

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna nauka języka angielskiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00137823                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia angielska (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                                            |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 7.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                              |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | dr Joanna Tillack                    |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.0                                                       | 90.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 90    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 90                                                        |                                      | 6.0                    |                                                      | 79.0                  | 175   |
| Cel przedmiotu                           | Kurs ma na celu intensyfikację kompleksowego kształcenia czterech podstawowych umiejętności językowych, tj. słuchania i czytania ze zrozumieniem, pisanie oraz mówienia w zakresie języka angielskiego na poziomie zaawansowanym, przyjmując jako punkt wyjściowy poziom C1+ i jako poziom końcowy poziom C2 według ESOKJ.<br>Kurs obejmuje następujące komponenty: kurs zintegrowany, język pisany akademicki, retoryka mówiona. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [FAMU2_U03] Potrafi właściwie dobierać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji informacji z nich pochodzących, w szczególności w zakresie anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych.     | Potrafi właściwie dobierać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji informacji z nich pochodzących, aby tworzyć przemyślane, płynne teksty przedstawiając własny punkt widzenia odnosząc się w sposób kompetentny się do źródeł i opinii innych autorów w zakresie akademickiego języka pisanego oraz retoryki mówionej na poziomie C2. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                                                                                     |
|                               | [FAMU2_U07] Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa i literaturoznawstwa w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.                                            | Potrafi płynnie i naturalnie wypowiadać się podczas debaty lub dyskusji, formułować przejrzyste i klarowne wypowiedzi w języku angielskim na poziomie C2.                                                                                                                                                                                                                                      | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja                                                                                                                                   |
|                               | [FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.                                                        | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych oraz do ich nieustannego doskonalenia.                                                                                                                                                                                                                                                                              | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                         |
|                               | [FAMU2_W13] Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne języka angielskiego, zasady konstrukcji wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz kulturowe konwencje komunikacji w języku angielskim na poziomie C2.                                                         | Zna i rozumie struktury gramatyczne i leksykalne języka angielskiego, konstrukcję wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz kulturowe konwencje komunikacji w języku angielskim na poziomie C2.                                                                                                                                                                                                      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [FAMU2_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.                                                         | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w zakresie praktycznego języka angielskiego.                                                                                                                                                                                                                                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja                                                                                                                                   |
|                               | [FAMU2_W16] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz prawa ochrony własności mającej zastosowanie w pracy badawczej z zakresu anglistycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w wybranej działalności zawodowej filologa anglisty. | Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz prawa ochrony własności, które ma zastosowanie podczas korzystania z innych źródeł w celu tworzenia tekstów własnych w języku angielskim na poziomie C2.                                                                                                                                                                       | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                                                                                     |
