

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia, PG_00138454                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia angielska (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                      |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                               |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | dr Paweł Śpica                       |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                  | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20.0                                                      | 10.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                      | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                          | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                          | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z rozwojem dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym oraz zaburzeniami tego procesu.Rozwijanie umiejętności w zakresie podstaw diagnozowania nauczycielskiego oraz wspierania emocjonalnego i motywacyjnego ucznia.Uwrażliwienie na problemy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, różnice indywidualane występujące między uczniami oraz na rolę kryzysów w rozwoju jednostki. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Efekt z przedmiotu                   |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                        |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                          |                       |       |

## Treści przedmiotu

Wykłady (20 godzin):

Rozwój dzieci i młodzieży w aspekcie emocjonalno-społecznym i poznawczym.

Pojęcie normy rozwojowej i jej konteksty.

Zdrowie psychiczne uczniów.

Rozwój poznawczy i inteligencji człowieka w okresie szkolnym i adolescencji.

Rozwój emocjonalno społeczny, kompetencje społeczno-emocjonalne i samoregulacja.

Teorie rozwoju moralności w wieku szkolnym i adolescencji.

Osobowość, temperament i różnice indywidualne.

Funkcjonowanie ucznia w okresie adolescencji.

Rozwojowa rola kryzysu normatywnego.

Prawidłowości rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży i implikacje do funkcjonowania w szkole.

Profilaktyka krzywdzenia. Strategie reagowania w sytuacji podejrzenia wykorzystania seksualnego ucznia/uczennicy.

Zaburzenia rozwoju psychospołecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży.

Zaburzenia opozycyjno-buntownicze i zaburzenia zachowania.

Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi.

Zaburzenie obsesyjno-kompulsywne i zaburzenia odżywiania, zaburzenia tożsamości płciowej.

Zaburzenia depresyjne u dzieci i młodzieży.

Samouszkodzenia oraz myśli i tendencje samobójcze.

Zaburzenia lękowe i zespół stresu pourazowego.

Mobbing rówieśniczy, cyberzagrożenia, eksperymentowanie z substancjami psychoaktywnymi.

Zaburzenia ze spektrum autyzmu, zaburzenia integracji sensorycznej w klasie.

Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego jako inna możliwa przyczyna trudności edukacyjnych.

Ćwiczenia (10 godzin):

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                               | <p>Diagnoza różnicowa zaburzeń rozwoju.</p> <p>Obserwacja ucznia jako podstawa napisania rzetelnej opinii na potrzeby poradni psychologiczno-pedagogicznej/lekarza specjalisty.</p> <p>Wspieranie rozwoju emocjonalnego i procesu samoregulacji dziecka i nastolatka.</p> <p>Wsparcie motywacyjne ucznia. Złożoność procesów motywacyjnych i poszukiwanie źródeł motywacji. Środowisko motywacyjne stworzone przez wychowawcę.</p> <p>Rola rywalizacji i kooperacji w procesach motywacyjnych.</p> <p>Profilaktyka krzywdzenia (w tym molestowania seksualnego), rozpoznawanie kluczowych symptomów wykorzystania seksualnego. Procedura Niebieskiej Karty. ABC reagowania na krzywdzenie.</p> <p>Rozpoznawanie symptomów zagrożeń i praca z uczniem w kryzysie.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Wybranie specjalności nauczycielskiej na kierunku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Składowa oceny końcowej   |
|                                                               | <p>Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia końcowego jest obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach oraz poprawne wykonanie wszystkich zadań realizowanych podczas ćwiczeń.</p> <p>poziom znajomości treści programowych oraz opanowania efektów uczenia się, wyrażony zakresem poprawnie udzielone odpowiedzi w teście (co najmniej 51 % poprawnie udzielonych odpowiedzi).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>100.0%</p> <p>51.0%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>0.0%</p> <p>100.0%</p> |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Schaffer D.R., Kipp K. (2015) Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłości. Wydawnictwo Harmonia Universalis.</p> <p>Kendall P.C. (2018) Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Techniki terapeutyczne dla profesjonalistów i rodziców. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> |                           |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>Jerzak M. (red.) (2016). Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Grzegorzewska, I., Cierpiatkowska, L., Borkowska, A.R. (2020). Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Warszawa: PWN.</p>                                                                            |                           |
|                                                               | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |

|                                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |             |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.