Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Kapitalizm i konsumpcjonizm , PG_00183753 | | |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2025/2026 |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |
| Forma studiów | niestacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Robert Rogoziecki | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Robert Rogoziecki | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 8 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 8 | 1.0 | 41.0 | 50 |

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami współczesnej teorii konsumpcji i konsumpcjonizmu, zwłaszcza z przekształceniem się społeczeństwa kapitalistycznego w konsumpcyjne. |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---|
| | [FiRMU2_W10] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z punktu widzenia finansów i rachunkowości. | Student dysponuje pogłębioną wiedzą odnośnie do problemów współczesnej cywilizacji i potrafi rozważać w kategoriach finansów i rachunkowości. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [IiEMU2_W10] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności w obliczu rozwoju technologii informatycznych. | Student zna i rozumie dylematy współczesnego świata w związku z rozwojem nowych technologii informatycznych i cyfrowych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [IiEMU2_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów i opracowywania innowacyjnych rozwiązań złożonych lub nietypowych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej. | Student dysponuje wiedzą z zakresu współczesnych przemian społecznych wynikających z przekształceń w sferze ekonomii. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [ZARZMU2_W10] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich znaczenie w kontekście podejmowania decyzji biznesowych. | Student zna i rozumie problemy współczesnych wysoko rozwiniętych społeczeństw. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do podejmowania decyzji biznesowych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [FiRMU2_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz opracowywania rozwiązań (w tym innowacyjnych) dla złożonych lub nietypowych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości. | Student dysponuje wiedzą z zakresu współczesnych przemian społecznych wynikających z przekształceń w sferze ekonomii. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [ZARZMU2_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz opracowywania rozwiązań (w tym innowacyjnych) dla złożonych lub nietypowych problemów zarządczych, pojawiających się w pracy zawodowej. | Student dysponuje wiedzą z zakresu współczesnych przemian społecznych wynikających z przekształceń w sferze ekonomii. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | | |
|---|---|---|
| Treści przedmiotu | 1. Polityka, ekonomia i narodziny społeczeństwa.<br><br>2. Kapitalizm jako ustrój społeczny.<br><br>3. Etyka protestancka i duch kapitalizmu.<br><br>4. Solidarność mechaniczna i organiczna.<br><br>5. Biurokratyczna organizacja społeczeństwa kapitalistycznego.<br><br>6. Karola Marksa krytyka kapitalizmu.<br><br>7. Socjalizm i komunizm.<br><br>8. Społeczny problem konsumpcji i konsumpcjonizmu. | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe): Odpowiedź na trzy pytania z zakresu omawianego w trakcie kursu materiału. Wartość poprawnej odpowiedzi każdego z pytań wynosi 33% | Próg zaliczeniowy: 51.0%<br>Składowa oceny końcowej: 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | 1. Arendt, Hannah, *Kondycja ludzka,* przkł. A. Łagodzka, Wyd. Aletheia, Warszawa 2010.<br><br>2. Sartori, Giovanni, *Teoria demokracji*, przekł. Pioptr Amserdamski, Daniel Grinberg, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1994.<br><br>3. Weber, Max, *Etyka protestancka a duch kapitalizmu*, przekł. Bogdan Baran, Piotr Miziński, Wyd. Altheia, Warszawa 2023.<br><br>4. Weber, Max, Gospodarka i społeczeństwo. przkł. Dorota Lachnowska, PWn, Warszawa 2002.<br><br>5. Durheim, Emile, *O podziale pracy społecznej*, przekł. Krzysztof Wakar, PWN, Warszawa 2011.<br><br>6. Marks, Karol, Kapitał. Krytyka ekonomii politycznej, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 1951.<br><br>7. Baudrillard, Jean, Społeczeństwo konsumpcyjne. Jego mity i struktury.<br><br>8. Bell, Daniel, *Kulturowe Sprzeczności kapitalizmu*, przekł. Stefan Amsterdamski, PWN, Warszawa 1998. |

| | | |
|---|---|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | 1. Szacki, Jerzy, *Historia myśli socjologicznej*, PWN Warszawa 2010.<br>2. Kołakowski, Leszek, *Główne nurty marksizmu*, PWN 2009.<br>3. Sztompka, Piotr, *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, SIW Znak, Kraków 2012. |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | 1. Proszę scharakteryzować Marksowską teorię wartości.<br>2. Co to jest wartość znakowa?<br>3. Czym różni się koncepcja konsumpcji u Marksa i Bauderillarda? | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.