynarodowych                                                                                                                                                                                                 | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|  | [GSMU2_U04] potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia badawcze oraz wykorzystać źródła i informacji do rozwiązywania nietypowych i złożonych problemów pojawiających się w działalności publicznej                                                                                                                                            | potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia badawcze z zakresu border studies oraz wykorzystać źródła i informacji do rozwiązywania nietypowych i złożonych problemów pojawiających się w działalności publicznej i w obszarze global studies                                                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [GSMU2_U03] potrafi opisać, wyjaśniać istotę i dyskutować o znaczeniu polityki na sferę społeczną, kulturową i ekonomiczną na różnych szczeblach partycypacji we współczesnym świecie, rozumie jakie ma to znaczenie dla społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej w zrównoważonym środowisku                                       | potrafi opisać, wyjaśniać istotę i dyskutować o znaczeniu polityki z zakresu global studies na sferę społeczną, kulturową i ekonomiczną na różnych szczeblach partycypacji we współczesnym świecie, rozumie jakie ma to znaczenie dla społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznej kultury politycznej w zrównoważonym środowisku | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | Komunikacja jako ciągły proces społeczny.<br>Kluczowe funkcje komunikacji.<br>Ramy kulturowe w komunikacji.<br>Normy kulturowe i ich wpływ na interakcje społeczne.<br>Bariery skutecznej komunikacji w małych grupach i skutecznym słuchaniu.<br><br>Koncepcja kultury jako góry lodowej (Edward Hall)<br><br>Model wrażliwości kulturowej Benetta<br><br>Model akulturacji według Johna Berrego<br><br>Dynamika procesu adaptacji kulturowej |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 90.0%                   |
|                                                                   | obecność and aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 70.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bennett, M. J. (2004). Becoming interculturally competent. In J.S. Wurzel (Ed.) <i>Toward multiculturalism: A reader in multicultural education</i> . Newton, MA: Intercultural Resource Corporation.<br><br>Berry, J.W. (1997) Immigration, Acculturation, and Adaptation. <i>Applied Psychology: An International Review</i> , 46, 5-34. <a href="https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.1997.tb01087.x">https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.1997.tb01087.x</a> |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Kiedy jednostka dąży do zachowania własnej tożsamości, a jednocześnie dużą wartość ma dla niej kultura kraju goszczącego, mówimy o strategii:<br><br>1. asymilacji<br>2. separacji<br>3. integracji<br>4. marginalizacji                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.