|                               | [FAMU2_U08] Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie C2, przygotowywać zaawansowane wystąpienia ustne i prace pisemne zgodne z kulturowymi konwencjami komunikacji anglojęzycznej.                                                 | Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie C2, przygotowywać zaawansowane wystąpienia ustne i prace pisemne zgodne z kulturowymi konwencjami komunikacji anglojęzycznej.                                                                                                                                                                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu             | <p><b>Problematyka komponentu: Kurs zintegrowany</b><br/> W drugim semestrze kontynuowana jest praktyczna nauka w zakresie leksyki oraz frazeologii w oparciu o wyselekcjonowane lub opracowane przez Prowadzącego materiały, zwykle materiały autentyczne. Słownictwo występujące w tematach omawianych na zajęciach tworzy zbiory leksykalne, zawiera czasowniki złożone w znaczeniu dosłownym i metaforycznym, rzeczowniki odczasownikowe, powszechnie używane synonimy i antonimy, kolokwializmy i słowa należące do rejestru formalnego, idiomy i wyrażenia związane z wybranymi tematami oraz słowotwórstwo.</p> <p>Rozwijanie i doskonalenie umiejętności czytania obejmuje czytanie tekstów adaptowanych do celów uczenia języka i tekstów autentycznych, pochodzących z różnych dziedzin, ze szczególnym naciskiem na artykuły prasowe, kulturowe, socjologiczne i teksty literackie. Wybór ćwiczeń rozwijających umiejętności czytania ukierunkowanego obejmuje oprócz tych wymienionych dla 1 semestru również, scanning, czytanie w celu ogólnego zrozumienia tekstu (reading for gist), jak i zrozumienie wybranych, szczegółowych informacji tekstowych, informacji implikowanych, obejmujących stosunek autora/narratora do przekazywanych treści. Ćwiczenia doskonalące rozumienie ze słuchu odbywają w oparciu o teksty przygotowane do celów pedagogicznych (testy językowe na poziomie C2) lub oryginalne nagrania i filmy o różnym stopniu złożoności, reprezentujące różne rodzaje i gatunki. Wymagają one poprawnego wnioskowania, robienia notatek, wyszukiwania informacji, trafnego rozumienia i analizowania ich treści, ustalenia funkcji danego tekstu oraz stosunku mówiącego do przedstawianych treści. Słuchanie także służy do wzbogacania słownictwa i pogłębiania kompetencji gramatycznych.</p> <p>Mówienie jest ćwiczone poprzez dalsze rozwijanie umiejętności dyskursu dialogowego i monologicznego (symulacje i odgrywanie ról, gry komunikacyjne) oraz prace nad poprawnością językową i różnorodnością użycia struktur gramatycznych. Dalsze rozwijanie kompetencji interaktywnych, używanie szerokiej gamy funkcji językowych w wypowiedzi ustnej (osiąganie porozumienia, porównywanie i kontrastowanie własnych poglądów i myśli z poglądami interlokutora, podsumowywanie dyskusji grupowej i wyciąganie z niej szerszych wniosków). Ćwiczenia te oparte są na określonym zasobie słownictwa z zakresu kultury, problematyki społecznej, ekonomicznej oraz politycznej.</p> <p>W dalszym ciągu jest monitorowana wymowa z naciskiem na intonację.</p> <p>Przykładowe propozycje zakresów tematycznych to np.: problematyka genderowa w stosunkach społecznych, kara śmierci jako niezmiennie aktualna kontrowersja, sztuka w dobie technologii informacyjnych, futurizm życie i społeczeństwo przyszłości, media i komunikacja podstawy społeczeństwa informacyjnego, podróże i czas wolny, język i literatura ich miejsce w dobie mediatyzacji, inżynieria genetyczna, kuchnie świata i obyczaje kulinarne, międzykulturowość i jej różne oblicza.</p> <p><b>Problematyka komponentu: Język pisany akademicki</b><br/> Przygotowanie do pisania prac magisterskich. Zasady konstruowania wstępów i zakończeń w pracach magisterskich. Krytyczna analiza tekstu akademickiego w tym organizacji paragrafu, rola topic sentence, i porównywanie źródeł. Rozwijanie precyzji oraz poprawności stosowania słownictwa akademickiego oraz struktur gramatycznych. Praca nad poprawnością językową, dawanie i otrzymywanie informacji zwrotnej. Dyskusja nad fragmentami prac i tekstów własnych studentów.</p> <p><b>Problematyka komponentu: Retoryka mówiona</b><br/> Kształcenie obejmuje wybrane kompetencje komunikacyjne realizowane poprzez dyskusje i dialogi, przemówienie formalne oraz udział w debatach publicznych (przemówienia demonstracyjne i ekspozycyjne jako podstawowe formy wypowiedzi ustnej). Ćwiczenia te oparte są na określonym zasobie słownictwa przerabianym na zajęciach z zakresu danego tematu np. sfera życia codziennego, kultura, problematyka społeczna oraz polityczna. Studenci poznają także zabiegi retoryczne służące do przykuwania uwagi słuchaczy, ułatwienia im zrozumienia i zapamiętania treści, oraz przekonania słuchaczy do wybranej tezy przemówienia.</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | <p>Uzyskanie zaliczenia z oceną pozytywną z PNJA I na zakończenie semestru pierwszego.</p> <p>Znajomość języka angielskiego na poziomie C1+.</p> <p>Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa, o ile osoba studiująca nie uzyska zgody dziekana na studiowanie według indywidualnej organizacji studiów (IOS).</p> <p>Wymaganie dodatkowe: warunkiem zaliczenia modułu Praktycznej Nauki Języka Angielskiego II jest uzyskanie ocen pozytywnych na koniec semestru 2 za wszystkie jego komponenty, tj. kurs zintegrowany, akademicki język pisany oraz retorykę mówioną. Uzyskanie oceny negatywnej choćby za jeden z komponentów skutkuje oceną negatywną za cały przedmiot i uniemożliwia podejście do egzaminu z PNJA, który odbywa się na koniec semestru 2.</p> <p>Egzamin obejmuje umiejętności ćwiczone podczas kursu zintegrowanego, tj. słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, użycie struktur leksykalno-gramatycznych, słownictwo oraz wypowiadanie się w formie ustnej. Aby zdać egzamin, należy zaliczyć wszystkie jego części przynajmniej na 51%.</p> <p>Egzamin końcowy nie obejmuje akademickiego języka pisanego. Efekty uczenia się są weryfikowane podczas zajęć na podstawie prac pisemnych.</p> <p>Umiejętność przedstawiania prezentacji indywidualnych i grupowych weryfikowana jest podczas zajęć.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Sposoby i kryteria<br>oceniania osiągniętych<br>efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                    | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                                                                     | Egzamin ustny                                                                                                                                  | 51.0%             | 50.0%                   |
