

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I (Konwersatorium), PG_00141624						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Literatury i Kultury Niemieckiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Sławomir Leśniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		39.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności prowadzenia dyskusji i rozumienia oraz przedstawiania (prezentacja) tematów podejmowanych na zajęciach i dotyczących kultury niemieckojęzycznej(punkt ciężkości XX. w.). Drugim celem jest kształcenie umiejętności porównywania niemieckiej i polskiej kultury. Kręgi tematyczne realizowane to: szkolnictwo niemieckie (systemowe i alternatywne), zagadnienia społeczne (Hartz IV i Bürgergeld, społeczeństwo ryzyka U. Beck, rola mieszczaństwa, scena polityczna).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy pozyskanej podczas studiów na kierunku Filologia germańska i odbieranych treści, które korespondują z tą wiedzą.	Potrafi uczestniczyć w dialogu i wystawiać na krytyczną próbę swoją wiedzę. Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FGL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię, teorie i terminologię, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk o kulturze i religii w badaniach nad kulturą obszaru niemieckojęzycznego.	Potrafi w konwersacji stosować wiedzę ogólną do szczegółowych zagadnień związanych z kulturą niemieckojęzyczną omawianą na zajęciach.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FGL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu nauk o kulturze i religii, w szczególności dotyczących badań nad kulturą obszaru niemieckojęzycznego.	Potrafi w dyskusji na wybrane tematy dotyczące kultury niemieckojęzycznej rzeczowo do nich się odnosić i krytycznie argumentować.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FGL3_K06] Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i dbałości o dorobek i tradycje zawodu filologa germanisty	Potrafi aktywnie przedstawiać wiedzę zdobytą podczas studiów i uczestniczyć w wydarzeniach związanych z kulturą niemiecką.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FGL3_W09] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową i literacką oraz rolą nowoczesnych technologii informacyjnych w pracy filologa germanisty.	Bierze udział w cywilizacyjnych zmianach w komunikacji, sposobie odbioru literatury i kultury i aktywnie je kształtuje w swoim środowisku społecznym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Kręgi tematyczne: szkolnictwo niemieckie (systemowe i alternatywne na przykładzie Waldorfschule), zagadnienia społeczne (Hartz IV i Bürgergeld, społeczeństwo ryzyka U. Beck, rola mieszczaństwa, scena polityczna).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty uczenia się.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wypowiedź ustna	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Maja Dobiasz-Krysiak: Szkoła Transformacji. O szkole waldorfskiej w dobie przełomu demokratycznego, Kraków 2021. Treibhäuser der Zukunft. Wie in Deutschland die Schulen gelingen (Dokumentation von Reinhard Kahl), Nadja Klinger, Jens König: Einfach abgehängt. Ein wahrer Bericht über die neue Armut in Deutschland, Hamburg 2008. Karl Lauterbach: Der Zweiklassenstaat, Berlin 2007.	
	Uzupełniająca lista lektur	Peter J. Brenner: Schule in Deutschland. Ein Zwischenzeugnis, Stuttgart 2006, Ulrich Beck: Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne, Frankfurt am Main 1986. Johannes Kiersch: Die Waldorfpädagogik. Eine Einführung in die Pädagogik Rudolf Steiners, Stuttgart 2007.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Co warunkuje w Niemczech (różnice i podobieństwa w relacji do Polski) postrzeganie Hartz IV i Bürgergeld przez społeczeństwo oraz polityków? Różnice między polskim i niemieckim systemem szkolnictwa. Jakie jest i mogłoby być miejsce szkoły waldorfskiej w polskim szkolnictwie alternatywnym?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.