

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00147721						
Kierunek studiów	Filologia romańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		portugalski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Drzazgowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		36.0	100
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka portugalskiego na poziomie minimum A1.1 (zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRL3_K02] Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje motywację do zaangażowanego życia społecznego, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	student jest gotowy do uczestniczenia w życiu kulturalnym krajów portugalskojęzycznych oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów; jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu i kraju, zwłaszcza Polski i krajów portugalskiego obszaru językowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FRL3_W12] Ma pogłębioną wiedzę na temat różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku francuskim i w innym języku romańskim.	student zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku portugalskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_K06] Uczestniczy w szeroko rozumianej kulturze korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z życiem kulturalnym, gospodarczym i społecznym, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę	student jest gotowy do uczestniczenia w życiu kulturalnym krajów portugalskojęzycznych oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów; jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu i kraju, zwłaszcza Polski i krajów portugalskiego obszaru językowego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FRL3_U17] Władza językiem włoskim, hiszpańskim lub portugalskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Doskonali umiejętności posługiwania się językiem portugalskim, dążąc do uzyskania poziomu A2.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FRL3_W10] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Zasady fonetyki języka portugalskiego. Materiał gramatyczny: rodzajniki określone i nieokreślone; liczba mnoga rzeczowników i przymiotników; czas teraźniejszy (Presente do Indicativo) - czasowniki regularne i nieregularne I, II i III koniugacji; porównanie czasowników ser, estar, ficar i haver; zaimki wskazujące odmienne i nieodmienne; zaimki dzierżawcze; konstrukcje ir + bezokolicznik i estar a + bezokolicznik; przyimki miejsca, ruchu i czasu Materiał słownikowy: nazwy narodowości, krajów, zawodów; nazwy dni tygodnia; liczebniki do 100; podstawowe słownictwo związane z kuchnią; dialogi w kawiarni i restauracji; nazwy podstawowych sprzętów domowych i czynności zwyczajowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemne kolokwium na koniec semestru	61.0%	60.0%
	testy pisane w trakcie semestru	51.0%	30.0%
	czynny udział w zajęciach, systematyczne przygotowywanie prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia (ćwiczeń, wypracowań, krótkich prezentacji)	51.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel. Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel edições técnicas. Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.
	Uzupełniająca lista lektur	Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części). i inne materiały wybrane przez prowadzącego
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opisz obrazek. Wstaw czasownik w odpowiedniej formie. Wymień swoje czynności zwyczajowe.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.