|                                                                     | Egzamin z umiejętności<br>zintegrowanych: słuchania i<br>czytania ze zrozumieniem oraz ze<br>struktur leksykalno-gramatycznych<br>i słownictwa | 51.0%             | 50.0%                   |

|                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p><b>Komponent: Kurs zintegrowany</b></p> <p>Wybrane materiały z podręczników na poziomie C2, np. Roderick, Megan, Carol Nuttall, Nick Kenny (2013) Proficiency Expert, Pearson.</p> <p>Wybrane testy Cambridge CPE: Cambridge English Proficiency 1 Students Book with Answers with Audio, (2013) CUP.<br/>         Wybrane testy Cambridge CPE: Cambridge English Proficiency 2 Student's Book with Answers with Audio, (2015) CUP.<br/>         Wybrane testy Cambridge CPE: Harrison, Mark. (2013) New Proficiency Testbuilder Student Book - Key + Audio CD Pack, Macmillan.<br/>         McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2008) English Collocations in Use. Advanced, Cambridge University Press.<br/>         McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2007) English Phrasal Verbs in Use, Cambridge University Press.<br/>         McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2017) English Vocabulary in Use, Cambridge University<br/>         Zasoby internetowe związane z tematyką zajęć oraz wprowadzanym obszarem leksykalnym.<br/>         Materiały autentyczne video i audio, artykuły prasowe, itd.</p> <p>Inne materiały zaproponowane przez Prowadzącego</p> <p><b>Komponent Akademicki język pisany</b></p> <p>Caplan, Nigel. (2012) Grammar Choices for Graduate and Professional Writers.</p> <p>Huntley, Helen (2006). Essential Academic Vocabulary. Cengage Learning.<br/>         Macpherson, R. (2001) Advanced Written English. PWN.</p> <p>Macpherson, R. (2004) English for Academic Purposes. PWN. MLA Handbook 9th Edition. (2021).<br/>         Online Writing Lab, Purdue University. <a href="http://owl.english.purdue.edu">http://owl.english.purdue.edu</a>.</p> <p><b>Komponent: Retoryka mowiona</b><br/>         Sellnow, Deanna D. (2004) Confident Public Speaking, Cengage Learning.</p> <p>Waldeck Jennifer H, Patricia Kearney and Timothy G. Plax. (2017). Public Speaking in a Diverse Society. Kendall Hunt Publishing Company</p> <p>Zasoby internetowe związane z tematyką zajęć oraz wprowadzanym obszarem leksykalnym.</p> <p>Materiały autentyczne video i audio.</p> <p>Inne materiały zaproponowane przez Prowadzącego.</p> <p>A.2. Praca własna</p> <p>CAE Practice Tests: Cambridge English Advanced 3 Student's Book with Answers with Audio, (2018) CUP.</p> <p>Cambridge Advanced Learner's Dictionary, w. CD-ROM. Fourth edition. (2014) CUP.</p> <p>Testy Cambridge: Cambridge English Advanced 1 for Revised Exam from 2015 Student's Book Pack (Student's Book with Answers</p> |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>and Audio CDs), (2014) CUP.</p> <p>Lucas, Stephen. (2021). The Art of Public Speaking (Communication) Standalone Book.</p> <p>Osmond, Alex. (2015) Academic Writing and Grammar for Students. Sage Publications.</p> <p>Stevenson, Richard. (2012) Advanced Grammar for Academic Writing. Academic English Publications.</p> <p>Swan, M. (2017) Practical English Usage. Fourth Edition. OUP.</p> <p>The Academic Word List: <a href="http://www.englishvocabularyexercises.com/academic-word-list/">http://www.englishvocabularyexercises.com/academic-word-list/</a> .</p> <p>Urban Dictionary <a href="https://www.urbandictionary.com/">https://www.urbandictionary.com/</a>.</p> <p>Materiały online szczególnie wybrane przez studentów np. TedTalks, BBC filmy dokumentalne. BBC Radio 4 podcasts</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Hillefeld, Marc. (2004 ) Angielski z dreszczykiem. Gramatyka. Zagadka mumii. Bertelsmann Media: W-wa.</p> <p>Westland, Peter (1976). Public Speaking, London, The English Universities Press Ltd.</p> <p>Vince, Michael (2003) Advanced Language Practice with key. Macmillan 4 BBC World News.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p><b>Kurs zintegrowany:</b> Przykładowe propozycje zakresów tematycznych to np.: problematyka genderowa w stosunkach społecznych, kara śmierci jako niezmiennie aktualna kontrowersja, sztuka w dobie technologii informacyjnych, futurizm życia i społeczeństwo przyszłości, media i komunikacja podstawy społeczeństwa informacyjnego, podróże i czas wolny, język i literatura ich miejsce w dobie mediatyzacji, inżynieria genetyczna, kuchnie świata i obyczaje kulinarne, międzykulturowość i jej różne oblicza.</p> <p><b>Język pisany akademicki:</b> np. rozwijanie precyzji oraz poprawności stosowania słownictwa akademickiego oraz struktur gramatycznych. Praca nad poprawnością językową, dawanie i otrzymywanie informacji zwrotnej. Dyskusja nad fragmentami prac i tekstów własnych studentów.</p> <p><b>Retoryka mówiona:</b> sfera życia codziennego, kultura, problematyka społeczna oraz polityczna.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.