

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                        |                                                                                    |         |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00147720                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                        |                                                                                    |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia romańska (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                        |                                                                                    |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                        | 2027/2028                                                                          |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Grupa zajęć                                               |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób realizacji                                         |                        | na uczelni                                                                         |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Język wykładowy                                           |                        | hiszpański                                                                         |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS                                       |                        | 4.0                                                                                |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forma zaliczenia                                          |                        | zaliczenie                                                                         |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                        |                                                                                    |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | mgr Angela Macioszczyk |                                                                                    |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                        |                                                                                    |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wykład                                                    | Ćwiczenia              | Laboratorium                                                                       | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.0                                                       | 60.0                   | 0.0                                                                                | 0.0     | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                        |                                                                                    |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                        | Udział w konsultacjach                                                             |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60                                                        |                        | 4.0                                                                                |         | 36.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | <p>rozwój czterech sprawności językowych, opanowanie podstaw wymowy i intonacji oraz nabycie wiedzy z gramatyki i słownictwa, aby pod koniec czwartego semestru nauki języka student władał językiem hiszpańskim co najmniej na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;</p> <p>pomoc w pozbyciu się barier językowych oraz pracy w grupie, kształcenie umiejętności wzajemnej komunikacji oraz organizacji swojej wypowiedzi ustnej i pisemnej;</p> <p>zapoznanie studentów z elementami realiów społeczno-kulturowych hiszpańskiego obszaru językowego.</p> |                                                           |                        |                                                                                    |         |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                          |
|                                                               | [FRL3_K02] Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje motywację do zaangażowanego życia społecznego, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Potrafi pracować w parach lub w grupie, przyjmując przy tym różne role w zależności od powierzonego zadania, przejawia postawy prospołeczne i poczucie odpowiedzialności oraz wykazuje chęć zaangażowania w życie społeczne.                                  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                        |
|                                                               | [FRL3_W12] Ma pogłębioną wiedzę na temat różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku francuskim i w innym języku romańskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jest świadomy różnorodności źródeł informacji, złożoności natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku hiszpańskim.                                                                                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                |
|                                                               | [FRL3_U17] Władza językiem włoskim, hiszpańskim lub portugalskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Doskonali umiejętności posługiwania się językiem hiszpańskim, dążąc do uzyskania poziomu A2.                                                                                                                                                                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                                             |
|                                                               | [FRL3_K06] Uczestniczy w szeroko rozumianej kulturze korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z życiem kulturalnym, gospodarczym i społecznym, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Korzysta z różnych mediów w celach edukacyjnych i rozumie znaczenie kontaktów z życiem kulturalnym, gospodarczym i społecznym, funkcjonuje w sposób przedsiębiorczy, potrafi krytycznie oceniać przyswajaną przez siebie wiedzę na zajęciach jak i poza nimi. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych |
|                                                               | [FRL3_W10] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, jest świadomy, że wykorzystywane źródła należy wskazać w odpowiedni sposób.                                                                                                                         | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                                            |
| Treści przedmiotu                                             | <p>Materiał gramatyczny: czas teraźniejszy - czasowniki regularne i nieregularne I, II i III koniugacji; porównanie czasowników ser, estar i haber; czasowniki zwrotne; czasowniki typu gustar; rodzajniki określone i nieokreślone; zaimki wskazujące odmienne i nieodmienne; zaimki dzierzawcze; konstrukcje ir + a + bezokoliczniki, estar + imiesłów czynny; przyimki miejsca i ruchu</p> <p>Materiał słownikowy i rozwijanie sprawności receptywnych i produktywnych: nazwy narodowości i krajów; nazwy zawodów; nazwy dni tygodnia i miesięcy; godziny i daty; liczebniki do 1000; podstawowe słownictwo związane z domem i nazwy podstawowych sprzętów domowych; członkowie rodziny; dialogi w kawiarni i restauracji; opowiadanie o gustach i zamiłowaniach; komunitaty na dworcu i lotnisku; rezerwacja pokoju w hotelu; opis miasta i wskazywanie drogi.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Wybór przedmiotu. Bez wymagań wstępnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                    |
|                                                               | Czynny udział w ćwiczeniach, systematyczne przygotowywanie prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia (ćwiczeń, wypracowań, krótkich prezentacji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                         | 50.0%                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               | Pisemne kolokwia z omawianych w trakcie zajęć zagadnień                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                         | 50.0%                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VV.AA. (2017) Campus Sur A1-B1. Barcelona: Difusión.</li> <li>2. VV.AA. (2013) Aula Internacional A1/A2. Nueva edición. Barcelona: Difusión.</li> <li>3. VV.AA., (2014) Nuevo español en marcha, SGEL (podręcznik i zeszyt ćwiczeń).</li> <li>4. Angeles Palomino M. (2003) Dual. Pretextos para hablar, Madryt: Edelsa.</li> <li>5. Aragonés, L., Palencia, R., (2009): Gramática de uso del español A1-A2. Teoría y práctica, Madrid: Ediciones SM.</li> <li>6. Romero Dueñas, C., González Hermoso, A., Cervera Vélez, A., (2008): Competencia gramatical en uso A2, Madrid: Edelsa.</li> <li>7. Domínguez López, J (2007 lub późniejsze). ¡Viva el vocabulario! A1-B1. Madryt: EnClave ELE</li> <li>8. Cárdenas Bernal, F. (2003) Vocabulario activo. Eli.</li> <li>9. Filak, M. (2014 lub późniejsze). Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka 1. Kraków: Preston Publishing.</li> <li>10. Filak, M. (2014 lub późniejsze). Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka 2. Kraków: Preston Publishing.</li> </ol> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cybulska-Janczew, M., Perlin, J., (2010) Akademicka gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Warszawa: PWN.</li> <li>2. VV.AA. (2011) Gramática básica del estudiante español, Barcelona: Difusión.</li> <li>3. Ostrowska, J., (2020) Wielka gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Warszawa: Edgard.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Przywitania i pożegnania.</p> <p>Przedstawienie się.</p> <p>Rutyna dnia codziennego.</p> <p>Plany na najbliższą przyszłość.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.