

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki, PG_00166509						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Marta Bieszk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		0.0		0.0	120
Cel przedmiotu	Student przygotowuje się do pracy jako nauczyciel języka niemieckiego, zgłębiając wszystkie aspekty pracy szkolnej: formalne, merytoryczne i praktyczne. Zbiera doświadczenia z pracy dydaktyczno-wychowawczej i konfrontuje zdobytą wiedzę z zakresu dydaktyki niemieckiego z rzeczywistością szkolną. Gromadzi różnorodne doświadczenia edukacyjne, ucząc się pod okiem nauczyciela poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych oraz samoobserwacji zorientowanej na proces nauczania, własne kompetencje i emocje.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_K05] Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w różnych sferach działalności filologa germanisty, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i ochrony własności intelektualnej oraz wymagania tego od innych.		
	[FGL3_K04] Jest gotowa do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w różnych sferach działalności zawodowej związanej z posługiwaniem się językiem niemieckim.		
	[FGL3_K03] Jest gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego w szczególności z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów na kierunku Filologia germańska.		
	[FGL3_U04] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii językoznawczej, literaturoznawczej i kulturoznawczej, w szczególności na tematy związane z językiem niemieckim, literaturą i kulturą niemieckiego obszaru językowego.		
	[FGL3_U03] Potrafi korzystać z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, przydatnej w pracy filologa germanisty		
	[FGL3_W10] Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania społeczne, etyczne, ekonomiczne i prawne działalności zawodowej wymagającej znajomości języka niemieckiego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, przydatnych w planowaniu kariery zawodowej germanisty.		
Treści przedmiotu	Problematyka praktyk zawodowych Poznanie charakteru pracy nauczyciela i realizowanych przez niego zadań w ramach szkoły i współpracy z innymi podmiotami. Obserwacja lekcji języka niemieckiego, w szczególności toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uwzględnieniem organizacji przestrzeni w klasie, wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz uczniów, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, sposobu oceniania uczniów, zadawania i kontrolowania pracy domowej. Obserwacja dynamiki i klimatu społecznego klasy, funkcjonowania klasy i poszczególnych uczniów, interakcji zachodzących podczas lekcji, ról, zachowań i postaw. Współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, organizowaniu pracy uczniów, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów. Współdziałanie z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, specjalistami. Samodzielne pełnienie roli nauczyciela. Staranne i sumienne planowanie i przygotowanie lekcji uwzględniające formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych w sposób przemyślany i dostosowany do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy. Samodzielne prowadzenie lekcji i organizowanie pracy uczniów w oparciu o opracowany w toku przygotowania lekcji własny scenariusz, animowanie działań uczniów, diagnozowanie poziomu ich wiedzy, umiejętności i postępów, dostosowywanie własnych działań do możliwości i ewentualnych ograniczeń uczniów, podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami oraz działań wychowawczych zapewniających bezpieczeństwo, przestrzeganie zasad i dyscypliny. Dokumentowanie przebiegu praktyki. Ocena przebiegu prowadzonych lekcji oraz stopnia realizacji celów, analizowanie pozytywnych i negatywnych aspektów swojej pracy w celu jej ewaluacji, omawianie obserwowanych i prowadzonych lekcji z opiekunem praktyk. Omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów z grupy B: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne. Uwaga: praktyki w wymiarze przynajmniej 60 h należy wykonać przed rozpoczęciem zajęć z warsztatów metodycznych, czyli do połowy semestru 6. Wiedza z zakresu przygotowywania protokołów hospitacyjnych oraz konspektów lekcji; wiadomości, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw dydaktyki języków obcych oraz metodyki nauczania języka niemieckiego, pedagogiki, psychologii, emisji głosu.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obserwacja łącznie 50 i przeprowadzenie łącznie 70 godzin lekcji, z czego do zaliczenia student przedkłada 20 arkuszy obserwacji lekcji i 30 scenariuszy zajęć, które sam przeprowadził	51.0%	20.0%
	podsumowanie praktyk z opiekunem praktyk z ramienia Instytutu Filologii Germańskiej UG	51.0%	40.0%
	potwierdzenie odbycia praktyk przez dyrektora szkoły z jego pieczęcią	51.0%	0.0%
	pisemna pozytywna opinia nauczyciela-opiekuna praktyk z ramienia szkoły	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Nie dotyczy	
	Uzupełniająca lista lektur	Regulaminy i dokumentacja udostępnione studentowi w szkole/ placówce, w której odbywa praktyki.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	podane w treściach przedmiotowych		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	W powiązaniu z dydaktyką przedmiotową oraz warsztatami metodycznymi.		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.