

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Odmiany angielszczyzny amerykańskiej (Konwersatorium), PG_00144839						
Kierunek studiów	Amerykanistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Michał Golubiewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami odmianami języka angielskiego używanymi w USA						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[AMERL3_W10] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu geografii, historii, sztuki, języka i realiów społeczno-politycznych, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.		Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu odmian angielszczyzny amerykańskiej.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport		
	[AMERL3_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu amerykanistycznego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa, podstawowej wiedzy kontekstowej studiów amerykanistycznych i języka angielskiego.		Jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu odmian angielszczyzny amerykańskiej.		[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[AMERL3_U05] Potrafi korzystać z wiedzy z zakresu geografii, historii, sztuki, języka i realiów społeczno-politycznych, stanowiącej podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.		Potrafi korzystać z wiedzy z zakresu odmian angielszczyzny amerykańskiej.		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu takich zagadnień, jak: warianty języka (socjolekty, dialekty regionalne, Hispanic English, Black American English, etc.), dwujęzyczność i wielojęzyczność w USA, wspólnoty językowe, dialekty i socjolekty, język a edukacja, polityka językowa w USA.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	51.0%	30.0%
	aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	30.0%
	test	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	McArthur, Tom (1998). The English Languages .Cambridge: Cambridge University Press. Trudgill, Peter; Jean Hannah (2008) International English: A Guide to the Varieties of Standard English. London: Hodder. J. K. Chambers, P Trudgill (1980 [1998]). Dialectology. Cambridge: Cambridge University Press . Flexner S.B. (1979) I Hear America Talking. Spolsky, Bernard (2003) Sociolinguistics	
	Uzupełniająca lista lektur	Crystal, David (1987). The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: Cambridge University Press. Edwards, John (1995 [1994]). Multilingualism. London: Penguin. Wilkinson, Jeff (1995). Introducing Standard English. London: Penguin English. Crystal, David (2005). How Language Works. London: Penguin Group.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.