

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Geografia turystyczna świata II (Europa; Bliski Wschód i Afryka Północna; Środkowy i Daleki Wschód; Ameryka Południowa, Środkowa i Północna), PG_00183793                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | dr Bartosz Korinth                   |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr Bartosz Korinth                   |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                      | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Charakterystyka czynników rozwoju turystyki, potencjału turystycznego i głównych regionów turystycznych w ujęciu geograficznym. Zapoznanie studentów z przyrodniczymi i antropogenicznymi uwarunkowaniami rozwoju turystyki w/w regionów, odrębnością ich walorów i specyfiki wykorzystania turystycznego. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [KiTHL3_W08] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z krajoznawstwem i turystyką historyczną, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | Rozpoznaje zagrożenia związane z rozwojem ruchu turystycznego i infrastruktury turystycznej. Potrafi wskazać formy turystyki zrównowazonej prowadzące do ograniczenia zmian środowiska naturalnego i dziedzictwa kulturowego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja                                                                                      |
|                               | [KiTHL3_W05] Zna na poziomie zaawansowanym wybrane fakty i zagadnienia z zakresu geografii turystyki, rozumiejąc różnorodne uwarunkowania jej rozwoju oraz złożone zależności między turystyką a przemianami społecznymi i ekonomicznymi                          | Student potrafi wskazać uwarunkowania rozwoju turystyki oraz zależności pomiędzy rozwojem turystyki i przemianami społecznymi, kulturowymi i ekonomicznymi.                                                                   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [KiTHL3_U03] Potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu badań geografii społeczno-ekonomicznej w odniesieniu do krajoznawstwa, dobierając odpowiednie metody i narzędzia do badanego problemu                                                                 | Zna i potrafi zastosować podstawowe metody i techniki badań w geografii turystyki i w krajoznawstwie.                                                                                                                         | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                    |
|                               | [KiTHL3_K05] Jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego           | Potrafi dokonać oceny potencjału turystycznego regionu / ośrodka, określać pojemność i chłonność turystyczną.                                                                                                                 | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                          |
|                               | [KiTHL3_K03] Jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki                                                                                                                                                                  | Zna podstawowe zasady i techniki marketingu i rozwoju proekologicznych form turystyki.                                                                                                                                        | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                    |
|                               | [KiTHL3_W06] Zna wybrane metody i problemy badawcze geografii turystyki                                                                                                                                                                                           | EFEKT PROSZĘ USUNĄĆ, TO POWTÓRZENIE CZĘŚCI [12180] [KiTHL3_U03]                                                                                                                                                               | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                                                |
|                               | [KiTHL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy                                                                                                             | EFEKT PROSZĘ USUNĄĆ, TO REALIZOWANE W INNYCH SEMESTRACH TEGO PRZEDMIOTU (WCZEŚNIEJ SYLABUS BYŁ NA 4 SEMESTRY, OBECNIE JEST NA JEDEN)                                                                                          | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <p>1. Turystyka, jej pojęcie i definicje. Miejsce geografii turystyki (=GT) wśród nauk geograficznych. Podstawowe pojęcia w turystyce i GT.</p> <p>2. Wybrane metody i problemy badań w GT. Źródła informacji w turystyce i w GT. Plan i mapa. Zarys rozwoju turystyki i historii badań GT.</p> <p>3. Podział walorów turystycznych - przyrodnicze i antropogeniczne. Ruch turystyczny podział. Nowe formy turystyki: geosites, tanatotourism, dark tourism, space tourism, etc.</p> <p>4. Infrastruktura transportowa w turystyce transport lądowy. Transport drogowy, transport kolejowy. Inne drogowe środki transportu. Transport turystyczny w Polsce (2023).