

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	History and Culture of Scandinavia, PG_00183885						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Arnold Kłoczyński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z historii oraz dziejów kultury Szwecji, Danii, Norwegii i Finlandii umożliwiającymi poznanie głównych kierunków rozwoju państw i społeczeństw skandynawskich a także zrozumienie zależności istniejących pomiędzy kontekstem historycznym a współczesną rolą i znaczeniem tych państw w Europie						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHMU2_W06] Zna główne tendencje rozwojowe historii oraz nauk o zarządzaniu i jakości, a także rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich historyczne, społeczne, kulturowe i gospodarcze uwarunkowania	w oparciu o omawiany materiał na zajęciach student zna najważniejsze kierunki w rozwoju Skandynawii na przestrzeni wieków (np. migracje, reformację, tendencje zjednoczeniowe), główne procesy społeczne, polityczne i ekonomiczne oraz ich wpływ na przemiany w kulturze	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHMU2_W01] Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu dziejów oraz historii kultury Europy i świata, rozumie w pogłębionym stopniu złożone i wieloaspektowe powiązania między faktami, procesami i zjawiskami historycznymi oraz ich znaczenie w perspektywie społecznej, kulturowej i cywilizacyjnej	student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień z historii Skandynawii z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[KiTHMU2_K09] Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych, geograficznych, społecznych i gospodarczych	studenci poznają uwarunkowania postaw obserwowanych w dziejach państw skandynawskich na przestrzeni wieków, ich uwarunkowań wynikających z warunków geograficznych, procesów społecznych i ekonomicznych oraz ich odbicie w zjawiskach kulturowych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHMU2_W02] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia i procesy z historii Polski i Pomorza, rozumie w pogłębionym stopniu skomplikowane powiązania dziejów Polski i państw sąsiednich	student zna najważniejsze powiązania polityczne, ekonomiczne i kulturowe pomiędzy państwami skandynawskimi a ziemiami polskimi np. migracje z ziem polskich do Skandynawii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHMU2_U01] Potrafi prawidłowo dobierać źródła, poddawać je krytyce, poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka oraz efektywnie selekcjonować informacje pozaźródłowe w celu rozwiązywania sformułowanego przez siebie lub innych zadania	w pracy pisemnej (esej) studenci wykazują się umiejętnością krytycznego opracowania wybranego zagadnienia o charakterze problemowym	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[KiTHMU2_K03] Jest gotów do inicjowania i prowadzenia działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	podczas zajęć studenci dostrzegają potencjał turystyczny Skandynawii w obszarze poznania dziedzictwa kulturowego tego regionu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHMU2_U06] Potrafi prowadzić debatę; argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów nauk humanistycznych i społecznych	studenci uczestniczą w dyskusji z głosem krytycznym dotyczących wybranych zagadnień z zakresu historii i dziejów kultury Skandynawii w oparciu o literaturę przedmiotu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	- Wybrane zagadnienia z zakresu prehistorii obszaru Skandynawii - Mitologia skandynawska oraz dziedzictwo Wikingów w dziejach i tradycji skandynawskiej. - Chryścianizacja społeczeństw skandynawskich - rozwój społeczny, ekonomiczny i polityczny Skandynawii w XIV- XV w. - Reformacja w Skandynawii i jej podłoże - Burzliwy wiek XVIII - Unia szwedzko-norweska 1814-1905 - Dzieje społeczne i kulturalne krajów skandynawskich (Szwecji, Danii, Norwegii i Finlandii) w XIX i XX w. - Przemiany społeczne, kulturowe i polityczne w I połowie XX wieku - Skandynawia wobec wyzwań II wojny światowej - Problemy migracji z i do Skandynawii w XIX - XXI w. Skandynawski model państwa opiekuńczego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak wymagań wstępnych		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	udział w zajęciach	80.0%	30.0%
	esej	60.0%	20.0%
	egzamin pisemny (test)	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	W. Froese, <i>Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego</i> , Warszawa 2007 T. Cieślak., <i>Zarys historii najnowszej krajów skandynawskich</i> , Warszawa 1978 Z. Ciesielski, <i>Dzieje kultury skandynawskiej</i> , Gdańsk 2017, t. I-II	
	Uzupełniająca lista lektur	M. Klinge, <i>Fińska tradycja. Eseje o strukturach i tożsamościach Północy</i> , Wrocław 2006 B. Piotrowski., <i>Tradycje jedności Skandynawii. Od mitu wikińskiego do idei nordyckiej</i> , Poznań 2006, Derry T.K., <i>A History of Scandinavia</i> , Univ. Of Minnesota (2008) Hilson, Mary, <i>The Nordic Model: Scandinavia Since 1945</i> . London (2008), Ingebritsen, Christine. <i>Scandinavia in world politics I</i> (Rowman & Littlefield, 2006) Nissen, Henrik S., ed. <i>Scandinavia during the Second World War</i> (Universitetsforlaget, 1983) Sejersted, Francis. <i>The Age of Social Democracy: Norway and Sweden in the Twentieth Century</i> (Princeton University Press; 2011) O. K. Grimnes, <i>Norwegia i kraje skandynawskie w latach II wojny światowej</i> , w: <i>Norwegia Polska</i> . <i>Przeszłość i terażniejszość</i> (red.) E. Denkwicz-Szczepaniak, O. K. Grimnes, Toruń 2006.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	What were the reasons of Vikings expeditions and why did they concerned them so easily? Define the term <i>Scandinavism</i> and different understandings of this term in the past ? Why did the Reformation take a different course in Scandinavia than in continental Europe (in Germany, France or England) ?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		