Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I (Konwersatorium), PG_00141624						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	niemiecki niemiecki 60 %			
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Literatury i Kultury Niemieckiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Sławomir Leśniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		39.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności prowadzenia dyskusji i rozumienia oraz przedstawiania (prezentacja) tematów podejmowanych na zajęciach i dotyczących kultury niemieckojęzycznej(punkt ciężkości XX. w.). Drugim celem jest kształcenie umiejętności porównywania niemieckiej i polskiej kultury.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[FGL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy pozyskanej podczas studiów na kierunku Filologia germańska i odbieranych treści, które korespondują z tą wiedzą.	Jest gotów do dialogu i "wystawiania na krytyczną próbę" swojej wiedzy z zakresu edukacji, zagadnień społecznych w kontekście interkulturowym i porównawczym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FGL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologie, teorie i terminologię, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk o kulturze i religii w badaniach nad kulturą obszaru niemieckojęzycznego.	Zna i rozumie w pogłębiony sposób metodologie, teorie i pojęcia odnośnie kultury niemieckojęzycznej z zakresu edukacji, zagadnień społecznych w kontekście interkulturowym i porównawczym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FGL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu nauk o kulturze i religii, w szczególności dotyczących badań nad kulturą obszaru niemieckojęzycznego.	Ma pogłębioną wiedzę odnoszącą się do kultury niemieckojęzycznej w zakresie edukacji, międzykulturowości oraz zagadnień społecznych w kontekście kultury niemieckiej i porównawczym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FGL3_K06] Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i dbałości o dorobek i tradycje zawodu filologa germanisty	Jest gotów angażować się w wydarzenia związane z kulturą niemieckojęzyczną i wnosić w nie jako germanista swój wkład.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FGL3_W09] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową i literacką oraz rolą nowoczesnych technologii informacyjnych w pracy filologa germanisty.	Zna i rozumie podstawowe problemy związane z współczesną kulturą niemieckojęzyczną i rozumie jej językowy i medialny kontekst.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Treścią zajęć są "kręgi tematyczne" jak: problematyka związana napięciami Wschód-Zachód w Niemczech (Dirk Oschmann i Steffen Mau, tez w kontekście polskim), szkolnictwo niemieckie (systemowe i alternatywne na przykładzie Waldorfschule), zagadnienia społeczne (Hartz IV i Bürgergeld.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty uczenia się.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Wypowiedź ustna	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Maja Dobiasz-Krysiak: Szkoła Transformacji. O szkole waldorfskiej w dobie przełomu demokratycznego, Kraków 2021. Treibhäuser der Zukunft. Wie in Deutschland die Schulen gelingen (Dokumentation von Reinhard Kahl), Nadja Klinger, Jens König: Einfach abgehängt. Ein wahrer Bericht über die neue Armut in Deutschland, Hamburg 2008. Karl Lauterbach: Der Zweiklassenstaat, Berlin 2007. Dirk Oschman, Jak Zachód wymyślił swój Wschód, Wydawnictwo Poznańskie 2025, Steffen Mau: Ungleich vereint. Warum der Osten anders bleibt, Berlin 2024.
Uzupełniająca lista lektur	Peter J. Brenner: Schule in Deutschland. Ein Zwischenzeugnis, Stuttgart 2006, Ulrich Beck: Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne, Frankfurt am Main 1986.Johannes Kiersch: Die Waldorfpädagogik. Eine Einführung in die Pädagogik Rudolf Steiners, Stuttgart 2007. Sabine Michel, Dörrte Grimm: Es ist einmal. Ostdeutsche Großeltern und ihre Enkel im Gespräch, Berlin 2024.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Co warunkuje w Niemczech (różnice i podobieństwa w relacji do Polski) postrzeganie Hartz IV i Bürgergeld przez społeczeństwo oraz polityków? Różnice między polskim i niemieckim systemem szkolnictwa. Jakie jest i mogłoby być miejsce szkoły waldorwskiej w polskim szkolnictwie alternatywnym?

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.