

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy językoznawstwa ogólnego I (Wykład), PG_00147702						
Kierunek studiów	Filologia romańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Michał Pawłowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		68.0	100
Cel przedmiotu	Zagadnienia z dziedziny wstępu do językoznawstwa : elementy kognitywizmu, relacja myśli i języka, rozwój sposobów komunikacji międzyludzkiej. Zrozumienie podstawowych pojęć językoznawstwa. Wprowadzenie do praktycznych umiejętności przeprowadzania analiz językoznawczych : przegląd kluczowych metodologii.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRL3_W08] Zna w stopniu zaawansowanym główne współczesne kierunki językoznawstwa.	Student zapoznaje się z kluczowymi historycznymi i współczesnymi kierunkami językoznawstwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych.	Student wykorzystuje znajomość podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa oraz metodologii w typowych sytuacjach profesjonalnych w celu przeprowadzania analiz zdań i tekstów języka. Kompetencje społeczne (postawy) Student: K01	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FRL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i społecznych oraz w procesie kształtowania kultury.	Student ma podstawową inicjacyjną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa ogólnego oraz o jego znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim.	Student zna terminologię językoznawczą w języku polskim i francuskim dot. treści programowych I semestru.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_K01] Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju	Student rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego w zakresie dyscypliny językoznawstwa i rozwoju osobistego na polu humanistyki, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych dot. analiz językoznawczych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Główne treści programowe na semestr 1: - Biosfera a semiosfera : rzeczywistość - percepcja danych - kategoryzacja - znaki - znaki językowe - Ewolucja języka (gest - mowa - pismo) - Narracja a akty mowy - Definicja języka wg de Saussure'a - Podwójna artykulacja języka : poziom treści - poziom formy (semy, leksemy, morfemy) - Elementy fonologii i fonetyki - Elementy morfologii - Schemat komunikacji językowej Jakobsona - Elementy analizy semantycznej i gramatycznej zdania		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie pisemne - pytania otwarte	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Łuczyński, E., Maćkiewicz, J. (2005): Językoznawstwo ogólne wybrane zagadnienia, Wyd. UG, Gdańsk. • Bobrowski, I. (1998) Zaproszenie do językoznawstwa, rozdz. II Logiczne zasady budowania zdań naukowych, pp. 27-30, IJP PAN, Kraków. • Grzegorzczkova, R. (2010) Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa. • Klucken, M. (2006) Pierwsze słowo, PIW, Warszawa. • Frutiger, A. (2005) Człowiek i jego znaki, Wydawnictwo Do, Wydawnictwo Optima, Warszawa. • Stopka, D., (2021, wyd. II zaktualizowane), Gramatyka, wszystkie wymagane wiadomości (szkoła podstawowa, liceum), wyd. Greg, Kraków. • Nagórko, A. (2010) Podręczna gramatyka języka polskiego, PWN, Warszawa. • Aitchison, J. (2002) Ziarna mowy, PIW Warszawa.
	Uzupełniająca lista lektur	• Polański, K. (red.) (1999) Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław-Warszawa-Kraków. • Ducrot, O., Todorov, T. (1972) Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage, éd. Editions du Seuil, Paris. • Weinsberg, A. (1983) Językoznawstwo ogólne, PWN, Warszawa. • Stelmaszczyk, P. (red. 2011) Metodologie językoznawcze. Od genu języka do dyskursu, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź • Harari, Y.N. (2014) Sapiens, od zwierząt do bogów, PWN, Warszawa. • Wierzbicka, A. (1967) Językoznawstwo dla wszystkich, Wiedza Powszechna, Warszawa • Tabakowska, E. (2001) (red.) Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, Universitas, Kraków. • Lund, P. (2009) Tajemnice szyfrów: znaki, symbole, kody, kryptogramy, Carta blanca, Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Na drodze rozwoju komunikacji człowiek przeszedł od biosfery do kategoryzując dane ze świata pobierane przez zmysły i tworząc znaki • Analizując sens poniższego przykładu odpowiedz czym jest znak?..... • <i>Te chmury zapowiadają ulewę</i> • <i>Ces nuages annoncent une averse</i> • Geneza znaku językowego (słowo) to połączenie w naszym umyśle obiektu rzeczywistego i • (patrz: trójkąt semiotyczny Ogdena i Richardsa) • W poniższych przykładach wskaż problemy wynikające z braku symetrii pomiędzy myśleniem a mówieniem czyli poziomem sensów a formy • fr. <i>Echanger</i> wymienić • fr. <i>Anne a peur des araignées</i> pl. <i>Anna boi się pajaków</i> • fr. <i>Marc joue très bien aux cartes</i> pl. <i>Marek bardzo dobrze gra w karty</i> • fr. <i>Marie joue du piano</i> pl. <i>Maria gra na pianinie</i> • Podaj definicję języka Ferdynanda de Saussurea • Wyjaśnij mechanizm podwójnej artykulacji języka • Jednostkami którego poziomu języka są fonem i morfem? Podaj przykłady • Podaj 3 kluczowe elementy genezy komunikacji językowej u człowieka • Jaki typ komunikacji opisuje następujące zdanie? • fr. <i>Son regard exprime de l'inquiétude</i> • pl. <i>Jej spojrzenie wyraża niepokój</i>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.