

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Edukacyjne walory krajoznawstwa i turystyki, PG_00183878                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                                                        |                        | 2027/2028                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                                                 |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów                               |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                           |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                             |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                         |                        | 2.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                            |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | dr Jan Daniluk                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                   | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                                                       | 30.0                                                                                                                                                                                                                                        | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                                             | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             | 2.0                    |                                                                                    | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem kursu jest zapoznanie studentów z walorami edukacyjnymi krajoznawstwa i turystyki w zakresie kształcenia oraz wychowania dzieci i młodzieży. Nacisk położony jest w szczególności na edukację regionalną. W ramach kursu studenci kształcą się w umiejętności opracowywania projektów edukacyjnych z krajoznawstwa, doskonałą kulturę dydaktyczną i przygotowują się do korzystania z oferty edukacyjnej muzeów i placówek oświatowo-kulturalnych z regionu. Studenci nabywają ponadto kompetencje niezbędne do realizacji różnych zajęć pozaszkolnych z zakresu krajoznawstwa. |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                    |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                          |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                  |                       |       |
|                                          | [KiTHMU2_K02] Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jest gotów zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Jest świadomy potrzeby pozyskiwania i aktualizowania wiedzy, a także potencjału jej wykorzystywania, by lepiej realizować cele postawione przed krajoznawstwem i turystyką historyczną w kontekście edukacji szkolnej.                      |                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |                       |       |
|                                          | [KiTHMU2_W05] Posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej i krajoznawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Student zdaje sobie sprawę i potrafi zidentyfikować szereg metod oraz narzędzi przydatnych lub/i związanych z upowszechnianiem wiedzy z zakresu krajoznawstwa i turystyki historycznej w szczególności w edukacji szkolnej                  |                        | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                             |                       |       |
|                                          | [KiTHMU2_U07] Potrafi dobrać metody i sposoby prezentacji posiadanej wiedzy efektywnie komunikując się ze zróżnicowanymi grupami odbiorców w języku polskim i obcym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Potrafi dobrać metody i sposoby prezentacji posiadanej wiedzy efektywnie komunikując się ze zróżnicowanymi grupami odbiorców w języku polskim i obcymi, zwłaszcza w kontekście edukacyjnych walorów krajoznawstwa i turystyki historycznej. |                        | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | Miejsce edukacji krajoznawczej w procesie kształcenia i wychowania dzieci oraz młodzieży. Krajoznawstwo i turystyka w praktyce szkolnej. Wyzwania dotyczące współczesnego krajoznawstwa w szkole.<br>Podstawy prawne organizowania przez szkoły imprez turystyczno-krajoznawczych.<br>Założenia edukacji regionalnej. Rola krajoznawstwa historycznego w edukacji regionalnej.<br>Potencjał edukacyjnych (w kontekście krajoznawstwa) wybranych instytucji kultury z woj. pomorskiego.<br>Opracowywanie edukacyjnych projektów krajoznawczych.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | praca praktyczna (projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50.0%                   |
|                                                                   | praca zaliczeniowa (prezentacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25.0%                   |
|                                                                   | praca na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.0%                   |
|                                                                   | wejściówki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wybrane fragmenty (rozdziały):<br><br>1. <i>O potrzebie krajoznawstwa w edukacji szkolnej</i> , pod red. K. Denka, L. Drożdżyńskiego i A. Gordona, Warszawa-Poznań 2009<br><br>2. <i>Współczesne oblicza krajoznawstwa</i> , pod red. A. Stasiaka, J. Śledzińskiej i B. Włodarczyka, Warszawa 2016<br><br>3. "Pomerania" 2023, nr 4 (574)<br><br>4. <i>Kanon krajoznawczy województwa pomorskiego</i> , praca zbiorowa, Gdańsk 2015<br><br>5. <i>Krajoznawstwo a turystyka</i> , pod red. J. Wojciechowskiej i M. Makowskiej-Iskierki, Łódź 2020 |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wybrane rozdziały:<br><br>1. A. Gordon, <i>Krajoznawstwo i turystyka w szkole</i> , Warszawa 2002<br><br>2. I. Janowski, <i>Krajoznawstwo i turystyka szkolna</i> , Kielce 2003<br><br>3. J. Wojtyczka, <i>Organizacja turystyki młodzieży szkolnej</i> , Kraków 2000                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | 1. Przygotuj szczegółowy projekt 3-dniowej wycieczki dla dwóch klas szkoły ponadpodstawowej (z wykorzystaniem autokaru oraz uwzględniając także uczniów ze specjalnymi potrzebami) wykorzystując potencjał muzeów, miejsc pamięci i innych jednostek kultury zlokalizowanych na terenie woj. pomorskiego, który dotyczyłby dziedzictwa przemysłowego regionu (XIX-XX w.)<br><br>2. Przygotuj prezentację przedstawiającą status, lokalizację (uwzględniając także ewentualne oddziały), ofertę edukacyjną, wady i zalety...<br>... Muzeum Emigracji w Gdyni<br>... Muzeum Ziemi Puckiej im. Floriana Ceynowy w Pucku<br>Wskaż, jakie konkretne treści programowe z nauczania historii szkoły ponadpodstawowej) można zrealizować poprzez wizytę ww. muzeach. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.