Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Edukacyjne walory krajoznawstwa i turystyki, PG_00183878						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jan Daniluk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznania studentów z walorami edukacyjnymi krajoznawstwa i turystyki w zakresie kształcenia oraz wychowania dzieci i młodzieży. Nacisk położony jest w szczególności na edukację regionalną. W ramach kursu studenci kształcą się się w umiejętności opracowywania projektów edukacyjnych z krajoznawstwa, doskonalą kulturę dydaktyczną i przygotowują się do korzystania z oferty edukacyjnej muzeów i placówek oświatowo-kulturalnych z regionu. Studenci nabywają ponadto kompetencje niezbędne do realizacji różnych zajęć pozaszkolnych z zakresu krajoznawstwa.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KiTHMU2_K02] Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jest gotów zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	Jest świadomy potrzeby pozyskiwania i aktualizowania wiedzy, a także potencjału jej wykorzystywania, by lepiej realizować cele postawione przed krajoznawstwem i turystyką historyczną w kontekście edukacji szkolnej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[KiTHMU2_W05] Posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej i krajoznawczej	Student zdaje sobie sprawę i potrafi zidentyfikować szereg metod oraz narzędzi przydatnych lub/i związanych z upowszechnianiem wiedzy z zakresu krajoznawstwa i turystyki historycznej w szczególności w edukacji szkolnej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[KiTHMU2_U07] Potrafi dobrać metody i sposoby prezentacji posiadanej wiedzy efektywnie komunikując się ze zróżnicowanymi grupami odbiorców w języku polskim i obcym	Potrafi dobrać metody i sposoby prezentacji posiadanej wiedzy efektywnie komunikując się ze zróżnicowanymi grupami odbiorców w języku polskim i obcymi, zwłaszcza w kontekście edukacyjnych walorów krajoznawstwa i turystyki historycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	Miejsce edukacji krajoznawczej w procesie kształcenia i wychowania dzieci oraz młodzieży. Krajoznawstwo i turystyka w praktyce szkolnej. Wyzwania dotyczące współczesnego krajoznawstwa w szkole. Podstawy prawne organizowania przez szkoły imprez turystyczno-krajoznawczych. Założenia edukacji regionalnej. Rola krajoznawstwa historycznego w edukacji regionalnej. Potencjał edukacyjnych (w kontekście krajoznawstwa) wybranych instytucji kultury z woj. pomorskiego. Opracowywanie edukacyjnych projektów krajoznawczych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
praca praktyczna (projekt)	51.0%	50.0%
praca zaliczeniowa (prezentacja)	51.0%	25.0%
praca na zajęciach	51.0%	15.0%
wejściówki	51.0%	10.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Wybrane fragmenty (rozdziały): 1. *O potrzebie krajoznawstwa w edukacji szkolnej*, pod red. K. Denka, L. Drożdżyńskiego i A. Gordona, Warszawa-Poznań 2009 2. *Współczesne oblicza krajoznawstwa*, pod red. A. Stasiaka, J. Śledzińskiej i B. Włodarczyka, Warszawa 2016 3. "Pomerania" 2023, nr 4 (574) 4. *Kanon krajoznawczy województwa pomorskiego*, praca zbiorowa, Gdańsk 2015 5. *Krajoznawstwo a turystyka*, pod red. J. Wojciechowskiej i M. Makowskiej-Iskierki, Łódź 2020
Uzupełniająca lista lektur	Wybrane rozdziały: 1. A. Gordon, *Krajoznawstwo i turystyka w szkole*, Warszawa 2002 2. I. Janowski, *Krajoznawstwo i turystyka szkolna*, Kielce 2003 3. J. Wojtyczka, *Organizacja turystyki młodzieży szkolnej*, Kraków 2000
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Przygotuj szczegółowy projekt 3-dniowej wycieczki dla dwóch klas szkoły ponadpodstawowej (z wykorzystaniem autokaru oraz uwzględniając także uczniów ze specjalnymi potrzebami) wykorzystując potencjał muzeów, miejsc pamięci i innych jednostek kultury zlokalizowanych na terenie woj. pomorskiego, który dotyczyłby dziedzictwa przemysłowego regionu (XIX-XX w.) 2. Przygotuj prezentację przedstawiającą status, lokalizację (uwzględniając także ewentualne oddziały), ofertę edukacyjną, wady i zalety... ... Muzeum Emigracji w Gdyni ... Muzeum Ziemi Puckiej im. Floriana Ceynowy w Pucku Wskaż, jakie konkretne treści programowe z nauczania historii szkoły ponadpodstawowej) można zrealizować poprzez wizytę ww. muzeach.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.