

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Językoznawstwo ogólne (Konwersatorium), PG_00137848						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Konrad Radomyski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia współczesnego językoznawstwa oraz ukazanie różnorodności sposobów badania języka. W trakcie zajęć studenci poznają najważniejsze podsystemy języka oraz wybrane zagadnienia z zakresu fonologii, morfologii, składni, semantyki, pragmatyki, socjolingwistyki, psycholingwistyki i lingwistyki tekstu. Przedmiot ma na celu rozwijanie umiejętności analizy zjawisk językowych oraz rozbudzenie zainteresowania językiem jako jednym z najbardziej złożonych i interesujących elementów ludzkiego poznania i komunikacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_K01] Jest gotowa do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu anglistycznego językoznawstwa ogólnego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_K02] Jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu anglistycznego językoznawstwa ogólnego w rozwiązywaniu problemów językoznawczych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy ogólnojęzykoznawcze, posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię związaną z podstawowymi zagadnieniami anglistycznego językoznawstwa ogólnego i badaniem języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu anglistycznego językoznawstwa ogólnego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do językoznawstwa. 2. Fonetyka i fonologia (narządy mowy, klasyfikacja i opis spółgłosek oraz samogłosek, fonem, alofon, struktura sylaby, rozkład komplementarny) 3. Morfologia i słowotwórstwo (morfem, fleksja i derywacja, struktura wyrazu, wybrane procesy słowotwórcze) 4. Składnia (części mowy, konstytuenty, kategorie i funkcje gramatyczne, budowa grup i zdań, podstawy kategorii funkcyjnych TP i CP) 5. Semantyka (znaczenie językowe, pojęcie leksemu, relacje leksykalne, język przenośny, słownictwo i kategorie uwarunkowane kulturowo) 6. Pragmatyka (znaczenie w kontekście, implikatura, presupozycja, akty mowy, grzeczność językowa) 7. Socjolingwistyka (różnicowanie językowe, odmiany geograficzne, społeczne oraz profesjonalne języka, wielojęzyczność, kontakt językowy, elementy rozwoju języka angielskiego) 8. Klasyfikacja języków świata (klasyfikacja genetyczna i typologiczna języków, rodziny językowe) 9. Lingwistyka tekstu (tekst i dyskurs, spójność i koherencja, organizacja informacji w tekście) 10. Psycholingwistyka (przyswajanie języka, etapy rozwoju językowego dziecka, organizacja leksykonu umysłowego)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa, o ile osoba studiująca nie uzyska zgody dziekana na studiowanie według indywidualnej organizacji studiów.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test/egzamin - ustny/pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Crystal, David (2007). <i>How Language Works</i> . London: Penguin Group. Fromkin, Victoria, Robert Rodman, Nina Hyams (2014). <i>An Introduction to Language</i> . Boston: Wadsworth CENGAGE Learning. Radford, Andrew, Martin Atkinson, David Britain, Harald Clahsen, Andrew Spencer (2009). <i>Linguistics: An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	

	Uzupełniająca lista lektur	Malmkjaer, Kristen (2010). <i>The Routledge Linguistics Encyclopedia</i>. London-New York: Routledge. Polański, Kazimierz (red.) (2003). <i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i>. Wrocław: Ossolineum. Tabakowska, E. (2001). <i>Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa</i>. Kraków: Universitas.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.