Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00177146		
Kierunek studiów	Amerykanistyka (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	12.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Amerykanistyki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Tillack	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Alicja Chmiołek mgr Sarah Flamminio dr Joanna Tillack mgr Karol Plichta	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120	8.0	172.0	300

Cel przedmiotu	
	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości amerykańskiej odmiany języka angielskiego, przyjmując jako punkt początkowy w pierwszym semestrze poziom C1 a docelowy - poziom C1+ wg ESOKJ . Szkolenie językowe będzie obejmowało cztery umiejętności operacyjne: słuchanie i czytanie ze zrozumieniem oraz mówienie i tworzenie akademickich tekstów pisanych. Podczas kursu studenci będą poszerzać zakres słownictwa i struktur językowych oraz ich poprawne wykorzystanie, ćwiczyć poprawność gramatyczną na podstawie różnych tekstów, w tym akademickich, jak również rozwijać płynność językową i poprawną wymowę. Moduł PNJA I składa się z kursu zintegrowanego, gramatyki dla celów akademickich oraz akademickiego języka pisanego.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[AMERMU2_U09] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach studiów amerykanistycznych i wybranej sfery działalności zawodowej.	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się praktycznego języka angielskiego jako drugiego przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie w ramach studiów amerykanistycznych i wybranej sfery działalności zawodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[AMERMU2_U06] Potrafi prowadzić debatę, w tym dotyczącą literatury i kultury amerykańskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi prowadzić w języku angielskim na poziomie C1+ debatę, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[AMERMU2_K08] Jest gotowa do przestrzegania, rozwijania i upowszechniania zasad etyki w ramach wykonywania zadań związanych z programem studiów, w pracy badawczej w zakresie amerykanistycznego literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz w pracy zawodowej.	Jest gotowa do przestrzegania, rozwijania i upowszechniania zasad etyki w ramach wykonywania zadań związanych z praktyczną nauką języka angielskiego na poziomie C1+.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[AMERMU2_U03] Potrafi właściwie dobierać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji zebranych informacji, stosując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w szczególności w zakresie literaturoznawstwa i kulturoznawstwa amerykanistycznego.	Potrafi właściwie dobierać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji zebranych informacji, stosując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego na poziomie C1+.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[AMERMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, szczególnie z zakresu amerykanistycznego literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, wiedzy kontekstowej studiów amerykanistycznych oraz języka angielskiego.	Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, szczególnie z zakresu praktycznej znajomości języka angielskiego na poziomie C1+.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[AMERMU2_W15] Zna rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności mające zastosowanie w pracy badawczej z zakresu literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w ramach studiów amerykanistycznych oraz w kontekście wybranej działalności zawodowej.	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności mające zastosowanie w przygotowaniu prac pisemnych na akademickim języku pisanym na poziomie C1+	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[AMERMU2_U07] Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2, przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne zgodne z kulturowymi normami komunikacji, w tym w kontekstach akademickich.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1+ przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne zgodne z kulturowymi normami komunikacji, w tym w kontekstach akademickich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	**Problematyka komponentu kurs zintegrowany** Zakresy leksykalno-gramatyczne odpowiadają treściom materiałów na poziomie C1+ wg. ESOKJ. Poruszana w pierwszym semestrze problematyka dotyczy utrwalania określanych dla tego poziomu struktur gramatycznych oraz leksykalnych. Student będzie w tym celu wykonywał zadania polegające na transformacji zdań z użyciem wskazanej frazeologii, ćwiczył procesy słowotwórcze, kolokacje, tłumaczenia praktyczne na język polski i angielski. W zakresie umiejętności czytania ze zrozumieniem będzie czytał teksty podręcznikowe oraz autentyczne celem tworzenia poprawnych odpowiedzi potwierdzających zrozumienie zawartości. Podczas ćwiczeń testujących rozumienie ze słuchu będzie poprawnie wyciągał wnioski z usłyszanych wypowiedzi lub dialogów, trafnie rozumiejąc i analizując ich treść. Propozycje zakresów tematycznych do pracy nad leksyką oraz umiejętnościami językowymi to np.: powszechność używek i narkomania jako problem społeczny, chirurgia plastyczna argumenty za i przeciw, tolerancja w globalnej rzeczywistości międzykulturowej, zjawisko terroryzmu, zagrożenia współczesnych technologii. **Problematyka komponentu język pisany akademicki** Język tekstów naukowych: przygotowanie tekstów naukowych, specyfika języka naukowego, praca nad spójnością myśli, klarownością prezentacji, poprawnością stylistyczną. Budowa tekstu akademickiego: spójność wewnątrz tekstu, spójniki i znaczniki dyskursywne, interpunkcja. Korzystanie z uniwersyteckich baz danych oraz źródeł internetowych; tworzenie bibliografii, oznaczania źródeł tekstów, tworzenia przypisów w tekście oraz przypisów końcowych; rozpoznawanie plagiatu; wprowadzenie sposobów cytowania źródeł tekstowych w pracy pisemnej, parafrazowanie i streszczanie dłuższych fragmentów tekstu; analizowanie, oszacowanie i ocena danych; rozróżnienie pomiędzy faktami a opiniami; nauka rozpoznawania rozbieżności posiadanych danych; zapoznanie się ze schematami poprawnego wnioskowania i wyrażania myśli w zdaniach (logika zdań); rozpoznawanie ważnych współzależności w tekście; przedstawienie i omówienie różnych funkcji dyskursu. Dyskusja nad fragmentami prac i tekstów własnych studentów. **Problematyka komponentu gramatyka akademicka języka angielskiego** Ćwiczenie form czasownikowych w języku akademickim: wyrażanie czasu rzeczywistego i nierzeczywistego; tworzenie własnych zdań warunkowych na podstawie sytuacji; stosowanie inwersji; czasowników modalnych; strona biernej w celu poprawy spójności tekstu; efektywne używanie nominalizacji; doskonalenie poprawności stosowania przedimków w tekście akademickim; użycie zdań względnych, imiesłowowych równoważników zdań i konstrukcji skróconych w celu poprawy stylu wypowiedzi w języku akademickim.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie C1. Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru jest uzyskanie ocen pozytywnych z każdego przedmiotu wchodzącego w skład modułu Praktycznej Nauki Języka Angielskiego I (PNJA I), tj. kursu zintegrowanego, akademickiego języka pisanego oraz gramatyki dla celów akademickich. Ocena końcowa to średnia ocen ze wszystkich komponentów modułu.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Gramatyka akademicka: testy pisemne	51.0%	35.0%
KZ: testy pisemne/ustne: czytanie, słuchanie, słownictwo i użycie struktur; prezentacja grupowa; wypowiedź ustna	51.0%	30.0%
Pisany akademicki: prace pisemne i testy	51.0%	35.0%

