Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy geografii fizycznej , PG_00183785		
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Fizycznej i Badań Klimatu -> Pracownia Badań Klimatu		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Owczarek	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Małgorzata Owczarek	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	43.0	75

Cel przedmiotu

Omówienie poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego Ziemi (litosfera, pedosfera, hydrosfera, atmosfera, kriosfera i biosfera) i ich wzajemnych interakcji. Ukazanie uwarunkowań przyrodniczych rozwoju turystyki i krajoznawstwa w aspekcie wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska przyrodniczego.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KiTHL3_W07] Zna zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i naturalnego oraz rozumie znaczenie turystyki zrównoważonej i proekologicznych form jej rozwoju dla ochrony dziedzictwa i środowiska naturalnego	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, związane z krajoznawstwem i turystyką, zwłaszcza w odniesieniu do podstaw geografii fizycznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[KiTHL3_U02] Potrafi rozpoznać i objaśnić znaczenie wytworów dawnych kultur w kontekście dziedzictwa kulturowego i jego wykorzystania w turystyce	Student potrafi wskazać wpływ środowiska naturalnego na rozwój kultur oraz społeczeństw	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[KiTHL3_U09] Potrafi brać udział w debacie; formułować tezy i argumentować z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w oparciu o znaną mu literaturę fachową	Student potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej, szczególnie w kontekście podstaw geografii fizycznej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	1. Kształt i rozmiary Ziemi, 2. Procesy zachodzące w atmosferze ziemskiej, 3. Hydrosfera, 4. Procesy kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi, 5. Pedosfera i biosfera. 6. Interakcje pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego. 7. Ziemia jako system
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Test pisemny	51.0%	60.0%
Przygotowanie w grupie prezentacji i referowanie	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Flis J., 1988, Wstęp do geografii fizycznej, WSiP, Warszawa Kaleśnik S., 1975, Podstawy geografii fizycznej, PWN, Warszawa Mityk J., 1982, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa Mannion A. M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi, PWN, Warszawa Andel van.T,1998, Nowe spojrzenie na starą planetę, wyd. PWN, Warszawa
Uzupełniająca lista lektur	Stanley S.,2002, Historia Ziemi, PWN, Warszawa Redfern R, 2002, Ziemia, wyd. Muza, Warszawa Ward P., 1995, Kres ewolucji, wyd. Prószyński i s-ka, Warszawa
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe tematy referatów:- Walory turystyczne Gór Stołowych- Madera - wyspa wiecznej wiosnyPytania egzaminacyjne: - Wyjaśnij pojęcie plutonizm, opisz powstawanie co najmniej pięciu form plutonicznych. Wskaz przykłady obiektów turystycznych, będących formami plutonicznymi.- Wyjaśnij mechanizm powstawania monsunu. Wskaż regiony świata, gdzie monsun występuje. Wskaż na wybranym przykładzie wpływ klimatu monsunowego na rozwój turystyki.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.