</p> <p>5. Transport lotniczy na świecie, w Europie i w Polsce. Największe lotniska turystyczne świata. Zmiany w turystycznym ruchu lotniczym. Nisko budżetowe linie lotnicze.</p> <p>6. Transport wodny i turystyka morska. Turystyka i transport rzeczny. Żeglarstwo morskie, promy, wycieczkowce. Łączność internet i GPS w turystyce.</p> <p>7. Baza noclegowa i gastronomiczna. Zmiany w światowej bazie noclegowej. Przestrzenne zróżnicowanie bazy noclegowej i gastronomicznej. Usługi turystyczne i baza towarzysząca.</p> <p>8. Turystyka jako czynnik przemian w środowisku przyrodniczym. Chłonność i pojemność w turystyce. Agroturystyka. Turystyka a rozwój zrównoważony.</p> <p>9. Turystyka jako czynnik przemian ekonomicznych. Turystyka jako czynnik przemian społecznych i kulturowych.</p> <p>10. Miasto jako walor turystyczny. Walory turystyczne polskich metropolii (np. Warszawa), Kraków, Wrocław, Poznań, Lublin, Łódź. Walory turystyczne Gdańska.</p> <p>11. Regiony turystyczne Polski. Walory turystyczne kraju. Główne kierunki polskiego ruchu turystycznego w kraju i za granicą. Zagraniczny ruch turystyczny w PL.</p> <p>12. Regionalizacja turystyczna świata. Regiony turystyczne Europy. Akweny turystyczne świata. Polska jako region turystyczny w porównaniu do sąsiadów.</p> <p>13. Główne regiony ruchu turystycznego na świecie. Geograficzne zróżnicowanie i zmiany w światowym ruchu turystycznym.</p> <p>14. Zagrożenia rozwoju światowej turystyki. Zagrożenia naturalne, społeczne, polityczne i gospodarcze. Wojny, epidemie (covid-19), terroryzm - wpływ na rozwój turystyki.</p> <p>15. Światowa turystyka w czasie pandemii i po Covid-19. Zmiana z 3xS na 3xE. Nowe trendy i perspektywy rozwoju w turystyce.</p> |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | zaliczenie w formie ustnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%             | 100.0%                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Gaworecki W.W., 2010. Turystyka. PWE, Warszawa.</p> <p>Ilieş A., Wendt J.A., 2015. Geografia turystyczna. Podstawy teorii i zagadnienia aplikacyjne. AWFIS, Gdańsk.</p> <p>Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010. Geografia turystyczna świata., WUW, Warszawa.</p> <p>Kowalczyk A., 2000. Geografia turystyki. PWN, Warszawa</p> <p>Kurek W. (red.), 2008. Turystyka. WN PWN, Warszawa.</p> <p>Polska. Podróże z historią. Przewodnik turystyczny. 2008. Wyd. Carta blanca. Warszawa.</p> <p>Wendt J.A., 2011. Zarys geografii turystycznej. Wydawnictwo IH UG, CD. Gdańsk.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Bógdał-Brzezińska A., Wendt J.A., 2021. Space tourism between competition and cooperation of states and non-state entities. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i>, 38(4), 11511156. <a href="https://doi.org/10.30892/gtg.38421-755">https://doi.org/10.30892/gtg.38421-755</a></p> <p>Bógdał-Brzezińska, A., Wendt, J.A., Khan, A.A., Agybetova, R., Cantürk, E., Narynbek, K., &amp; Toktorova, R.A., 2023. Perception of Poland's Tourism Brand in the Opinion of Students in Selected Countries. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i>, 50(4), 12861292. <a href="https://doi.org/10.30892/gtg.50409-1127">https://doi.org/10.30892/gtg.50409-1127</a></p> <p>Dmitriyev, P.S., Zuban, I.A., Fomin, I.A., &amp; Wendt, J.A., 2023. Assessment of the Natural Resource Potential of the Important Bird Areas of the North Kazakhstan Region for the Development of Ornithological Tourism. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i>, 47(2), 563572. <a href="https://doi.org/10.30892/gtg.47224-1056">https://doi.org/10.30892/gtg.47224-1056</a></p> <p>Korinth B., Wendt J.A., 2021. The impact of COVID-19 pandemic on foreign tourism in European countries. <i>Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego</i>, 35(3), 186204. <a href="https://doi.org/10.24917/20801653.353.11">https://doi.org/10.24917/20801653.353.11</a></p> <p>Wendt J.A., Grama V., Ilies G., Mikhaylov A.S., Borza S.G., Herman G.V., Bógdał-Brzezińska A., 2021. Transport Infrastructure and Political Factors as Determinants of Tourism Development in the Cross-Border Region of Bihor and Maramures. A Comparative Analysis. <i>Sustainability</i>, 13, 5385. <a href="https://doi.org/10.3390/su13105385">https://doi.org/10.3390/su13105385</a></p> <p>Wendt J.A., Narynbek uulu K., Toktorova R., 2022. About the Tourist Flow from Central Europe to Kyrgyzstan in 2016-2021. , , , 9, 185-187. <a href="https://doi.org/10.26104/NNTIK.2023.80.78.038">https://doi.org/10.26104/NNTIK.2023.80.78.038</a></p> <p>Wendt, J.A.; Bogdał-Brzezińska, A., 2024. Security and Securitization as Topics in Sustainability and Tourism Research. <i>Sustainability</i>, 16(2), 905. <a href="https://doi.org/10.3390/su16020905">https://doi.org/10.3390/su16020905</a></p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskaż trzy problemy badawcze geografii turystycznej.</li> <li>2. Omów restrykcje w ruchu turystycznym w okresie pandemii Covid-19.</li> <li>3. Wyjaśnij pojęcie lotnicze linie niskobudżetowe i wskaż ich znaczenie dla rozwoju turystyki.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.