Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lingwistyka tekstu i dyskursu, PG_00166451		
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	niemiecki niemiecki 80% polski 20%
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Izabela Kujawa	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z współczesnymi tendencjami rozwojowymi w badaniach nad tekstem i dyskursem z perspektywy lingwistycznej oraz pojęciami i zjawiskami z nimi związanymi, a także wykształcenie umiejętności analizy dyskursu na przykładzie rzeczywistych dyskursów publicznych przy uwzględnieniu ich interdyscyplinarnego charakteru (płaszczyznę poznawczą, interakcyjną i wyrażeniową oraz specyfikę kontekstu społeczno-kulturowego) a także Ideologii (władzy), ich manifestacji w tekstach w celu zrozumienia i interpretowania zachodzących zdarzeń komunikacyjnych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[FGL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologie, teorie i terminologię, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa mające zastosowanie w badaniach nad językiem niemieckim	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metodologie, teorie i terminologię z zakresu lingwistyki tekstu i analizy dyskursu oraz wykorzystuje je w badaniach nad tekstami i dyskursami w języku niemieckim.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[FGL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, w szczególności dotyczących badań nad językiem niemieckim.	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu lingwistyki tekstu i analizy dyskursu, obejmującą współczesne koncepcje badawcze oraz ich zastosowanie w analizie tekstów w języku niemieckim.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[FGL3_U02] Potrafi dobierać i stosować właściwe dla filologa metody i narzędzia w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii niemieckiego obszaru językowego.	Dobiera i stosuje metody oraz narzędzia właściwe dla lingwistyki tekstu i analizy dyskursu w celu analizowania i interpretowania złożonych zjawisk językowych oraz komunikacyjnych w tekstach niemieckojęzycznych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
[FGL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy pozyskanej podczas studiów na kierunku Filologia germańska i odbieranych treści, które korespondują z tą wiedzą.	Jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu lingwistyki tekstu i dyskursu oraz do refleksyjnego odnoszenia jej do analizowanych zjawisk komunikacyjnych, w szczególności do interpretacji struktur tekstowych i praktyk dyskursywnych w kontekście społecznym, kulturowym i medialnym.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

- Przedmiot i metody badań lingwistyki tekstu oraz analizy dyskursu.
- Tekst i dyskurs – definicje, cechy oraz współczesne koncepcje teoretyczne.
- Spójność i koherencja tekstu, struktura i organizacja tekstu.
- Gatunki tekstów i ich uwarunkowania komunikacyjne.
- Pragmatyczne aspekty komunikacji – akty mowy, implikatury, presupozycje, strategie komunikacyjne.
- Analiza dyskursu – podejścia, metody i narzędzia badawcze.
- Analiza tekstów niemieckojęzycznych z wykorzystaniem metod lingwistyki tekstu i analizy dyskursu.
- Krytyczna analiza dyskursów publicznych i medialnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
projekt: ocena warstwy merytorycznej- 50%, ocena prezentacji - 50%	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

- Adamzik, Kirsten (2004): Textlinguistik. Eine einfuhrende Darstellung. Tubingen.
- Larcher Bendel, Sylwia (2015): Linguistische Diskursanalyse: Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Narr Francke Attempto
- Kujawa, Izabela: (2014): *Der politische Diskurs als Gegenstand der linguistischen Analyse. Am Beispiel der Integrationsdebatte in Deutschland 2006-2010*. Peter Lang Verlag, Frankfurt a/Main
- Spitzmuller, Jurgen/ Warnke, Ingo (2011): Diskurslinguistik. Eine Einfuhrung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse. Berlin/Boston.

	Uzupełniająca lista lektur	• Fix, Ulla (2008b): Text und Textlinguistik. In: Janich, Nina (Hrsg.): Textlinguistik 15. Einfuhrun- gen. Tubingen, S. 15-34 • Warnke, Ingo/ Spitzmuller, Jurgen (Hrsg.), (2008): Methoden der Diskurslinguistik. Sprachwissen- schaftliche Zugange zur transtextuellen Ebene. Berlin/New York. • Busse, Dietrich/ Teubert, Wolfgang (1994): Ist Diskurs ein sprachwissenschaftliches Objekt? Zur Methodenfrage der historischen Semantik. In: Busse, Dietrich/ Hermanns, Fritz/ Teubert, Wolfgang (Hrsg.): Begriffsgeschichte und Diskursgeschichte. Methodenfragen und For- schungsergebnisse der historischen Semantik. Opladen, S. 10-28. • Keller, Reiner (2004): Diskursforschung. Eine Einfuhrung fur SozialwissenschaftlerInnen. Wiesbaden.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Projekt przygotowany w grupach: analiza wybranego fragmentu/aspektu dyskursu) oraz zaprezentowanie go podczas zajęć.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.