<table>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Lista lektur dla komponentu język pisany akademicki:

• Horkoff, T. (2015). Writing for Success 1st Canadian Edition. BCcampus. https://opentextbc.ca/writingforsuccess/
• Morley, J. (2023). Academic Phrasebank. University of Manchester.
• Macpherson, R. (2004) .English for Academic Purposes. PWN.
• MLA Handbook. 9th ed., MLA, 2021.
• https://harvardwritingcenterblog.com/
• https://writingproject.fas.harvard.edu/

Lista lektur dla komponentu gramatyka akademicka:

• Caplan, Nigel A. Grammar Choices for Graduate and Professional Writers, 2nd ed., University of Michigan Press, 2019.
• Stevenson, Richard. Advanced Grammar for Academic Writing. Academic English Publications, 2010.
• Autentyczne artykuły z czasopism naukowych w języku angielskim

Lista lektur dla komponentu kurs zintegrowany:

• McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge U P 2002.
• McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. English Collocations in Use Advanced. Cambridge: Cambridge UP, 2009.
• McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use Advanced. Cambridge: Cambridge U P 2002.
• Rottenberg, Annette and Donna Haisty Winchell. (2009) The Structure of Argument. Boston, New York: Bedford/St. Martin's.
• Wellman, Guy. 1998. The Heinemann ELT English Wordbuilder. Macmillan Publishers.
• Materiały autentyczne video/ audio; Prasa oraz artykuły naukowe z różnych źródeł. Zasoby internetowe związane z tematyką zajęć oraz wprowadzanym obszarem leksykalnym.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Lista lektur dla komponentu język pisany akademicki:

Romig, A, J. (2010). A Guide to Writing a Senior Thesis in History and Literature. Committee on Degrees in History and Literature, Faculty of Arts and Sciences, Harvard University.

Lista lektur dla komponentu gramatyka akademicka:

Gethin, Hugh. Grammar in Context. New Edition. Nelson, 1992

Hewings, Martin. Advanced Grammar in Use. CPU, 2013.

Lista lektur dla komponentu kurs zintegrowany:

Swan, M. Practical English Usage. OUP.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Varieties of American English.

Academic English for writers of research papers.

MLA vs other styles.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.