

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia USA - wykład I (Wykład), PG_00144781						
Kierunek studiów	Amerykanistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		angielski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Derengowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów pierwszego roku z kontekstem historycznym niezbędnym do dalszych badań amerykańskich prowadzonych w ramach nauk humanistycznych. Po ukończeniu kursu, studenci powinni dysponować podstawową wiedzą z zakresu historii zachodniej hemisfery, a także uporządkowaną wiedzą szczegółową z zakresu historii Stanów Zjednoczonych. Wstęp do historii USA umożliwi studentom poznanie terminologii i podstaw warsztatu w obszarze badań historycznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[AMERL3_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu amerykańskiego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa, podstawowej wiedzy kontekstowej studiów amerykańskich i języka angielskiego.		Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu historii Ameryki Północnej do 1865, podstawowej wiedzy kontekstowej studiów amerykańskich i języka angielskiego.		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[AMERL3_U05] Potrafi korzystać z wiedzy z zakresu geografii, historii, sztuki, języka i realiów społeczno-politycznych, stanowiącej podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.		Student potrafi korzystać z wiedzy z zakresu historii i realiów społeczno-politycznych, stanowiącej podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej do 1865		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[AMERL3_W10] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu geografii, historii, sztuki, języka i realiów społeczno-politycznych, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.		Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu historii i realiów społeczno-politycznych, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej do 1865		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	W semestrze 1: Ameryka prekolumbijska i dziedzictwo kulturowe Indian amerykańskich; zderzenie kultur: kolonizacja hiszpańska. Kolonizacja brytyjska - wzorce, wyzwania, skutki. Stosunki pomiędzy kolonistami a rdzennymi mieszkańcami wschodniego wybrzeża Ameryki Pn. Migracje. Początki i rozwój niewolnictwa, "Middle Passage". Narodziny demokracji amerykańskiej Deklaracja Niepodległości; Konstytucja, polskie akcenty. Zmiany terytorialne - zakres, konsekwencje. Procesy dekolonizacyjne w Ameryce Południowej. Andrew Jackson. Abraham Lincoln. Wojna secesyjna - polskie akcenty. Afroamerykanie w czasie wojny secesyjnej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Podręcznik: semestr 1: E. Foner, Give Me Liberty! An American History, Vol. I, 2012 (3rd Edition lub nowsza)	
	Uzupełniająca lista lektur	Zbiór źródeł: Voices of Freedom. A Documentary History, red. E. Foner, Vol 1, (3rd Edition)	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień kolonie, które były uważane za część Królestwa Tytoniu Wymień dwa z Pięciu Cywilizowanych Plemion Wyjaśnij to pojęcie: Wojna Pana Madisona		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.