

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna [ćwiczenia], PG_00149268						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Łukasz Wirkus					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem Kuratorskiej Służby Sądowej i innych instytucji publicznych, działających w obszarze szeroko rozumianych służb społecznych. Dzięki tej wiedzy studenci zdobywają wiedzę o praktycznym wymiarze ich funkcjonowania oraz interdyscyplinarnej współpracy. Przedmiot prezentuje wiedzę na temat podstaw pracy kuratora sądowego oraz umożliwia zdobycie kompetencji przydatnych w praktyce zawodowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U26] Absolwent potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	E.1R.U5.Absolwent potrafi analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; prezentować instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji; wykorzystywać podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne E.2R.U1.Absolwent potrafi analizować metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; analizować i stosować teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; analizować i stosować socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; stosować metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno- -wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; analizować i stosować podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; określać przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych E.2R.U2.Absolwent potrafi analizować i stosować metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; planować i realizować współpracę wychowawców ze środowiskiem otwartym; analizować i stosować metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, metody pracy w ośrodkach kuratorskich; analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować superwizję w resocjalizacji; analizować i stosować metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Organizacja, procedury, metodyka pracy indywidualnej i grupowej Różnice i podobieństwa między pracą kuratora dla nieletnich (rodzinnego), a kuratora dla dorosłych Diagnoza resocjalizacyjna Metody pracy ze skazanymi - resocjalizacja inkluzyjna Etyka zawodowa, wizerunek medialny i proces selekcji zawodowej Zagrożenia w pracy i radzenie sobie ze stresem Sposoby pracy kuratora sądowego z rodziną Praca wychowawcza, profilaktyczna i resocjalizacyjna z nieletnimi (środowisko otwarte, ośrodek kuratorski) Działalność readaptacyjna. Wsparcie i doradztwo		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadanie problemowe/esej	51.0%	40.0%
	test	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Opora R., <i>Terapia grupowa w resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie</i> , PWN, Warszawa 2019. Wirkus Ł., <i>Rola kuratorów rodzinnych w zapobieganiu demoralizacji i przestępczości nieletnich - wybrane rozwiązania systemowe</i> , PROBACJA, 2023, nr 2, s.81-107. DOI:10.5604/01.3001.0053.6693 Wirkus Ł., Pięta-Chrystofiak M., <i>Mediacje sądowe i interwencja kryzysowa w teorii i praktyce</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2023. Wirkus Ł. (red.), <i>Wybrane programy resocjalizacyjne w praktyce kuratorów sądowych</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017. Ł. Wirkus, <i>Działania kuratora sądowego w sytuacji odebrania dziecka procedury i rekomendacje (w:) Metodyka pracy kuratora sądowego</i> , red. K. Stasiak, Wolters Kluwer, Warszawa 2024. Ł. Wirkus, K. Stasiak, T. Jedynak, <i>Wybrane metody pracy w nadzorze kuratora sądowego (w:) Metodyka pracy kuratora sądowego</i> , red. K. Stasiak, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.	
	Uzupełniająca lista lektur	Anna Babicka-Wirkus & Paweł Kozłowski & Łukasz Wirkus & Krzysztof Stasiak, 2023. "Internalizing and Externalizing Disorder Levels among Adolescents: Data from Poland," IJERPH, MDPI, vol. 20(3), pages 1-17, February. Lusk, M., Boryczko, M., & Stoesz, D. (2024). Authoritarian nationalism and social work. <i>International Social Work</i> , 0(0). https://doi.org/10.1177/00208728231221359	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Case management		
	Metody pracy grupowej		
	Mapa instytucji pomocowych.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.