

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia USA - wykład II (Wykład), PG_00144792						
Kierunek studiów	Amerykanistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Derengowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów pierwszego roku z kontekstem historycznym niezbędnym do dalszych badań amerykańskich prowadzonych w ramach nauk humanistycznych. Po ukończeniu kursu, studenci powinni dysponować podstawową wiedzą z zakresu historii zachodniej hemisfery, a także uporządkowaną wiedzą szczegółową z zakresu historii Stanów Zjednoczonych. Wstęp do historii USA umożliwi studentom poznanie terminologii i podstaw warsztatu w obszarze badań historycznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[AMERL3_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu amerykańskiego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa, podstawowej wiedzy kontekstowej studiów amerykańskich i języka angielskiego.		Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu historii Ameryki Północnej po 1865, podstawowej wiedzy kontekstowej studiów amerykańskich i języka angielskiego.		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[AMERL3_U05] Potrafi korzystać z wiedzy z zakresu geografii, historii, sztuki, języka i realiów społeczno-politycznych, stanowiącej podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.		Student potrafi korzystać z wiedzy z zakresu historii i realiów społeczno-politycznych, stanowiącej podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej po 1865		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[AMERL3_W10] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu geografii, historii, sztuki, języka i realiów społeczno-politycznych, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.		Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu historii i realiów społeczno-politycznych, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej po 1865		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	W semestrze 2: Rekonstrukcja. "Narodziny globalnego mocarstwa. Rozwój i ekspansja Stanów Zjednoczonych w XIX i XX wieku". "Ponowne narodziny wolności: ideologiczne, polityczne, prawne, gospodarcze i społeczne konsekwencje wojny secesyjnej; powojenna odbudowa kraju kształtowanie państwa narodowego; ropa i stal: magnaci amerykańskiego przemysłu J.D. Rockefeller, A. Carnegie, J.P. Morgan; od emancypacji po prawa Jima Crowa ukształtowanie systemu segregacji rasowej w USA. Przegląd głównych fal imigracyjnych do USA w XIX i XX w.; uwarunkowania prawne, czynniki wypychające/przyciągające, typologia migracji, skutki społeczne. Żółta prasa a demaskatorzy - amerykański system medialny na przełomie wieków: I.M. Tarbell, W.R. Hearst, J.Pulitzer. Katastrofy ekologiczne a troska o ochronę środowiska naturalnego w I poł. XXw. Przesłanki narodzin imperium: formy i obszary ekspansji, progresywizm a ekspansja, moralny imperializm vs. liberalny internacjonalizm. Wojna hiszpańskoamerykańska, relacje amerykańsko-kubańskie. Odsłony amerykańskiego antykomunizmu, socjaliści a fale czerwonej paniki (Eugene Debs), amerykańskie sojusze i zaangażowanie na frontach I i II wojny światowej. Od wujaszka Joe po imperium zła narodziny i ewolucja amerykańskiej doktryny powstrzymywania komunizmu. Konflikty i dylematy azjatyckie: Filipiny, Chiny, Korea, Wietnam. Walka o równouprawnienie ludności kolorowej w USA a procesy dekolonizacji na świecie. Amerykańskie kryzysy wewnętrzne lat 60. i 70.; mobilizacja mniejszości; 1968. Kryzys politycznego przywództwa amerykańscy prezydenci od R.M. Nixona po R. Reagana. Amerykanie wobec przemian w krajach Europy ŚrodkowoWschodniej. Supermocarstwo perspektywy i zagrożenia.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Podręcznik: semestr 2: E. Foner, Give Me Liberty! An American History, Vol. II, 2012 (2nd or 3rd Edition)	
	Uzupełniająca lista lektur	Zbiór źródeł: Voices of Freedom. A Documentary History, red. E. Foner, Vol. 2 (3rd Edition)	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie były początki i znaczenie populizmu? Wymień trzy duże poprawki do konstytucji z okresu po wojnie secesyjnej i opisz, co zmieniły one w USA Opisz rozszerzenia i ograniczenia demokracji w epoce postępu		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.